

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Согласовано
на заседании МО
Протокол № 1«30» 08 2018 г



Утверждено
Приказ №144 от 31.08.2018 г

**ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2018-2019 учебный год**

г. Советск, 2018 год

Содержание

1. Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год.
2. План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год
 - 2.1. Методическая тема, цели и задачи
 - 2.2. Направления методической работы
 - 2.3. Банк данных об учителях методического объединения
 - 2.4. Совершенствование педагогического мастерства учителей
 - 2.5. Формы повышения квалификации учителей МО
 - 2.6. Работа со слабо мотивированными обучающимися
 - 2.7. Работа с мотивированными учащимися, проявляющими интерес к предметам естественно-математического цикла
 - 2.8. План-сетка заседаний учителей МО

2.1. Методическая тема, цели и задачи

Тема: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях»

Цель: «Повышение уровня компетентности педагогов в области учебных предметов и методики преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО».

Задачи:

1. Оказать информационную и методическую помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогов.
3. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Организовать работу по обобщению и распространению передового опыта учителей через проведение открытых уроков и внутришкольных мероприятий.
6. Организовать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла.
7. Создавать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и образовательными возможностями.
8. Продолжить работу по созданию учебных, методических и дидактических материалов.

2.2. Направления методической работы

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов по вопросам образования, по вопросам введения государственных образовательных стандартов.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-ом классе.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка паспорта кабинета.2. Анализ наличия необходимых учебников и программ.3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующимся учителям.2. Участие в работе МО естественно-математического цикла.3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.4. Посещение курсов повышения квалификации.5. Обмен педагогическим опытом (мероприятия на уровне школы, муниципалитета)6. Работа с молодыми специалистами7. Методическая неделя.8. Участие в дистанционных семинарах по предметам.9. Участие во Всероссийских тестированиях педагогов
Вопросы контроля и руководства	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Вводные контрольные работы с 5 по 9 классы.3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и семестровых.4. Тренировочные контрольные работы в 9-ом классе в рамках подготовки к ОГЭ.5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

	6. Контроль за соблюдением единого орфографического режима
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none">1. Неделя естественно – математического цикла.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах по предметам естественно – математического цикла.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

	Гавриленко Леонид Владимирович	физика	2019 январь									
3	Соболева Светлана Викторовна, учитель	математика	2017 октябрь	2018 январь					+			+
4	Голубева Елена Николаевна, учитель	математика	2016 ноябрь	2018 октябрь			+					+
5	Лямцева Галина Васильевна, учитель	информатика, ОБЖ, СБО	2016 ноябрь	2018 январь			+					+
6	Миронович Алёна Игоревна, учитель	биология, химия	2018 г-окончание обучения в БФУ им. Канга	2018 октябрь							+	+

Перспективный план аттестации учителей МО

№ п/п	ФИО должность	Дата последней аттестации	категория	План				
				2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
1	Селиверстова Нина Антоновна, учитель	28.08.2018 год приёма	нет			+ соответствие		
2	Гавриленко Леонид Владимирович, учитель	28.08.2017 год приёма	нет		+ соответствие			
3	Соболева Светлана Викторовна, учитель	2018 ноябрь	соответствие					+
4	Голубева Елена Николаевна, учитель	2017	соответствие				+	
5	Лямцева Галина Васильевна, учитель	2018 январь	соответствие					+
6	Миронович Алёна Игоревна, учитель	28.08.2018 год приёма	нет			+ соответствие		

2.4. Совершенствование педагогического мастерства учителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Выход
1.	Селиверстова Н.А.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС Начало работы над темой 2018-2019 у. г.	Отчёт на заседании МО ноябрь
2.	Гавриленко Леонид Владимирович	Повышение познавательной активности учащихся на уроках физики Начало работы над темой 2017-2018 у. г.	Отчёт на заседании МО декабрь
3.	Соболева Светлана Викторовна	Формирование интеллектуальных умений и навыков при подготовке к ОГЭ Начало работы над темой 2018-2019 у. г.	Отчёт на заседании МО март
4.	Голубева Елена Николаевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний Начало работы над темой 2018-2019 у. г.	Отчёт на заседании МО февраль
5.	Лямцева Галина Васильевна	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся Начало работы над темой 2017-2018 у. г.	Отчёт на заседании МО сентябрь
6.	Миронович Алёна Игоревна	Формирование экологической культуры на уроках химии и биологии Начало работы над темой 2018-2019 у. г.	Отчёт на заседании МО май

**План
работы с молодым специалистом
на 2018-2019 учебный год**

Учитель-наставник: Селиверстова Н.А., учитель географии

Молодой специалист: Миронович А.И., учитель биологии, химии.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Для успешной адаптации молодого специалиста в школе разработан план обучения сроком на два года.

В него включены следующие области планирования:

- ✓ Изучение нормативных документов.
- ✓ Урочная и внеурочная деятельность.
- ✓ Самоанализ и анализ урока.
- ✓ Диагностика результатов обучения.
- ✓ Контроль и оценка знаний.
- ✓ Педагогические технологии.
- ✓ Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- ✓ Воспитательная работа.

Цель обучения молодого специалиста:

- Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых учителей;
- Познакомить с методами обучения;
- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь. 2 часа.
Освоить методику планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	Ноябрь. 2-4 часа.

Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.	В течение года 4 часа.
Контроль оценки знаний учащихся.	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.	Март. 4 часа.
Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение молодым специалистом уроков для членов МО.	В течение года по выбору молодого специалиста 4-6 часов.
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май. 2-4 часа.

2.5. *Формы повышения квалификации учителей МО*

Формы повышения квалификации	Сроки
Участие в работе педсоветов, в методических совещаниях на школьном уровне	август, в течение года по плану работы школы
Участие в работе городского методического объединения	август, по плану работы ШМО города
Самообразование	в течение года
Плановые курсы повышения квалификации	в соответствии с приказом директора
Обучение в рамках актуальных проблем предметных сфер профессиональной деятельности учителя (краткие образовательные программы, дистанционные интерактивные программы образования)	в течение года
Участие в семинарах, конкурсах, конференциях на муниципальном уровне	в течение года
Взаимопосещение уроков	в течение года
Открытые уроки	по плану МО
Беседы и консультации с коллегами	в течение года
Аттестация с целью повышения профессионального роста	согласно перспективному плану

2.6. Работа со слабо мотивированными обучающимися

Направления работы со слабо мотивированными обучающимися

Группы неуспевающих обучающихся (по причинам неуспеваемости)	Направления работы
Обучающиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	<ul style="list-style-type: none">• Донести информацию о неуспеваемости обучающегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя;• Донести информацию о неуспеваемости обучающегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося;• Для обучающихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам;• Предоставить возможность обучающимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки
Обучающиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам.	<ul style="list-style-type: none">• Проводить проверку готовности к каждому уроку данных обучающихся;• Донести информацию о не выполнении обучающимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей, через электронный дневник обучающегося;• Предоставить возможность обучающимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей в присутствии их родителей);
Обучающиеся, у которых не развиты способности к изучению предметов естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none">• При необходимости, способствовать организации помощи психолога;• Проводить индивидуальные консультации;• Организовать с обучающимся работу над его ошибками;• Усилить «индивидуальное внимание» к данным обучающимся во время уроков;• Предоставить возможность обучающимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;• Рекомендовать обучающемуся занятия с репетитором

2.7. Работа с учащимися, проявляющим интерес к предметам естественно-математического цикла

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выявление детей склонных к предметам естественно-математического цикла с целью развития их способностей и достижения максимальных индивидуальных результатов	в течение года	Учителя МО
Участие в 1 этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	по плану школы	Учителя МО
Участие во 2 этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	по плану школы	Учителя МО
Конкурсы по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Учителя МО

2.8. План-сетка заседаний учителей МО

Теоретическая часть	Методическая	Ответственные	Выход
Август			
<p>«Организация учебного – методического процесса на 2018-2019 учебный год »</p>	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах за 2017/2018 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы учителей естественно-математического цикла за 2017/2018 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год.</p> <p>3. Изучение нормативных документов РФ, Министерства Просвещения РФ.</p> <p>4. Согласование перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на соответствие учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии, требованиям ФГОС ООО, Федеральному перечню учебников (рекоменд. и допущ. Минобр и науки РФ).</p> <p>5. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ООО, учебным планом МБОУ ООШ №3, образовательным программам, реализуемым в МБОУ ООШ № 3.</p> <p>6. Проведение инструктажей по предметам с обучающимися о безопасности.</p> <p>7. О проведении вводных контрольных работ.</p> <p>8. О едином орфографическом режиме по предметам естественно-математического цикла (выполнение единого орфографического режима по оформлению и ведению тетрадей)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО, руководитель</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Отчет о работе МО</p> <p>План работы МО</p> <p>Согласование рабочих программ и программно-методического обеспечения</p> <p>Согласование инструкций Согласование текстов контрольных работ</p> <p>Сообщение по теме</p>

сентябрь			
<p>Круглый стол «Качество образования по предметам естественно-математического цикла как основной показатель работы»</p>	<p>1) Анализ вводных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла 5-9 классы. 2) О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3) Обмен опытом: «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся» 4) Разное (аттестация, повышение квалификации, всероссийское тестирование учителей, обучение финансовой грамотности)</p>	<p>Руководитель МО Члены МО, руководитель МО</p> <p>Лямцева Г.В.</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме «Анализ результатов»</p> <p>Обсуждение информации</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Обсуждение информации</p>
ноябрь			
<p>«Формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС»</p>	<p>1. Обмен опытом: «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС» 2. Анализ 1 этапа ВОШ 3. Пробное ОГЭ по математике 4. Открытый урок учителя математики Соболевой С.В. в рамках аттестации 5. Контроль за соблюдением единого орфографического режима 6.Согласование графиков проведения и материалов контрольных работ за 1 триместр, КИМов (тренировочные работы по ОГЭ)</p>	<p>Селиверстова Н.А.</p> <p>Члены МО</p> <p>Соболева С.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Анализ результатов</p> <p>Анализ урока</p> <p>Справка</p> <p>План-график</p>
Декабрь			
<p>«Совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов»</p>	<p>1.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования 2.Курсы повышения квалификации (регистрация педагогов по плану) 3.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического</p>	<p>Голубева Е.Н.</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Справка</p> <p>Обсуждение информации</p>

	<p>мастерства для усиления мотивации изучения предметов</p> <p>4. Обмен опытом: «Повышение познавательной активности учащихся на уроках физики»</p> <p>4. Подготовка к проведению педагогического совета «Реализация требований ФГОС ООО. Достижение метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»</p> <p>5. Согласование плана проведения предметной недели</p> <p>6. Сравнительный анализ результатов проведения контрольных работ за 1 триместр и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности</p> <p>Анализ пробных тренировочных работ по ОГЭ в 9 классах</p>	<p>Члены МО</p> <p>Гавриленко Л.В.</p> <p>Руководитель МО, члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Круглый стол по итогам посещения уроков</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>План проведения недели</p> <p>Справка, обсуждение информации</p>
февраль			
	<p>1. Обмен опытом: «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний»</p> <p>2. Согласование графика проведения и материалов контрольных работ за 2 триместр</p> <p>3. Подведение итогов второго этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Анализ недели предметов естественно-математического цикла</p> <p>5. Освещение работы МО на школьном сайте по итогам предметной недели</p> <p>6. Контроль за оформлением стендов по подготовке к ОГЭ</p> <p>7. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования</p> <p>8. Обсуждение перечня учебников, учебных пособий на 2019-2020 учебный год</p>	<p>Голубева Е.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Лямцева Г.В.</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Сообщения по теме</p> <p>План-график</p> <p>Сравнительный анализ</p> <p>Справка-отчет</p> <p>информация</p> <p>справка</p>

<i>март</i>			
«Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ»	1. Обмен опытом «Формирование интеллектуальных умений и навыков при подготовке к ОГЭ» 2. Проверка тетрадей 9-х классов на качество и системность проверки учителем 3. Причины неуспеваемости. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. Обмен опытом. 4. Об организации работы МО по подготовке обучающихся к ОГЭ	Соболева С.В. Руководитель МО Члены МО	Сообщение по теме Справка по итогам проверки Отчёт учителей-предметников
<i>май</i>			
	1. Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ, составление графиков и материалов для проведения контрольных работ за 2 триместр. 2. Обобщение опыта работы с обучающимися с ОВЗ, УО. 3. Проведение и подведение итогов годовых контрольных работ 4. Контроль за работой учителей МО по накоплению и систематизации методических пособий и дидактических материалов. 5. Подготовка отчётов по итогам учебного года, самоанализ методической работы учителей. 6. Разработка проектов рабочих программ на 2019-2020 учебный год 7. Обмен опытом: «Формирование экологической культуры на уроках химии и биологии»	Члены МО Руководитель МО Члены МО Миронович А.И.	План-график, контрольно-измерительные материала сравнительный анализ отчёты проекты рабочих программ Сообщение по теме

Ознакомлен:

Гавриленко Л.В.

Соболева С.В.

Голубева Е.Н.

Селиверстова Н.А.

Лямцева Г.В.

Миронович А.И.

