

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей начальных классов  
«Кол» Р.В.Коваленко  
«30» августа 2017 г.  
РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор О.В.Тульская  
приказ № 122 от 31.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(для обучающихся 4 интегрированного класса)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Коваленко Вита Анатольевна

Советск,  
2017 г

## Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 3с.
- 1.1. Возможные результаты \_\_\_\_\_ 4с.
- 1.2. Критерии оценки \_\_\_\_\_ 5с.
2. Учебный план на предмет \_\_\_\_\_ 7с
3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ 8с.
4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ 11с.

## **1. Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе ООП МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

### **Цели:**

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.

### **Задачи:**

1. Знакомство с видами материалов, их свойствами;
2. Формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
3. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
4. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

На изучение технологии отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

## **1.1. Возможные результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные**

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

### **Метапредметные**

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

### **Предметные**

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

## 1.2.Критерии оценивания

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

## 2.Учебный план на предмет

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>1триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>год</b>
технология	4	1	12	11	11	34

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
	<b><i>Раздел 1. Искусство в твоём доме</i></b>			
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1		4.09
	<b><i>Раздел 2. Земля и человек.</i></b>			
2.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1		11.09
3.	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1		18.09
4.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1		25.09
5.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1		2.10
6.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1		9.10
7.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1		16.10
8.	Швейная фабрика. Прихватка.	1		23.10
9.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		13.11
10.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1		20.11
11.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1		27.11
12.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		4.12
13.	Бытовая техника. Настольная лампа.	1		11.12
14.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1		18.12
	<b><i>Раздел 3. Человек и вода</i></b>			
15.	Водоканал. Фильтр для воды.	1		25.12
16.	Порт.	1		15.01
17.	Узелковое плетение. Браслет.	1		22.01
	<b><i>Раздел 4. Человек и воздух</i></b>			
18.	Самолетостроение. Самолет.	1		29.01
	<b><i>Раздел 5. Человек и информация</i></b>			
19.	Создание титульного листа.	1		5.02
20.	Работа с таблицами.	1		12.02
21.	Создание содержания книги.	1		19.02
22.-23	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2		26.02 5.03
24	Итоговой урок.	1		12.03
25-26	Картина-натюрморт Изображение предметов объёмной формы.	2		19.03 2.04
27	Рисование натюрморта.	1		9.04
28.	Рисование пейзажа.	1		16.04
29	Картина-портрет, рассматривание	1		23.04

	иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.			
30.	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	1		30.04
31.	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1		7.05
32.	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ	1		14.05
33	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1		21.05
34.	Обобщение темы раздела. Подготовка к выставке	1		28.05



#### 4. Образовательные ресурсы

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
5. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
6. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
7. Уроки технологии. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.
8. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012