

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
_____ Р.В.Коваленко
« ____ » _____ 2018г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № ____
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ №3
_____ О.В.Тульская
приказ № ____
от «__» _____ 2018 г.

Проект
рабочей программы
по внеурочной деятельности
«Живой родник»
составлен на основе образовательной программы
начального образования согласно требованиям ФГОС
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Коваленко Вита Анатольевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 5с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 6с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 9с.

1. Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Живой родник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с ООП НОО и планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ №3. Программа разработана для учащихся 1 класса и рассчитана на 8 часов в год..

Цели программы

1. Содействие гармонизации психо-речевого и общего развития обучающихся.
2. Осуществление коррекции нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сферы детей посредством разнообразной деятельности, связанной с содержанием русской сказкой.
3. Содействие социальной адаптации детей, введению их в культурную традицию посредством народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора, знакомя детей с живописными произведениями на сказочные сюжеты.

Задачи программы

1. Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную и музыкальную культуру.
2. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развития образного строя и навыков связной речи.
3. Развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбное поведение, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.
4. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.

5. Помогать усвоению детьми нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость и правил доброй, совестливой жизни.
6. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
7. Содействовать освоению навыков доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.

1.1 Возможные результаты

Личностные:

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование эстетических чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

развитие навыков сотрудничества, находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Предметные:

Учащиеся получают возможность научиться

относиться к книге как важнейшей культурной ценности;

относиться к художественным произведениям как искусству слова;

получат первоначальные этические представления о добре и зле, нравственности

1.2 Критерии оценки

- текущий контроль – наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, фронтальная беседа, творческая работа, рисунок
- итоговый контроль - коллективная творческая работа

2. Учебный план

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Живой родник	1	1 раз в месяц				8

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дано	
			план	факт
1.	“Там, где дружат – живут, не тужат” Русская народная сказка “Репка”	1		
2.	“Лесть без зубов, а с костями съест”. Русская народная сказка “Колобок”	1		
3.	“В тесноте, да не в обиде”. Русская народная сказка “Теремок”	1		
4.	“Друг познается в беде”. Русская народная сказка “Кот и петух”	1		
5	“Сам погибай, а друга выручай”. Русская народная сказка “Муравей и голубка”	1		
6.	“Глупый киснет, а умный все промыслит”. Русская народная сказка “Маша и медведь”	1		
7	“Придет беда – не купишь ума”. Русская народная сказка “Гуси-лебеди”	1		
8.	Детско-родительский клуб «Читаем вместе».Повторение пройденного литературного в игровой форме: загадки, викторины, инсценировки.	1		

4.Образовательные ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.Издательство «Просвещение»
2. Ковалева Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.
- 3.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №3
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
5. Живой родник: Хрестоматия по внеклассному чтению. 1-й класс. Для учащихся начальной школы / Под ред. Г.Веселова, Худ. Б.Гуревич, Л.Каюков, Н.Князькова, И.Пчелко и др.М.: Просвещение. 2009 г.