

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Р.В.Коваленко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

\_\_\_\_\_ О.В.Тульская

приказ № \_\_\_\_

от «\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
составлена на основе основной  
образовательной программы начального общего образования  
согласно требованиям ФГОС  
за курс 3 класса

(3 интегрированный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2018 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	7
2. Учебный план на предмет _____	8
3. Календарно-тематический план _____	9
4. Образовательные ресурсы _____	10

## **1. Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Информатика» для 3 класса составлена на основе основной образовательной программы учебного курса «Информатика» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко «Информатика», М: «Просвещение» 2014г., в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Информатика » за 3 класс.

### **Цель программы:**

- сформировать у обучающихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение обучающимися информационной и коммуникационной компетентности.

### **Задачи:**

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в обучении и повседневной жизни.

### **Специфика программы**

Программа нацелена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. В соответствии с новым базисным учебным планом начального образования курс информатики входит в предметную область «Математика и информатика». Однако в силу интегративного, межпредметного характера курса, отделить данный курс от других предметных курсов начальной школы можно лишь условно.

Так коммуникативная и языковая компетентности (входящие в понятие ИКТ-компетентности и формируемые в рамках курса), входят в содержание предметных областей «Русский язык», «Литература». А компьютерная грамотность входит в содержание предметной области «Технология.» В основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в

рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся. Курс «Информатика. 3 класс» авторов Т. А. Рудченко и А. Л. Семёнова позволяет выбрать бескомпьютерный вариант работы, где дети будут работать только с печатными материалами (учебник, рабочая тетрадь и тетрадь проектов).

Программа за курс «Информатика» 3 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по информатике:**

1. Рудченко Т.А. , Семёнов А.Л. Учебник. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.
2. Рудченко Т.А. , Семёнов А.Л. Рабочая тетрадь. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.
3. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. Тетрадь проектов. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом: цепочка (конечная последовательность); мешок (неупорядоченная совокупность); одномерная и двумерная таблицы; утверждения, логические значения утверждений;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, мешка;
- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта;
- понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации.

## 1.2.Критерии оценки

Оценочной деятельности по данному курсу подлежат предметные результаты учащихся.

### **Формы контроля планируемых результатов**

- А) тестирование ( КИМы , тексты контрольных работ в рабочих тетрадях )
- Б) проверочные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты(терминов)

### **Оценка метапредметных результатов, УУД:**

- словесные оценки;
- метод разрешения проблемных ситуаций (ситуации нравственного выбора)

### **Оценка предметных результатов учащихся:**

- «5»- ставится, если задание выполнено без ошибок.
- «4»- ставится, если выполнено не менее  $\frac{3}{4}$  задания.
- «3»- ставится, если правильно выполнено более половины задания (60%).
- «2» - ставится, если правильно выполнено менее половины задания.

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Информатика	3	1	12	11	11	34



### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Повторение. Области.	1		
2	Повторение. Истинные и ложные утверждения.	1		
3	Длина цепочки.	1		
4	Цепочка цепочек.	1		
5	Таблица для мешка (по двум признакам).	1		
6	Проект «Одинаковые мешки».	1		
7	Словарный порядок. Дефис и апостроф.	1		
8	Проект «Лексикографический (алфавитный порядок)».	1		
9	Контрольная работа № 1.	1		
10	Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины.	1		
11-12	Уровень вершины дерева.	2		
13	Робик. Команды для Робика.	1		
14-15	Робик. Программа для Робика.	2		
16-17	Перед каждой бусиной. После каждой бусины.	2		
18	Склеивание цепочек.	1		
19-20	Решение задач.	2		
21	Контрольная работа № 2.	1		
22-23	Путь дерева.	2		
24-25	Все пути дерева.	2		
26	Проект «Сортировка слияний».	1		
27	Деревья потомков.	1		
28-30	Робик. Конструкция повторения.	3		
31	Решение задач.	1		
32-33	Проект «Турниры и соревнования».	2		
34	Итоговый урок. Что узнали и чему научились за год.	1		

#### 4. Образовательные ресурсы

##### Учебные пособия:

1. Рудченко Т.А. , Семёнов А.Л. Учебник. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.
2. Рудченко Т.А. , Семёнов А.Л. Рабочая тетрадь. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.
3. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. Тетрадь проектов. Информатика. 3 класс. М. Просвещение, 2016 г.

##### Информационно-коммуникационные средства.

Детский энциклопедический словарь» (CD)

##### Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (набор картона, бумаги, ножницы, клей, линейка, карандаш и т.д.).

##### Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко «Информатика», М: «Просвещение» 2014г.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).