

## Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 3с.
- 1.1. Возможные результаты \_\_\_\_\_ 4с.
- 1.2. Критерии оценки \_\_\_\_\_ 5с.
2. Учебный план на предмет \_\_\_\_\_ 7с
3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ 8с.
4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ 9с.

## 1. Пояснительная записка

Данные рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.
2. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
5. Адаптированная основная образовательная программа специального (коррекционного) образования в классах VIII вида МБОУ ООШ №3 г.Советска
6. Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для подготовительных, 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой, 2013г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Знакомство с окружающим миром» для 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Авт.-сост. Худенко Е.Д., Терехова И.А. – М.: АРКТИ, 2013г.

**Цель программы:** исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Задачи обучения:**

- учить учащихся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
- использовать процесс обучения природоведения для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта;
- корректировать недостатки психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов;
- учить понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять;
- развивать речь учащихся, обогащать её природоведческой терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по развитию устной речи рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

## 1.1. Возможные результаты

### ***Учащиеся должны уметь:***

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснить проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

### ***Учащиеся должны знать:***

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.

## **1.2.Критерии оценки**

**Отметка «5»** ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

**Отметка «4»** ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

**Отметка «3»** ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои примеры.

## 2. Учебный план на предмет

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>год</b>
Развитие устной речи	4	2	24	22	24	70

### 3.Календарно-тематический план

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1	Вводный инструктаж по ТБ. Погода. Признаки лета.	1	01.09	01.09
2	Сбор урожая. Овощи.	1	01.09	01.09
3	Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды.	1	8.09	8.09
4	Многообразие грибов.	1	8.09	8.09
5	Экскурсия «Сентябрь – начало осени».	1	15.09	15.09
6	Полевые растения: рожь, кукуруза, овес.	1	15.09	15.09
7	Полевые растения и их использование.	1	22.09	22.09
8	Семена цветковых растений. Сбор и хранение семян.	1	22.09	22.09
9	Город. Учреждения города.	1	29.09	29.09
10	Город. Поведение в городе.	1	29.09	29.09
11	Экскурсия «Октябрь – середина осени».	1	6.10	6.10
12	Село. Деревня.	1	6.10	6.10
13	Правила дорожного движения. Правильный переход улицы (все случаи).	1	13.10	13.10
14	Экскурсия «Поздняя осень».	1	13.10	13.10
15	Орехи. Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.	1	20.10	20.10
16	Деревья, кустарники, травы.	1	20.10	20.10
17	Разнообразие животных в природе.	1	27.10	27.10
18	Жизнь и быт школьника. Квартира.	1	27.10	27.10
19	Комната.	1	10.11	10.11
20-21	Мебель для столовой, спальни, кухни.	2	10.11 17.11	10.11 17.11
22	Посуда. Название посуды: столовая, чайная, кухонная.	1	17.11	17.11
23	Уход и хранение посуды. Практическая работа	1	24.11	24.11
24	Экскурсия «Декабрь – первый зимний месяц».	1	24.11	24.11
25	Погода и природа зимой.	1	1.12	1.12

26	Охрана здоровья и отдых зимой.	1	1.12	1.12
27	Одежда. Уход за одеждой. Практическая работа	1	8.12	8.12
28	Обувь. Уход за обувью. Практическая работа	1	8.12	8.12
29	Зима – начало года. Как я провел каникулы.	1	15.12	15.12
30-31	Деревья: ель, сосна. Распознавание.	2	15.12 22.12	15.12 22.12
32	Домашние животные зимой.	1	22.12	22.12
33	Домашние животные зимой: корова.	1	29.12	29.12
34	Домашнее животное – лошадь и уход за ней.	1	29.12	29.12
35-36	Дикие животные: лось, олень. Внешний вид. Пища. Повадки.	2	12.01 12.01	12.01 12.01
37-38	Признаки зимы. Экскурсия «Февраль – конец зимы».	2	19.01 19.01	19.01 19.01
39	Труд людей зимой: профессии.	1	26.01	26.01
40-41	Режим школьника.	2	26.01 2.02	26.01 2.02
42-43	Домашние птицы: гусь, индюк. Внешний вид, Пища. Повадки.	2	2.02 9.02	2.02 9.02
44-45	Дикие птицы: лебедь, гусь. Внешний вид. Места обитания, пища.	2	9.02 16.02	9.02 16.02
46-47	Голубой март.	2	16.02 2.03	16.02 2.03
48	Экскурсия «Наблюдение за природой ранней весной».	1	2.03	2.03
49	Зимующие и перелетные птицы.	1	9.03	9.03
50	Экскурсия «Признаки весны. Погода».	1	9.03	9.03
51-52	Вредные и полезные насекомые: бабочки, майский жук, чела, муравей, муха.	2	16.03 16.03	16.03 16.03
53	Рыбы.	1	23.03	23.03
54	Земноводные.	1	23.03	23.03
55	Все мы – звенья одной цепи.	1	6.04	6.04
56	Человек – часть природы.	1	6.04	6.04
57	Как я познаю окружающий мир.	1	13.04	13.04

58-59	Комнатные растения: традесканция, бегония, герань, алоэ. Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.	2	13.04 20.04	13.04 20.04
60	Охрана здоровья человека.	1	20.04	20.04
61	Режим питания.	1	27.04	27.04
62	Режим сна.	1	27.04	27.04
63-64	Наше общение.	2	4.05 4.05	4.05 4.05
65	Экскурсия «Май – коней весны».	1	11.05	11.05
66	Растения весной	1	11.05	11.05
67-68	Лекарственные растения	2	18.05 18.05	18.05 18.05
69-70	Обобщение знаний за год.	2	25.05 25.05	25.05 25.05



#### 4.Образовательные ресурсы

- 1..АООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ№3
- 2.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 3 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 5.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
- 8.Знакомство с окружающим миром. Е.Д. Худенко. И.А.Терехова. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: «АРКТИ», 2013 г