

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО

учителей начальных классов

коф. Р.В.Коваленко  
« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

Ольга О.В. Тульская

приказ № 124

от « 30 » 08 2017 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Литературное чтение»

составлена на основе адаптированной основной  
образовательной программы начального образования  
согласно требованиям ФГОС  
за курс 2 класса

(для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития)

Составитель программы:

учитель начальных классов

Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2017 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	8
3. Календарно-тематический план _____	9
4. Образовательные ресурсы _____	14

## **1. Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе программы учебного курса «Литературное чтение» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого. М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», М: «Просвещение» 2009г., в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения блока «Литературное чтение » за 2 класс.

### **Цель программы:**

Продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, пробуждать у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

### **Задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

**Специфика программы заключается в том, что в неё** внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

**Коррекционные задачи** (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа за курс «Литературное чтение» 2 класса для детей с задержкой психического развития рассчитана на 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю. Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по литературному чтению:**

1. Литературное чтение. Учебник 2 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2013.
2. Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017. (приобретаются с согласия родителей).

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

### Метапредметные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## 1.2.Критерии оценки

Во втором классе в первом триместре по всем предметам обучение является безотметочным. В классе используются следующие приемы оценочной деятельности, основанные на самооценке (пункт 8 раздел 2 ООП МБОУ ООШ №3): «Лесенка», «Волшебная линейка».

### **Нормы оценок по литературному чтению**

*В программу внесены изменения по оценочной деятельности детей 7 вида обучения*

**Темп чтения:** 30-40 сл/мин

**Отметка «5»** - ученик читает целыми словами, отчётливо произносит читаемые слова; темп чтения не менее 40 слов в минуту, соблюдает правильную интонацию, даёт полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

**Отметка «4»** (средний)- ученик читает более 30 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы, верно передаёт содержание прочитанного текста, не допускает грубых речевых ошибок.

**Отметка «3»** (низкий)- ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 30 слов в минуту; передаёт содержание прочитанного текста с помощью вопросов учителя.

**Отметка «2»** (ниже низшего) - ученик не выполняет требований. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

### **Оценка контрольных работ**

- работа не содержит ошибок — **оценка «5»**;
- выполнено не менее 75% объёма работы — **оценка «4»**; (средний уровень);
- выполнено не менее 50% объёма работы — **оценка «3»**; (низкий уровень);
- выполнено менее 50% объёма работы — **оценка «2»** (ниже низшего уровень).

### **Чтение наизусть**

**Оценка "5"** - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Оценка "4"** - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка "3"** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка "2"** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

### **Выразительное чтение стихотворения**

**Требования к выразительному чтению:**

- правильная постановка логического ударения;

- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

**Оценка "5"** - выполнены правильно все требования.

**Оценка "4"**- не соблюдены 1-2 требования.

**Оценка "3"** -допущены ошибки по трем требованиям.

**Оценка "2"** - допущены ошибки более, чем по трем требованиям.

### **Чтение по ролям**

#### ***Требования к чтению по ролям:***

- своевременно начинать читать свои слова;
- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

**Оценка "5"** - выполнены все требования

**Оценка "4"** - допущены ошибки по одному какому-то требованию

**Оценка "3"** - допущены ошибки по двум требованиям

**Оценка "2"** -допущены ошибки по трем требованиям

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Литературное чтение	2	3	36	32	34	102



### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Самое великое чудо на свете (1 час)</b>				
1	Книги. Р. Сеф «Читателю».	1	5.09	
<b>Устное народное творчество (9 часов)</b>				
2	Изделия народных промыслов. Изделия из Хохломы. Филимоновские, дымковские, соломенные игрушки.	1	6.09	
3	Русские народные песни. Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1	7.09	
4	Загадки, пословицы и поговорки. <b>Входная контрольная работа.</b>	1	12.09	
5	Тематика загадок и пословиц. Распределение на тематические группы загадок и пословиц.	1	13.09	
6	Сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1	14.09	
7	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	19.09	
8	Пересказ сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» по рисункам.	1	20.09	
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	21.09	
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	26.09	
11	Пересказ сказки «Лиса и тетерев» от лица тетерева.	1	27.09	
12	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	28.09	
13	Русская народная сказка «Каша из топора».	1	3.10	
14	Работа со словарём. Подробное описание героев сказки «Каша из топора».	1	4.10	
15	Русская народная сказка «Гуси и лебеди». Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество». <b>Тест № 1.</b>	1	5.10	
<b>Люблю природу русскую. Осень (4 часа)</b>				
16	Нравится ли вам осень? Осенние загадки. Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	10.10	
17	Осенняя красота природы. Описание осени. Запись слов.	1	11.10	
18	К. Д. Бальмонт «Поспевает брусника». А. Н. Плещеев «Осень наступила». А. А. Фет «Ласточки пропали».	1	12.10	
19	А. Толстой «Осень». С. Есенин «Закружилась листва золотая». В.	1	17.10	

	Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».			
20	Выразительное чтение стихотворений «Сухие листья», «Опустел скворечник». Запись вопросов.	1	18.10	
21	В. Берестов «Хитрые грибы». М. М. Пришвин «Осеннее утро». <b>Тест № 2.</b>	1	19.10	
<b>Русские писатели. (9 часов)</b>				
22	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	24.10	
23	Выразительное чтение «У лукоморья дуб зелёный...». Работа со словарём.	1	25.10	
24	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин, торжествуя...»	1	26.10	
25	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	7.11	
26	Придумывание рассказа на тему: «Остаться у разбитого корыта».	1	8.11	
27	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		9.11	
28	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и муравей».	1	14.11	
29	Описание героев басни «Стрекоза и муравей». Разыгрывание разговора Стрекозы и Муравья.	1	15.11	
30	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек», «Филиппок».	1	16.11	
31	Л. Н. Толстой «Филиппок», «Котёнок».	1	21.11	
32	Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Котёнок» от лица Васи.	1	22.11	
33	Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме: «Русские писатели». <b>Тест № 3.</b>	1	23.11	
34	<b>Контрольная работа № 1.</b>	1	28.11	
<b>О братьях наших меньших (7 часов)</b>				
35	«Крылатые» выражения. Работа с пословицами.	1	29.11	
36	Н. Сладков «Они и мы». А. Шibaев «Кто кем становится?» И. Пивоварова «Жила- была собака». В. Берестов «Кошкин щенок».	1	30.11	
37	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	5.12	
38	Составление плана пересказа М. Пришвин «Ребята и утята».	1	6.12	
39	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	7.12	
40	Б. Житков «Храбрый утёнок».	1	12.12	
41	Составление рассказа с главным героем- мальчиком Алёшей. Запись в рабочую тетрадь.	1	13.12	

42	Как хорошо уметь читать. В. Бианки «Музыкант».	1	14.12	
43	В. Бианки «Сова».	1	19.12	
44	Составление рассказа по рисункам.	1	20.12	
45	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения». <b>Тест № 4.</b>	1	21.12	
<b>Из детских журналов (3 часа)</b>				
46	Вопросы из детских журналов. Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?».	1	26.12	
47	«Во что мы играем?» Обсуждение и представление.	1	27.12	
48	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижик». Д. Хармс «Что это было?» Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1	28.12	
49	Ю. Владимиров «Чудаки». А. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка». <b>Тест № 5.</b>	1	11.01	
<b>Люблю природу русскую. Зима (4 часа)</b>				
50	И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким, Ф. Тютчев, С. Есенин. Стихи о первом снеге и зиме.	1	16.01	
51	Зимние загадки. Выразительное чтение стихотворений о зиме.	1	17.01	
52	Русская народная сказка «Два мороза».	1	18.01	
53	С. Михалков «Новогодняя быль».	1	23.01	
54	Запись текста описания «Первый снег».	1	24.01	
55	А. Барто «Дело было в январе». С Дрожжин «Улицей гуляет». Разноцветные страницы. <b>Тест № 6.</b>	1	25.01	
<b>Писатели- детям (8 часов)</b>				
56	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».	1	30.01	
57	Сочиняем рифму.	1	31.01	
58	К. И. Чуковский «Федорино горе».	1	1.02	
59	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1	6.02	
60	Выразительное чтение С. Я. Маршак «Кот и лодыри». Работа с пословицами.	1	7.02	
61	С. В. Михалков «Мой секрет», «Мой щенок».	1	8.02	
62	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука», «В школу», «Воводобрая душа».	1	13.02	
63	Выразительное чтение стихотворений различными интонациями.	1	14.02	
64	Н. Н. Носов «Затейники».	1	15.02	
65	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1	20.02	

66	Пересказ рассказов Н. Н. Носова по плану.	1	21.02	
67	Н. Н. Носов «На горке». Обобщающий урок по теме: «Писатели- детям». <b>Тест № 7.</b>	1	22.02	
<b>Я и мои друзья (7 часов)</b>				
68	В. Д. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э. Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В. Лунин «Я и Вовка».	1	27.02	
69	Составление беседы на тему: «Жизнь дана на добрые дела».	1	28.02	
70	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	1.03	
71	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1	6.03	
72	Пересказ текста «Анна, не грусти!» от лица Кати.	1	7.03	
73	В. Осеева «Волшебное слово».	1	13.03	
74	Какую силу имеют волшебные слова? Беседа. Разбор ситуаций.	1	14.03	
75	В. Осеева «Хорошее».	1	15.03	
76	В. Осеева «Почему?» Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». <b>Тест № 8.</b>	1	20.03	
77	Составление рассказа на тему: «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	1	21.03	
78	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1	22.03	
<b>Люблю природу русскую. Весна (4 часа)</b>				
79	Весенние загадки. Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».	1	3.04	
80	Выразительное чтение стихотворений о весне.	1	4.04	
81	А. Плещеев, А. Блок, С. Маршак. Стихи.	1	5.04	
82	Женский день. И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю».	1	10.04	
83	Составление вопросов к стихотворению А. Плещеева «В бурю».	1	11.04	
84	Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел». С. Васильев «Белая берёза». <b>Тест № 9.</b>	1	12.04	
<b>И в шутку и всерьёз (6 часов)</b>				
85	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» «Песенки Винни-Пуха».	1	17.04	
86	Инсценировка стихотворения «Что красивей всего?»	1	18.04	
87	Э. Успенский «Чебурашка». Стихи.	1	19.04	
88	В. Берестов «Знакомый»,	1	24.04	

	«Путешественники», «Кисточка».			
89	Придумывание истории об учебных вещах.	1	25.04	
90	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	26.04	
91	Выразительное чтение стихотворений.	1	2.05	
92	Г. Остер «Будем знакомы».	1	3.05	
93	В. Драгунский «Тайное становится явным». <b>Тест № 10.</b>	1	8.05	
<b>Литература зарубежных стран (6 часов)</b>				
94	Народные песенки разных стран.	1	10.05	
95	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	15.05	
96	Составление описания героев сказки. Запись вопросов.	1	16.05	
97	Ш. Перро «Красная шапочка».	1	17.05	
98	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	22.05	
99	Пересказ Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	23.05	
100	Э. Хогарт «Мафик и Паук». Обобщение по теме «Литература зарубежных стран». <b>Тест № 11.</b>	1	24.05	
101	<b><u>Итоговая контрольная работа.</u></b>	1	29.05	
102	Что узнали? Чему научились за год?		30.05	

#### **4. Образовательные ресурсы**

##### **Учебные пособия:**

Литературное чтение. Учебник 2 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2013.

Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.

##### **Учебное оборудование:**

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

##### **Демонстрационные пособия:**

- магнитная доска;
- картинки животных, портреты авторов, репродукции.

##### **Список литературы, используемый для составления программы**

1. Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого. М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», М: «Просвещение» 2009г.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).