

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3

ПРОЕКТ

Рабочая программа

по учебному предмету

«Изобразительное искусство»

составлена на основе основной образовательной программы

начального общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 4 класса

(для обучающихся 4 интегрированного класса)

Составитель программы:  
учитель технологии и ИЗО  
Акулина Ольга Петровна

Советск, 2018

### Содержание программы:

1. Пояснительная записка _____	3с.
1.1. Возможные результаты _____	4с.
1.2. Критерии оценки _____	5с.
2. Учебный план на предмет _____	7с.
3. Календарно-тематический план _____	8-9с.
4. Образовательные ресурсы _____	10с.

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Изобразительное искусство» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности — изобразительное искусство. Данная рабочая программа для 4 класса составлена на основе программы начального общего образования – авторы: Неменский Б.П., Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. («Изобразительное искусство» - Москва «Просвещение», 2013 г.), основной образовательной программы МБОУ ООШ№3 и с учётом учебного плана учреждения.

### **Цели:**

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

### **Задачи:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

На изучение изобразительного искусства в 4 классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

## 1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего города; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
  - формирование социальной роли ученика;
  - формирование положительного отношения к учению;
  - представления о ценности природного мира для практической деятельности человека
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- осмысление своего поведения в школьном коллективе;

### **Метапредметные:**

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);
- овладевать приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

### **Предметные результаты:**

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать произведения искусства;
- применять практические навыки изобразительной деятельности в процесс создания композиции.
- работать с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

## **1.2.Критерии оценивания**

Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

Владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания.

Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы. Аккуратность всей работы.

## 2. Учебный план на предмет

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>год</b>
Изобразительное искусство	4	1	12	10	12	34

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
	<b>Раздел 1. Искусство в твоём доме</b>			
1.	Пейзаж родной земли.	1		
2.	Красота природы в произведениях русской живописи.	1		
3.	Русская красавица.	1		
4.	Деревня – деревянный мир.	1		
5.	Русская деревянная изба. Конструкция и украшение избы.	1		
6.	Образ русского человека в произведениях художников.	1		
7.	Календарные праздники.	1		
8.	Народные праздники.			
	<b>Раздел 2. Древние города нашей земли (7ч.)</b>	1		
9.	Родной угол.	1		
10.	Древние соборы.	1		
11.	Города Русской земли.	1		
12.	Древнерусские воины - защитники.	1		
13.	«Золотое кольцо России».	1		
14.	Узорочье теремов.	1		
15.	Праздничный пир в теремных палатах.			
	<b>Раздел 3. Каждый народ – художник (11ч.)</b>	1		
16.	Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры.	1		
17.	Искусство оригами.	1		
18.	Образ человека, характер одежды в японской культуре.	1		
19.	Народы гор и степей.	1		
20.	Юрта как произведение архитектуры.	1		
21.	Города в пустыне.	1		
22.	Древняя Эллада.	1		
23.	Олимпийские игры.	1		
24.	Средневековый город.			
25.	Образ готического храма в средневековом городе.	1		
26.	Многообразие художественных культур в мире. Обобщение	1		

	раздела «Каждый народ – художник».			
	<b>Раздел 4. Искусство объединяет народы (8ч.)</b>			
27.	Тема материнства в искусстве.	1		
28.	Образ Богородицы в русском и западно - европейском искусстве.	1		
29.	Мудрость старости.	1		
30.	Сопереживание Дорогою добра.	1		
31.	Герои-защитники.	1		
32.	Героическая тема в искусстве разных народов.	1		
33.	Юность и надежда.	1		
34.	Искусство народов мира (обобщение темы).	1		



#### **4.Образовательные ресурсы**

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
5. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
6. Программно-методические материалы: Изобразительное искусство в начальной школе.