

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**



Утверждаю
директор школы
О.В. Тульская

«01» 09 2017 г.

**ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2017-2018 учебный год**

г. Советск, 2017 год

Содержание

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2016-2017 учебный год.
2. План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2017-2018 учебный год
 - 2.1. Методическая тема, цели и задачи
 - 2.2. Направления методической работы
 - 2.3. Банк данных об учителях методического объединения
 - 2.4. Совершенствование педагогического мастерства учителей
 - 2.5. Формы повышения квалификации учителей МО
 - 2.6. Работа со слабо мотивированными обучающимися
 - 2.7. Работа с одарёнными детьми
 - 2.8. План-сетка заседаний учителей МО

2.1. Методическая тема, цели и задачи

Тема: «Социализация обучающихся в условиях интегрированного обучения путём повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Цель: создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика

Задачи:

1. Способствовать профессиональному, культурному, творческому росту учителей естественно-математического цикла, изучая и анализируя состояние преподавания предметов естественно-математического цикла.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по расширению их творческого потенциала, кругозора через обмен опытом учителей-предметников.
3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Формировать у обучающихся потребности в саморазвитии, расширении познавательного интереса, направленного на самостоятельный поиск знаний.
5. Повышать уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
6. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путём внедрения современных образовательных технологий.
7. Продолжить работу по созданию учебных, методических и дидактических материалов.

2.2. Направления методической работы

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х классе.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий для учителей.3. Приобретение материалов по подготовке к ОГЭ.4. Разработка паспорта кабинета.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующимся учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Посещение курсов повышения квалификации.4. Участие в творческих конкурсах.5. Методическая неделя.6. Участие в дистанционных семинарах по предметам.
Вопросы контроля и руководства	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Входные контрольные работы с 5 по 9 классы.3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и семестровых.4. Срезовые контрольные работы в 9-х в рамках подготовки к ОГЭ.5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none">1. Недели естественно – математического цикла.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах по предметам естественно – математического цикла.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
---	---

2.3. Банк данных об учителях методического объединения

ФИО	Предмет	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж	Категория	Награды, звания	Педагогическая нагрузка
Чеснокова Фаина Михайловна	География, биология	24.02.1957	высшее	38	высшая		27 ч
Гавриленко Леонид Владимирович	Физика, математика	27.07.1958	высшее	29	соответствие		23 ч
Соболева Светлана Викторовна	математика	28.10.1986	высшее	6	соответствие		32 ч
Голубева Елена Николаевна	математика	27.01.1963	высшее	29	соответствие	Почетная Грамота Минобразования РФ	19 ч
Лямцева Галина Васильевна	Учитель информатики и ИКТ	10.01.1986	высшее	2	соответствие		25 ч

Дата курсов

2.4. Совершенствование педагогического мастерства учителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию
1.	Чеснокова Фаина Михайловна	Инновационные технологии на уроках географии
2.	Гавриленко Леонид Владимирович	Инновационные технологии на уроках физики
3.	Соболева Светлана Викторовна	Повышение мотивации к изучению математике в условиях интегрированного обучения
4.	Голубева Елена Николаевна	Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики
5.	Лямцева Галина Васильевна	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся

2.5. Формы повышения квалификации учителей МО

Формы повышения квалификации	Сроки
Участие в работе педсоветов, в методических совещаниях на школьном уровне	август, в течение года
Участие в работе городского методического объединения	август
Самообразование	в течение года
Курсы повышения квалификации	в соответствии с приказом директора
Участие в семинарах, конкурсах, конференциях на муниципальном уровне	в течение года
Взаимопосещение уроков	в течение года
Открытые уроки	по плану МО
Беседы и консультации с коллегами	в течение года
Аттестация с целью повышения профессионального роста	согласно перспективному плану

2.6. Работа со слабо мотивированными обучающимися

Направления работы со слабо мотивированными обучающимися

Группы неуспевающих обучающихся (по причинам неуспеваемости)	Направления работы
Обучающиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	<ul style="list-style-type: none">• Донести информацию о неуспеваемости обучающегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя;• Донести информацию о неуспеваемости обучающегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося;• Для обучающихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам;• Предоставить возможность обучающимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;• Предоставить возможность обучающимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей;
Обучающиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам.	<ul style="list-style-type: none">• Проводить проверку готовности к каждому уроку данных обучающихся;• Донести информацию о не выполнении обучающимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей, через электронный дневник обучающегося;• Предоставить возможность обучающимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей в присутствии их родителей);
Обучающиеся, у которых не развиты способности к изучению предметов естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none">• При необходимости, способствовать организации помощи психолога;• Проводить индивидуальные консультации;• Организовать с обучающимся работу над его ошибками;• Усилить «индивидуальное внимание» к данным обучающимся во время уроков;• Предоставить возможность обучающимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;• Рекомендовать обучающемуся занятия с

репетитором

2.7. Работа с одарёнными детьми

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выявление детей склонных к предметам естественно-математического цикла с целью развития их способностей и достижения максимальных индивидуальных результатов	в течение года	Учителя МО
Участие в 1 этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	по плану школы	Учителя МО
Участие во 2 этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	по плану школы	Учителя МО
Конкурсы по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Учителя МО

2.8. План-сетка заседаний учителей МО

Теоретическая часть	Методическая	Ответственные	Примечание
<i>август</i>			
Изучение нормативных документов: Вводные инструктажи по предметам Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2017-2018 учебном году.	1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год	Руководитель МО	Отчет о работе МО
	2. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год	Члены МО	План работы МО
	3. Рассмотрение, корректировка рабочих программ учителей-предметников на 2016-2017 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объёма практической части и графику прохождения учебного материала. Утверждение календарно-тематического планирования. Определение тем для самообразования учителей на 2017-2018 учебный год	Члены МО, руководитель	Согласование рабочих программ.
	4. Выполнение единого орфографического режима по оформлению и ведению тетрадей	Члены МО Руководитель МО	Сообщение по теме
<i>сентябрь</i>			
Круглый стол «Применение наиболее эффективных методов, форм и технологий обучения для повышения качества подготовки школьников к итоговой аттестации»	1. Обсуждение итогов ОГЭ 2016-2017 учебного года	Руководитель МО	Сообщение по теме «Анализ результатов»
	2. Проведение стартовой диагностики по предметам в 5, 6, 7 классах в рамках ФГОС	Члены МО	
	3. О проведении мониторинга в 5-6 классах		Составление вводных контрольных работ
	4. Проведение вводных контрольных работ по предметам		
	5. Проведение вводного инструктажа по предметам		

	6. Паспорт кабинета		Составление паспорта кабинета
октябрь			
Технология подготовки урока по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС 2. Проведение первого этапа всероссийской олимпиады школьников 3. Пробное ОГЭ по математике 4. Итоги мониторинга в 5-6 классах и пробного ОГЭ 	<p>Члены МО</p> <p>Соболева С.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Подготовка олимпиадных заданий</p> <p>Анализ результатов</p>
ноябрь			
Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования 2. Курсы повышения квалификации 3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиление мотивации изучения предметов 4. Утверждение графиков проведения и материалов контрольных работ за 1 триместр 5. Итоги 1 этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка ко второму этапу 	<p>Лямцева Г.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Соболева С.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Круглый стол по итогам посещения уроков</p> <p>Проведение контрольных работ</p>
декабрь			
Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение планов индивидуальной работы со слабо мотивированными обучающимися 	<p>Голубева Е.Н.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мониторинг результатов проведения контрольных работ за 1 триместр 3. Подведение итогов второго этапа всероссийской олимпиады школьников 4. Освещение работы МО на школьном сайте 5. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ 	<p>Лямцева Г.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Анализ</p> <p>сообщение</p> <p>контроль</p>
январь			
Нормативно-правовая база по итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка тетрадей 5-6 классы на качество и системность проверки учителем 2. Работа с одарёнными детьми по итогам 1 полугодия 3. Составление и утверждение плана проведения недели по предметам цикла 	<p>Руководитель МО,</p> <p>Соболева С.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Справка по итогам проверки</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Отчёт</p>
февраль			
Инновационные технологии на уроках физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели по предметам цикла 2. Подготовка к мониторингу в 8 классе 3. Ознакомление и обсуждение методической литературы(книги, журналы, пособиями 4. Формирование списка учебников на новый 2018-2019 учебный год 5. Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ, составление графиков и 	<p>Гавриленко Л.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Анализ проведения</p> <p>Беседа с коллегами</p> <p>Анализ материалов, составленных для проведения контрольных работ за</p>

	материалов для проведения контрольных работ за 2 триместр		второй триместр
<i>март</i>			
Инновационные технологии на уроках географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы с обучающимися с ОВЗ, УО 2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования 	<p>Чеснокова Фаина Михайловна Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Круглый стол, отчёты</p> <p>Сообщение на заседании</p>
<i>апрель</i>			
Повышение мотивации к изучению математике в условиях интегрированного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга в 8 классе 2. Срезные контрольные работы в 9 классах в рамках подготовки к ОГЭ 3. Контроль за работой учителей МО по накоплению и систематизацией методических пособий и дидактических материалов 	<p>Соболева Л.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме самообразования</p> <p>Справка по итогам проверки</p>
<i>май</i>			
«Социализация обучающихся в условиях интегрированного обучения путём повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший период 2. Анализ наличия необходимых учебников на следующий учебный год 3. Проведение и подведение итогов годовых контрольных работ 4. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла 5. Подготовка отчётов по итогам учебного года, самоанализ методической работы учителей. 6. Разработка проектов рабочих программ на 	Члены МО	Круглый стол по методической теме

	2018-2019 учебный год		

