

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
Коваленко Р.В.Коваленко
« 30 » 08 2017г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3



Ф.В. Тульская

приказ № 122

от « 30 » 08 2017 г.

Рабочая программа

по модулю

«Математика и конструирование»

составлена на основе образовательной программы
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Голуб Кристина Геннадьевна

Советск, 2017

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	9

1. Пояснительная записка

Программа по модулю «Математика и конструирование» для 1 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной «Математика и конструирование», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения модульного курса «Математика и конструирования» за 1 класс.

Цель:

- сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления;
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Задачи:

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;
- развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи.

Программа за модульный курс «Математика и конструирование» 1 класса рассчитана на 25 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по математике и конструированию:

1. С.И.Волкова. Устные упражнения. Пособие для учителя. 1 класс. .- М.: «Просвещение», 2014
2. С.И .Волкова, О.Л. Пчёлкина. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 1класс.- М.: «Просвещение», 2015
3. М.И. Моро, С.И.Волкова. Для тех ,кто любит математику. Пособие для учащихся. 1 класс. – М.: «Просвещение», 2015

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие положительного отношения и интереса к изучению математики;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие навыка сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Предметные:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.

1.2.Критерии оценки

В первом классе ведётся безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск. Изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

ПОРТФОЛИО ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Математика и конструирование	1	1	3	11	11	25

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение учащихся в материал курса. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге.	1		
2	Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	1		
3	Виды бумаги. Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.	1		
4	Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую и притом только одну. Линейка — инструмент для проведения прямой.	1		
5	Отрезок. Вычерчивание отрезка с использованием линейки.	1		
6	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление полосок разной длины.	1		
7	Конструирование модели самолета из полосок бумаги.	1		
8	Луч. Вычерчивание луча.	1		
9	Сантиметр. Сравнение отрезков по длине.	1		
10	Циркуль. Геометрическая сумма и разность отрезков.	1		
11	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1		
12	Изготовление моделей различных углов.	1		
13	Ломаная. Замкнутая, незамкнутая ломаная. Два способа определения ломаной линии	1		
14	Многоугольник. Классификация многоугольников по числу сторон.	1		
15	Прямоугольник. Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров.	1		
16	Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат.	1		
17	Единицы: дециметр, метр. Соотношения между единицами длины.	1		
18	Изготовление аппликации «Чайник».	1		
19	Изготовление аппликаций «Домик», «Ракета».	1		
20	Изготовление набора «Геометрическая мозаика».	1		
21	Изготовление аппликаций с использованием набора «Геометрическая мозаика»	1		
22	Знакомство с техникой оригами. Изготовление изделия «Гриб»	1		
23	Оригами. Изготовление изделия «Бабочка».	1		
24	Оригами. Изготовление изделия «Рыбка».	1		
25	Оригами. Изготовление изделия «Зайчик».	1		

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

1. С.И.Волкова. Устные упражнения. Пособие для учителя. 1 класс. .- М.: «Просвещение», 2014
2. С.И .Волкова, О.Л. Пчёлкина. Математика и конструирование. Пособие для учащихся 1класс.- М.: «Просвещение», 2015
3. М.И. Моро, С.И.Волкова. Для тех ,кто любит математику. Пособие для учащихся. 1 класс. – М.: «Просвещение», 2015

Демонстрационные пособия:

- Магнитная доска.
- Наборное полотно.
- Демонстрационное пособие «Сказочный счёт».
- Объекты, предназначенные для демонстрации: таблицы фигур.

Список литературы, используемый для составления программы:

1. Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягиной «Математика и конструирование».
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010.
7. Учебный план МБОУ ООШ №3 .
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).