

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
« Р.В. » Р.В.Коваленко
«30» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.В. Тульская
приказ № 122 от 31.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение»

составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(для обучающихся 4 интегрированного класса)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Коваленко Вита Анатольевна

Советск,
2017 г

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 11с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 6.11. 2009 года и во изменение приказа №2357 от 22.09.2011. в соответствии с учебным планом и ООП МБОУ ООШ №3.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Школа России»:

1. Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2012
2. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM), автор: В.Г.Горецкий.
3. Рабочая тетрадь для 4 класса. Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2015.

Цель программы: продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, пробуждать у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Задачи программы:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей.

В соответствии с ООП МБОУ ООШ №3 рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели), очная форма обучения обучающихся.

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

1.2.Критерии оценивания

Требования к чтению:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" -допущены ошибки по трем требованиям

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
Литературное чтение	4	2	24	21	23	68

3.Календарно-тематический план

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			факт	план
1.	Раздел : "Летописи. Былины. Жития" Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1		5.09
	Стартовая диагностическая работа			
2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнитель-ный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина			7.09
3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		12.09
4.	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		14.09
5.	«Житие Сергия Радонежского». Тест №1	1		19.09
6.	Проект: «Создание календаря исторических событий»	1		21.09
7.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	1		26.09
8.	Раздел : "Чудесный мир классики" П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове . П.П.Ершов «Конёк- Горбунок»	1		28.09
	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»			
9.	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1		3.10
10	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1		5.10
11	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		10.10
12	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		12.10
13	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1		17.10
14	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		19.10
15	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1		24.10
16	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом . Л.Н. Толстой «Детство»	1		26.10
17	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»	1		7.11
18	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове.	1		9.11

	А.П. Чехов «Мальчики».			
19	А.П. Чехов «Мальчики». <i>Тест №2</i>	1		14.11
20	А.П. Чехов «Мальчики». <i>Проверка навыка чтения</i>	1		16.11
21	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Контрольная работа № 1	1		21.11
	Раздел : "Поэтическая тетрадь "			
22	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		23.11
23	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1		28.11
24	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...» А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1		30.11
25				5.12
26	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		7.12
27		1		12.12
28	И.А. Бунин «Листопад». Тест № 3	1		14.12
29	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 2	1		19.12
	Раздел : " «Литературные сказки».			
30	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		21.12
31	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		26.12
32	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		28.12
33	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		11.01
34	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		16.01
35	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		18. 01
36	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		23. 01
37	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». <i>Диагностическая работа</i>	1		25. 01
38	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». <i>Проверка навыка чтения</i>	1		30. 01
39	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Контрольная работа №3	1		1.02
	Раздел : " «Делу время – потехе час»			

40	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		6.02
41	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		8.02
42	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		13.02
43.	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		15.02
44.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		20.02
45.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		22.02
46	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1		27.02
	Контрольная работа № 4			
47.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		1.03
48.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		6.03
49.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		13.03
50.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		15.03
51.	М.М. Зощенко «Елка».	1		20.03
	Тест № 4			
52.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1		22.03
	Контрольная работа № 5			
53	Раздел : " «Поэтическая тетрадь»			
	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»			3.04
	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		5.04
	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1		
54.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		10.04
55	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		12.04
	Контрольная работа № 6			
56	Раздел : " «Природа и мы».			
	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		17.04
57	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		19.04
58	М.М. Пришвин «Высочка»	1		24.04
59	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		26.04

60	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы» Обобщение по разделу «Природа и мы».	1		3.05
61	Раздел :» «Поэтическая тетрадь»	1		8.05
	Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С.А. Клычков «Весна в лесу» Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь» С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения			
62	Раздел :» «Родина»			10.05
	И.С. Никитин «Русь» С.Д. Дрожжин «Родине» А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1		
63	Проект: «Они защищали Родину» Обобщение по разделу «Родина». Контрольная работа № 9	1		15.05
64	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		17.05
	Раздел :» «Зарубежная литература»			
65	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		22.05
67	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		24.05
68	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Проверка навыка чтения			29.05

Образовательные ресурсы

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»);
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
8. Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2012г.
Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2012г