

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

ПРОЕКТ

Рабочая программа
по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности
составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
общего образования согласно требованиям ФГОС
за курс 9 класса

(9 класс - интегрированный)

Составитель программы

Учитель информатики:

Лямцева Галина Васильевна

Советск 2018 год

Содержание программы

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Возможные результаты | 5 |
| 1.2. Критерии оценивания..... | 6 |
| 3. Календарно-тематический план | 9 |
| 4. Образовательные ресурсы..... | 13 |

1. Пояснительная записка

Данная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, разработана на основе примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 года и с учетом программ для общеобразовательных школ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класса предназначен для создания у учащихся полного представления об организационной структуре и принципах функционирования РСЧС-Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Большое внимание уделено изучению здорового образа жизни и факторов разрушающих здоровье человека а также психологических аспектов поведения в криминогенных ситуациях и основ международного гуманитарного права по защите населения в вооруженных конфликтах. С целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма предусмотрено изучение раздела «Правила дорожного движения».

Курс предназначен для:

- 1.Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2.Привития основополагающих знаний и умений распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека.
3. Умения определять способы защиты от них , уметь ликвидировать последствия и оказывать само и взаимопомощь в случае опасности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Знать правила эвакуации в случае ЧС.

Программа адаптированная, состоит из следующих разделов:

- 1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- 2.Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.
- 3.Основы здорового образа жизни.
- 4.Правила дорожного движения.

Цель: Выработать у обучающихся навыки поведения в различных ЧС(чрезвычайных ситуациях),быстроту реакции, логику мышления, умение применять различные алгоритмы поведения применительно к каждому конкретному виду ЧС.

Задача:

Научить обучающихся безопасному типу поведения в окружающей среде.

Выработать способность адекватно реагировать на возможные опасности,способность быстро принимать правильные решения по выходу из ЧС.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и уровня их подготовки по другим обязательным программам.Обучение по программе ОБЖ 9 класса завершается проведением «Дня защиты детей».

1.1. Возможные результаты

Должны:

знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.2. Критерии оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса основ безопасности жизнедеятельности в целом. Контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для учащихся 7 вида обучения:

Оценка «5» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «4» в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Учащийся прибегал к помощи учителя.

Оценка «3» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для оценки результатов тестов:

Базовый уровень не менее 50%, 51-70% — «3»;

71-80% — «4»;

81-100% — «5».

Для учащихся 7 вида обучения:

Не менее 50%, 51-70% с помощью учителя – «3»;

71-80% с помощью учителя — «4»;

81-100% с помощью учителя — «5».

2. Учебный план

| Предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|---------|-------|-----------------------|------------|-------------|--------------|-----|
| ОБЖ | 9 | 1 | 11 | 11 | 12 | 34 |

3. Календарно-тематический план

| № урока по п/п | Тема уроков | Кол-во часов отводимы х на изучение темы | Дата проведения | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| | | | план | факт |
| 1. | Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. | 1. | 1.09 | 1.09 |
| 2. | Режимы функционирования РСЧС. Входной контроль | 1 | 8.09 | 8.09 |
| 3. | Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 15.09 | 15.09 |
| 4. | Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение | 1 | 22.09 | 22.09 |
| 5. | Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. | 1. | 29.09 | 29.09 |
| 6. | Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 1 | 6.10 | 6.10 |
| 7. | Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. | 1 | 13.10 | 13.10 |
| 8. | Защита от мошенников. | 1 | 20.10 | 20.10 |
| 9. | О безопасности девушек. Контрольная работа за 1 триместр | 1. | 27.10 | 27.10 |
| 10. | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях | 1 | 10.11 | 10.11 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 11. | Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. | 1 | 17.11 | 17.11 |
| 12. | Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе. | 1 | 24.11 | 24.11 |
| 13. | Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице. | 1. | 1.12 | 1.12 |
| 14. | Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. | 1 | 8.12 | 8.12 |
| 15. | Травмы головы, позвоночника и спины. | 1 | 15.12 | 15.12 |
| 16. | Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины. | 1. | 22.12 | 22.12 |
| 17. | Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. | 1 | 29.12 | 29.12 |
| 18. | Остановка сердца и прекращение дыхания. | 1 | 17.01 | 17.01 |
| 19. | Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. | 1. | 24.01 | 24.01 |
| 20. | Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма | 1 | 31.01 | 31.01 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| | человека. Их влияние на здоровье. | | | |
| 21. | Гигиена кожи. Гигиена питания. | 1 | 7.02 | 7.02 |
| 22. | Гигиена воды. Гигиена одежды. | 1. | 14.02 | 14.02 |
| 23. | Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства. | 1 | 21.02 | 21.02 |
| 24. | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | 1 | 28.02 | 28.02 |
| 25. | Психологичная уравновешенность в конфликтных ситуациях. | 1. | 7.03 | 7.03 |
| 26. | Управление чувствами и эмоциями. | 1 | 14.03 | 14.03 |
| 27. | Суицид и подросток. | 1 | 21.03 | 21.03 |
| 28. | Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. | 1. | 4.04 | 4.04 |
| 29. | Употребление табака и его влияние на здоровье человека. | 1 | 11.04 | 11.04 |
| 30. | Алкоголь, его влияние на организм. | 1 | 18.04 | 18.04 |
| 31. | Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. | 1. | 25.04 | 25.04 |
| 32. | Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ» | 1 | 16.05 | 16.05 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 33. | Отработка действий при экстренной реанимационной помощи. Итоговая контрольная работа | 1 | 23.05 | 23.05 |
| 34. | Повторение пройденного материала | 1. | 30.05 | 30.05 |

4. Образовательные ресурсы

1. ОБЖ: 9-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2014г
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2014.
3. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2014 Учебно-методическое обеспечение.