

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО
учителей начальных классов

_____ Р.В.Коваленко

« ____ » _____ 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № ____

« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

_____ О.В.Тульская

приказ № ____

от «__»_____ 2018 г.

Проект рабочей программы

по учебному предмету

«Технология»

составлен на основе адаптированной образовательной программы
начального образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
согласно требованиям ФГОС (вариант 6.2)
за курс 1 подготовительного класса

Составитель программы:
учитель начальных классов
Коваленко Вита Анатольевна

Советск, 2018

Содержание программы

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка _____ | 3 |
| 1.1. Возможные результаты _____ | 5 |
| 1.2. Критерии оценки _____ | 6 |
| 2. Учебный план на предмет _____ | 7 |
| 3. Календарно-тематический план _____ | 8 |
| 4. Образовательные ресурсы _____ | 10 |

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на детей обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей 1 подготовительного класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), на основе общеобразовательной программы «Школа России».

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основе авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения АООП НОО.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной нормально развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- следует обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации,

но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Технология» за 1 класс.

Цели образовательно-коррекционной работы:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.

Программа за курс «Технология» 1 класса рассчитана на 32 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по технологии:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост. Е.Н. Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- готовность совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и видам домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.

1.2. Критерии оценки

В первом классе ведётся **безотметочное обучение**, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Портфолио ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.

2. Учебный план на предмет

| Предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|------------|-------|--------------------------|------------|-------------|--------------|-----|
| Технология | 1 | 1 | | | | 32 |

3. Календарно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|---------------------------------|--|------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила работы на уроках технологии. | 1 | | |
| 2 | Что такое технология? Профессии. | 1 | | |
| Человек и земля (23 ч) | | | | |
| 3 | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». | 1 | | |
| 4 | Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». | 1 | | |
| 5 | Пластелин. Изделие: композиция из пластилина «Мудрая сова». | 1 | | |
| 6 | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». | 1 | | |
| 7 | Растения. Проект № 1 «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина». | 1 | | |
| 8 | Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры». | 1 | | |
| 9 | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги». | 1 | | |
| 10 | Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги» | | | |
| 11 | Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». | 1 | | |
| 12 | Дикие животные. Проект № 2 «Дикие животные» Изделие: «Коллаж». | 1 | | |
| 13-15 | Новый год. Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку или украшение на окно». | 3 | | |
| 16 | Домашние животные Изделие : «Котенок». | 1 | | |
| 17 | Посуда. Изделие: «Чашка, Чайник, Сахарница». | 1 | | |
| 18 | Посуда. Проект № 4 «Чайный сервиз» Изделие: «Чайный сервиз». | 1 | | |
| 19 | Свет в доме. Изделие: «Торшер». | 1 | | |
| 20 | Мебель. Изделие : «Стул». | 1 | | |
| 21 | Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток». | 1 | | |
| 22 | Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой». | 1 | | |
| 23 | Учимся шить. Изделие: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой». | 1 | | |
| 24 | Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок». | 1 | | |
| 25 | Передвижение по земле. Изделие: «Санки». | 1 | | |
| Человек и вода (2 ч) | | | | |
| 26 | Вода в жизни человека. Питьевая вода. Изделие : «Колодец». | 1 | | |
| 27 | Передвижение по воде. Проект № 5 «Речной флот» Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот». | 1 | | |
| Человек и воздух (3 ч) | | | | |
| 28 | Использование ветра. Изделие: «Вертушка». | 1 | | |
| 29 | Полеты птиц. Изделие: «Попугай». | 1 | | |
| 30 | Полеты человека. Изделие: «Самолет». | 1 | | |
| Человек информация (2 ч) | | | | |
| 31 | Важные телефонные номера. Правила | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | движения. Изделие: «Важные телефонные номера». | | | |
| 32 | Компьютер. | 1 | | |

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

Материально-техническое обеспечение:

- наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, пластилин, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы»
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).

