

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

ПРОЕКТ

Рабочая программа
по учебному предмету
«Трудовое обучение»
составлена на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
за курс 4 класса
(для обучающихся 4 интегрированного класса)

Составитель программы:
учитель технологии и ИЗО
Акулина Ольга Петровна

Советск, 2018

Содержание программы:

1. Пояснительная записка _____	3с.
1.1. Возможные результаты _____	4с.
1.2. Критерии оценки _____	5с.
2. Учебный план на предмет _____	6с.
3. Календарно-тематический план _____	7-10с.
4. Образовательные ресурсы _____	11с.

1. Пояснительная записка

Данные рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.
2. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
3. Адаптированная основная образовательная программа специального (коррекционного) образования в классах VIII вида МБОУ ООШ №3 г.Советска
4. Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для подготовительных, 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой, 2013.

Трудовое обучение в четвёртом классе является завершающей стадией начальной подготовки учащихся и переходным этапом к профессиональному труду.

Цели обучения: обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Задачи обучения:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, санитарно-гигиенические требования.

1.1. Возможные результаты

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентировка в задании по вопросам и самостоятельно.
2. Сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно.
3. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно. Умение планировать свою работу.
4. Осуществлять текущий самоконтроль помощью учителя.
5. Употребление в речи технической терминологии
6. Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно. Подробный анализ своего изделия по вопросам учителя и самостоятельно.

1.2.Критерии оценивания

При оценке знаний и умении учащихся по труду следует учитывать: правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

2. Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
Трудовое обучение	4	4				136

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			факт	план
1.	Техника безопасности на уроках труда.	1		
2.	Работа с бумагой. ТБ при работе с бумагой Что мы знаем о бумаге.	1		
3.	Виды и свойства бумаги.	1		
4.	Цвет, размер, форма бумаги.	1		
5.	Технологические операции с бумагой	1		
6.	Виды работы с бумагой.	1		
7-8.	Рваная мозаичная аппликация « Осеннее дерево»	2		
9.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка.	1		
10-11.	Складывание простых форм из квадрата. Фигура « Рыбка». Аппликация «Рыбки в аквариуме».	2		
12-14.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра « Геометрический конструктор»	3		
15-16.	Деление прямоугольника на полоски при помощи линейки. Панно из открыток.	3		
17.	Работа с тканью. Что мы знаем о ткани.	1		
18.	Виды, свойства, цвет ткани.	1		
19-20.	Как ткут ткани. Процесс ткачества. Бумажная схема полотняного переплетения.	2		
21.	Виды работы с тканью.	1		
22-24.	Роспись по ткани. Салфетка с земляничкой.	3		
25-27.	Технологические операции при работе с тканью. Игрушка « Кукла- скрутка».	3		
28-30.	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	3		
31-33.	Работа с бумагой. Разметка округлых деталей по	3		

	шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок».			
34.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1		
35-37.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Ёжик»	3		
38-40.	Деление круга на секторы складыванием. Изделие из рассечённых кругов «Цветок-булавочница»	3		
41-43.	Экономичное использование бумаги при черчении нескольких окружностей. Игрушка «Попугай»	3		
44.	Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением.	1		
45.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей.	1		
46-47.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	2		
48.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1		
49-50.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг «со свободным плетением».	2		
51-52.	Экономичное использование бумаги при черчении нескольких окружностей. Изделие «Снежинка из кругов».	2		
53-55.	Работа с тканью. ТБ при работе с тканью Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Салфетка-прихватка.	3		
56.	Работа с металлом. ТБ при работе с металлом Что надо знать о металле.	1		
57-59.	Свойства фольги. Панно «Зимние цветы».	3		
60-62.	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево». Изделие «Паук».			

63-65.	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка». Складная ёлочная игрушка.	3		
66-68.	Деление круга на равные части с помощью линейки. Объёмное ёлочное украшение. Ёлочная игрушка «Солнышко».	3		
69-71.	Деление круга на три части циркулем. Ребристый шар из открыток.	3		
72-74.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	3		
75-77.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».	3		
78-80.	Складывание из бумаги «Снежинка», «Звезда».	3		
81-83.	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летящая модель «Планёр».	3		
84-85.	Линии чертежа. Летящая модель «Самолёт».	2		
86.	Работа с проволокой. ТБ при работе с проволокой Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	1		
87-89.	Сборка изделий из разных материалов. Изделие «Муха», «Паук».	3		
90-92.	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	3		
93.	Работа с древесиной. ТБ при работе с древесиной Что мы знаем о древесине. Материалы, инструменты.	1		
94.	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		
95-97.	Обработка древесины ручными инструментами. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	3		
98-100.	Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из спичек «Дом», «Подсолнух».	3		
101-104.	Работа с нитками.	4		

	Связывание ниток в пучок. Аппликация « Цветы».			
105-107.	Связывание ниток в пучок. Помпон из ниток. Игрушка « Цыплёнок».	3		
108.	Связывание ниток в пучок. «Мартинички из ниток».	1		
109-110.	Приёмы вязания петель на кольце. Игрушка « Гномик».	2		
111.	Ремонт одежды. ТБ при работе с иглой. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1		
112.	Пришивание пуговиц с «ушком».	1		
113-115.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	3		
116.	Изготовление и пришивание вешалки.	1		
117-118.	Зашивание простого разрыва ткани.	2		
119.	Картонажно-переплётные работы. Переплёт.	1		
120-122.	Переплёт. Блокнот с переплётной крышкой.	3		
123.	Ручные швейные работы. Экскурсия в швейную мастерскую.	1		
124-126.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного шва. Подушечка для игл.	3		
127-128.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного шва. Мягкая игрушка Рыбка»	2		
129-130.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного шва. Мягкая игрушка «Девочка».	2		
131-132.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного шва. Мягкая игрушка « Цыплёнок».	2		
133.	Выполнение шва « назад иголка».	1		
134.	Выполнение тамбурного шва.	1		
135-136.	Выполнение швов « назад иголка», тамбурный. Вышивание салфетки.	2		

4. Образовательные ресурсы

1. АООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ№3
2. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
6. Учебник «Технология: Ручной труд». Просвещение 2013 г.