

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей начальных классов  
Кол. Р.В.Коваленко  
« 30 » 08 2017г.

РАСМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 31 » 08 2017 г.



Рабочая программа  
по модулю  
«Азбука истоков»

составлена на основе образовательной программы  
начального образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Голуб Кристина Геннадьевна

Советск, 2017

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	10

## 1. Пояснительная записка

Программа по модулю «Азбука истоков» для 1 класса составлена на основе примерной основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 и авторской программы И. А. Кузьминой «Истоки», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями.

Модульный курс «Азбука истоков» направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта. Он позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки. В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
- воле (психическом, иррациональном начале);
- чувствах (чувственном, эмоциональном начале).

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения модульного курса «Азбука истоков» за 1 класс.

### **Цель:**

- освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

### **Задачи:**

- приобщить детей к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Программа за модульный курс «Азбука истоков» 1 класса рассчитана на 59 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Давыдов Е.Ю., Кузьмин И.А. «Азбука истоков». «Золотое сердечко». Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007-96с.

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.

### Метапредметные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## **1.2.Критерии оценки**

В первом классе ведётся безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск. Изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**ПОРТФОЛИО** ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Модуль «Азбука истоков»	1	2	7	24	28	59

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Мир (25 часов).</b>				
1	Вводное занятие. Алфавит- семья букв.	1		
2	Буквы А, М.	1		
3	Солнышко, мама и папа.	1		
4	Буквы П, Л.	1		
5	Мир и лад.	1		
6	Поле и лес. Поле и школа.	1		
7	Школа и семья.	1		
8	Буквы К, О.	1		
9	Истоки и школа.	1		
10	Родная земля - бесценный дар.	1		
11	Буквы Е и Ё.	1		
12	Божий дар.	1		
13	Рождество. Новый год.	1		
14	Праздничное слово. Загадки и игры.	1		
15	Буквы И, Р.	1		
16	Истоки и радуга.	1		
17	Буквы Ш, С.	1		
18	Сказки А.С. Пушкина. Сказочные образы.	1		
19	Буква Ё. Скороговорки.	1		
20	Буквы Ё. Родной край.	1		
21	Буквы Щ, Г.	1		
22	Щит и герб.	1		
23	Буквы У, Ф.	1		
24	Илья Муромец.	1		
25	Обобщение по разделу.	1		
<b>Слово (19 часов).</b>				
26	Буквы Х, В.	1		
27	«В начале было слово». Слово – бесценный дар.	1		
28	Буквы Н, Я.	1		
29	Весна и слово.	1		
30	Буквы З, Т.	1		
31	Золотое сердечко.	1		
32	Мои родители. Письмо к родителям.	1		
33	Буквы Д, Б.	1		
34	Павел Бажов «Серебряное копытце».	1		
35	Буквы Ч, Ы.	1		
36	Что такое подвиг? Добрыня Никитич.	1		
37	Буквы Э, Ю.	1		
38	Слово о родителях. Уважение и почитание.	1		
39	Семейный праздник. Традиции семьи.	1		
40	Буквы Ъ, Ь.	1		
41	Богатырская доблесть. Честь. Алеша Попович.	1		
42	Буквы Ж, Ц.	1		
43	Чаша жизни. Слово «жить».	1		
44	Обобщение по разделу.	1		
<b>Образ (7 часов).</b>				
45	Родник- святой источник.	1		
46	Образ родины.	1		
47	Образ защитника отечества. Благоверный князь А. Невский.	1		
48	Образ праздника. День победы.	1		
49	Святая память.	1		
50	Великая победа. Образ праздника. Чтение	1		



	стихов о победе наизусть.			
51	Обобщение по разделу	1		
	<b>Книга (8 часов).</b>			
52	Книга- живое существо. Творец.	1		
53	Книга книг.	1		
54	Живое слово книги.	1		
55	Буквы А, Я.	1		
56	Праздник в мире книги.	1		
57	Закрепление по разделу.	1		
58	Обобщающий урок. Наша речь	1		
59	Игра- викторина. Что я узнал?	1		

#### **4. Образовательные ресурсы**

##### **Учебные пособия:**

Давыдов Е.Ю., Кузьмин И.А. «Азбука истоков». «Золотое сердечко». Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007-96с.

##### **Учебное оборудование:**

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

##### **Демонстрационные пособия:**

- магнитная доска;
- картинки животных, портреты авторов, репродукции.

##### **Список литературы, используемый для составления программы**

1. Авторская программа И. А. Кузьминой «Истоки» М: «Просвещение» 2004г.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).