

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
Ков Р.В.Коваленко
«30» августа 2017г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.В.Тулская
приказ № 112 от 31.08.2017г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
составлена на основе адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования за курс 3 класса
для обучающихся с умственной отсталостью

Составитель программы
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Красавина Татьяна Парфёновна

Советск 2017 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	с.3-5
1.1.Возможные результаты	с.6
1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов	с.7
2. Учебный план	с.8
3. Календарно-тематический план	с.9-14
4. Образовательные ресурсы	с.15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой» - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2008г. и базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Программа составлена для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью. Форма получения образования учащимися – очная.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Цели обучения:

- освоение основ математических знаний;
- повышение уровня общего развития обучающихся;
- подготовка к овладению доступными профессионально - трудовыми навыками;
- социальная адаптация и реабилитация.

Задачи обучения

- развивать познавательную деятельность обучающихся с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- научить выполнять арифметических действия с целыми числами, дать обучающимся такие количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им ориентироваться в окружающей жизни, и более успешно включиться в трудовую деятельность;
- воспитывать трудолюбие, любознательность, настойчивость, самостоятельность, терпеливость.
- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль

Наряду с вышеуказанными задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционные задачи

- развитие зрительного восприятия, узнавания и сравнения
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- обогащение словаря;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Ведущим средством обучения является учебник «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Автор В.В.Эк., Москва «Просвещение»)

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)

Основной формой организации процесса обучения является урок.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Из них	
			Самостоятельных работ	Контрольных работ
1	Нумерация (второй десяток) Повторение	9	1	
2	Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)	12	1	
3	Сложение с переходом через десяток	13	1	
4	Вычитание с переходом через десяток	12	1	
5	Умножение и деление	34	3	1
6	Сотня	80	2	1
7	Повторение	10	1	1
8	Итого	170ч		

Содержание программы

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Учащиеся должны	
			знать	уметь
1	<p>Второй десяток (повторение) Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)</p> <p>Сложение и вычитание с переходом через десяток (повторение)</p>	46	<p>Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг.. Углы и их виды. Построение квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки</p>	<p>Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Измерение и построение отрезка заданной длины. Складывать и вычитать чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд</p>
2	Умножение и деление чисел	34	<p>Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления..</p>	<p>Деление на равные части и по содержанию Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5,6, знать наизусть</p>
3	Сотня	70	<p>Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.</p>	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут</p>
4	Повторение	10	Нумерация чисел в пределах	Решение простых задач.

			100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.	Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения
--	--	--	---	---

1.1. Возможные результаты

Обучающие должны **знать**

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов;
- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления;
- виды углов: прямой, острый, тупой

Обучающие должны **уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах второго десятка; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, них);
- решать задачи в 1 действие
- находить длину отрезка;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и 2, 3, 4, 5, 6, знать наизусть (значений величин на однозначное число);
- строить заданный отрезок

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Формы контроля и учета достижений обучающихся:

Обязательные формы и методы контроля		Иные формы учета достижений
текущая аттестация	итоговая (триместровая, годовая) аттестация	урочная деятельность
устный опрос письменная проверочная работа	контрольная работа	анализ динамики текущей успеваемости

Знания и умения, учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Письменные работы по математике могут состоять из задач, примеров или могут быть комбинированными.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно, допущена 1 негрубая ошибка.

Оценка «4» ставится, если допущены 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок, допущена 1 негрубая ошибка.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	год
Математика	3 «А»	5	60	53	57	170

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Нумерация (второй десяток). Повторение 9ч.				
1	Нумерация чисел в пределах 20	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Предыдущее, последующее число	1		
4	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1		
5	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разрядная таблица	1		
6	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1		
7	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц	1		
8	Самостоятельная работа по теме «Получение двузначных чисел»	1		
9	Работа над ошибками	1		
Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение) 12ч				
10-11	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	2		
12	Меры времени	1		
13	Сложение и вычитание именованных чисел	1		
14	Решение простых арифметических задач	1		
15	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах	1		
16	Сравнение отрезков	1		
17	Угол, элементы угла	1		
18	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
19	Решение простых арифметических задач	1		
20	Самостоятельная работа по пройденной теме	1		
21	Работа над ошибками	1		
Сложение с переходом через десяток (13 часов)				
22	Дополнение до десятка однозначных чисел	1		
23	Разложение однозначных чисел	1		
24	Прибавление числа 9	1		
25	Прибавление числа 8	1		
26	Прибавление числа 7	1		
27,28,29	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2	3		

30	Таблица сложения однозначных чисел	1		
31	Мера ёмкости – 1л	1		
32	Мера массы – 1кг	1		
33	Решение составных арифметических задач. Проверочная работа по пройденной теме	1		
34	Работа над ошибками	1		
Вычитание с переходом через десяток 12ч				
35	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы	1		
36	Вычитание числа 9	1		
37	Вычитание числа 8	1		
38	Вычитание числа 7	1		
39,40,41	Вычитание числа 6, 5, 4, 3, 2	3		
42	Присчитывание, отсчитывание равными группами	1		
43	Решение задач с именованными числами	1		
44	Самостоятельная работа по теме «Вычитание и сложение через десяток»	1		
45	Работа над ошибками	1		
46	Виды углов. Черчение прямого угла	1		
Умножение и деление 34час				
47	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения	1		
48	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения	1		
49	Название компонентов и результата умножения в речи учителя	1		
50	Таблица умножения числа 2	1		
51,52	Деление на равные части	2		
53	Итоговая триместровая комбинированная контрольная по теме «Решение задач и примеров на сложение и вычитание переход через десяток»	1		
54	Работа над ошибками	1		
55,56	Таблица деления на 2. Проверочная работа	2		
57,58	Таблица умножения числа 3	2		
59,60,61	Таблица деления на 3. Проверочная работа	3		
62	Таблица умножения числа 4	1		
63,64,65	Таблица деления на 4	3		
66,67,68	Таблицы умножения чисел 5 и 6	3		
69,70, 71,72	Таблицы деления чисел 5 и 6. Проверочная работа	4		
73,74,75, 76,77,78	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	6		
79	Самостоятельная работа	1		
80	Работа над ошибками	1		
Сотня 80ч				
81	Нумерация чисел в пределах 100	1		
82	Получение ряда круглых десятков	1		
83	Сложение и вычитание круглых десятков	1		

84	Единица длины – метр. Сложение и вычитание круглых десятков. Проверочная работа	1		
85	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1		
86	Действия I и II ступени	1		
87	Сложение и вычитание круглых двузначных и однозначных чисел	1		
88	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1		
89	Самостоятельная работа по теме «Сложение круглых десятков и однозначных чисел»	1		
90	Работа над ошибками. Вычитание 1 из круглого десятка	1		
91	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1		
92	Действия I и II ступени. Решение задач	1		
93,94	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	2		
95,96	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	2		
97	Трimestровая контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 100»	1		
98	Работа над ошибками	1		
99	Чётные числа	1		
100	Нечётные числа	1		
101	Проверочная работа по теме «Нумерация»	1		
102	Работа над ошибками	1		
103	Меры длины	1		
104	Меры времени	1		
105	Окружность, круг	1		
106	Построение окружности с помощью циркуля	1		
107	Углы	1		
108	Самостоятельная работа по пройденной теме	1		
109	Работа над ошибками	1		
110	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
111,112	Порядок действий в выражениях со скобками	2		
113,114	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	2		
115,116	Составные арифметические задачи в два действия	2		
117,118	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Проверочная работа	2		
119,120	Решение задач	2		
121	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
122	Составные арифметические задачи в два действия	1		
123	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
124	Комбинированная самостоятельная работа	1		
125	Работа над ошибками	1		
126	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью	1		
127,128	Сложение и вычитание именованных чисел. Проверочная работа	2		
129	Порядок действий в выражениях со скобками.	1		

	Решение составных задач			
130	Сложение двузначных чисел без перехода через десяток вида $42+25$	1		
131	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $58-27$	1		
132	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $48-38$	1		
133	Решение задач	1		
134	Сравнение выражений	1		
135	Сравнение двузначных чисел. Проверочная работа	1		
136	Сложение вида $38+2$	1		
137	Сложение вида $38+42$	1		
138	Самостоятельная работа	1		
139	Работа над ошибками	1		
140	Вычитание вида $40-6$	1		
141	Вычитание вида $90-37$	1		
142	Вычитание вида $100-7$	1		
143	Вычитание вида $100-67$	1		
144	Числа, полученные при счёте и измерении	1		
145	Числа, полученные при счёте и измерении. Единицы измерения длины	1		
146	Единицы измерения времени, длины	1		
147	Единицы измерения времени, длины	1		
148	Единицы измерения времени	1		
149	Деление на равные части	1		
150	Деление по содержанию	1		
151	Деление на 2 равные части, деление по 2	1		
152	Деление на 2 равные части, деление по 2	1		
153	Деление на 3 равные части, деление по 3	1		
154	Деление на 4 равные части, деление по 4	1		
155	Решение задач	1		
156,157	Самостоятельная работа по теме «Деление на 2, 3 равные части»	2		
158	Работа над ошибками	1		
159	Решение задач	1		
160	Составление и решение задач	1		
Повторение 10 часов				
161	Чётные и нечётные числа. Сравнение чисел	1		
162	Разложение двузначных чисел на разрядные единицы	1		
163	Решение задач. Самостоятельная работа	1		
164	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел	1		
165,166	Составление и решение задач	2		
167	Итоговая trimestровая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1		
168	Работа над ошибками	1		
169	Скобки. Действия I и II ступени. Проверочная работа по пройденной теме	1		
170	Сложение и вычитание именованных чисел	1		

4. Образовательные ресурсы

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. - М.: Школа-Пресс, 1994.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1989.
4. Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. М. 2006.
5. Эк В.В. Математика (Учебник для 3 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. - М., 2006.)

Дидактическое обеспечение:

Наглядный материал, карточки, тесты, раздаточный материал, доска, картинки.