

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Р.В.Коваленко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

\_\_\_\_\_ О.В.Тульская

приказ № \_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету

«Математика»

составлена на основе образовательной программы  
начального образования согласно требованиям ФГОС  
за курс 1 класса

(1 общеобразовательный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Коваленко Вита Анатольевна

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	11

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» для 1 класса составлена на основе программы учебного курса «Математика» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы М.И.Моро, С.И.Степановой «Математика 1 – 4 классы для общеобразовательных учреждений», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Курс «Математика» закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Математика» за 1 класс.

### **Цель:**

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявлять и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Программа за курс «Математика» 1 класса рассчитана на 96 часов в год, из расчета 3 часа в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по математике:**

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.
3. Математика: рабочая тетрадь для 1 класса в 2 частях/ М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, 2015. (рабочие тетради приобретены с согласия родителей)
4. Проверочные работы по математике. 1 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Математика. 1-4 классы. Контрольные работы/ С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения; заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- творческий подход к выполнению заданий.

### Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- анализировать учебную ситуацию с позиции математических характеристик;
- моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- осознанное чтение, построение речевых высказываний, использование введённых математических символов, знаков, терминов математической речи;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- способность договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### Предметные:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его записи и выполнения алгоритмов.

## 1.2. Критерии оценки

В первом классе ведётся безотметочное обучение, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск. Изучение дополнительного учебного материала и др.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**ПОРТФОЛИО** ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Математика	1	3	31	31	34	96

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (4 часа)</b>			
1	Счет предметов.	1		
2	Пространственные представления.	1		
3	Временные представления.	1		
4	Закрепление изученного.	1		
	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (22 часа)</b>			
5	Много. Один. Письмо цифры 1.	1		
6	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1		
7	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
8	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1		
9	Число 4. Письмо цифры 4.	1		
10	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1		
11	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
12	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
13	Странички для любознательных.	1		
14	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1		
15	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1		
16	Закрепление. Состав чисел до 5; линии, отрезки.	1		
17	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1		
18	Равенство. Неравенство.	1		
19	Многоугольник.	1		
20	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		
21	Закрепление. Письмо цифры 7.	1		
22	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1		
23	Закрепление. Письмо цифры 9.	1		
24	Число 10. Запись числа 10.	1		
25	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1		
26	Число и цифра 0. Свойства 0.	1		
	<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (42 часа)</b>			
27	+1, -1. Знаки +, -, =.	1		
28	-1 -1, +1+1.	1		
29	+2, -2.	1		
30	Слагаемые. Сумма.	1		
31	Задача.	1		
32	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1		
33	+2, -2. Составление таблиц.	1		
34	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
35	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1		
36	Повторение пройденного.	1		
37	+3, -3. Примеры вычислений.	1		
38	Закрепление. Решение текстовых задач.	1		
39	+3. Составление таблиц. Решение задач.	1		
40-41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2		
42	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1		
43	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1		
44	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1		



45	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1		
46	+ 4. Приемы вычислений.	1		
47	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		
48	Нестандартные задачи.	1		
49	+ 4. Составление таблиц.	1		
50	Закрепление. Решение задач.	1		
51	Перестановка слагаемых.	1		
52	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1		
53	Составление таблицы сложения в пределах 10.	1		
54-55	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2		
56	Повторение изученного.	1		
57	Странички для любознательных.	1		
58	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
59	Связь между суммой и слагаемыми.	1		
60	Решение задач.	1		
61	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		
62	Приём вычитания в случаях вида: 7-?	1		
63	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1		
64-65	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	2		
66	Килограмм.	1		
67	Вместимость. Упорядочивание сосудов по вместимости в задачах.	1		
68	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1		
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (9 часов)</b>			
69	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1		
70	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1		
71	Образование чисел второго десятка.	1		
72	Дециметр.	1		
73	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1		
74	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
75	Ознакомление с задачей в два действия.	1		
76	Решение задач в два действия.	1		
77	Контроль и учет знаний.	1		
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (17 часов)</b>			
78-79	Сложение вида +2, +3.	2		
80	Сложение вида +4.	1		
81	Решение примеров вида + 5.	1		
82	Прием сложения вида + 6.	1		
83	Прием сложения вида + 7.	1		
84	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1		
85	Таблица сложения.	1		
86	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1		
87	Вычитание вида 11-*	1		
88	Вычитание вида 12 -*	1		
89	Вычитание вида 13 -*	1		
90	Вычитание вида 14 -*	1		
91	Вычитание вида 15 -*	1		
92	Вычитание вида 16 -*	1		
93	Вычитание вида 17 -*, 18 -*.	1		

94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
95-96	Итоговый контроль.	2		

#### **4. Образовательные ресурсы**

##### **Учебные пособия:**

- Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013.
- Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.
- Математика: рабочая тетрадь для 1 класса в 2 частях/ М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова.- М.: Просвещение, 2015.
- Проверочные работы по математике. 1 класс / С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2013.
- Математика. 1-4 классы. Контрольные работы/ С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2013.

##### **Демонстрационные пособия:**

- Магнитная доска.
- Наборное полотно.
- Демонстрационное пособие «Сказочный счёт».
- Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20.

##### **Приборы и инструменты демонстрационные:**

- Метр демонстрационный.
- Транспортир классный пластмассовый.
- Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).
- Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).
- Циркуль классный пластмассовый.

##### **Опорные таблицы по математике за 1 класс:**

- Таблицы демонстрационные «Математика. 1 класс».
- Таблицы демонстрационные «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни».
- Таблицы демонстрационные «Математические таблицы для начальной школы».
- Таблицы демонстрационные «Математика. Однозначные и многозначные числа».
- Карточки с заданиями по математике для 1 класса.

##### **Список литературы, используемый для составления программы:**

1. Авторская программа М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.И.Степановой «Математика 1 – 4 классы для общеобразовательных учреждений».

2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
4. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
5. Примерная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
6. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010.
7. Учебный план МБОУ ООШ №3 .
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).
9. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И.Моро.