

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО
учителей начальных классов

_____ Р.В.Коваленко

« ____ » _____ 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № ____

« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ №3

_____ О.В.Тульская

приказ № ____

от «__ » _____ 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
составлена на основе адаптированной основной
образовательной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития

(3 интегрированный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2018 г.

Содержание программы

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка _____ | 3 |
| 1.1. Возможные результаты _____ | 5 |
| 1.2. Критерии оценки _____ | 6 |
| 2. Учебный план на предмет _____ | 7 |
| 3. Календарно-тематический план _____ | 8 |
| 4. Образовательные ресурсы _____ | 10 |

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы учебного курса «Технология» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Технология» за 3 класс.

Цель:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.

Специфика программы заключается в том, что в неё внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционные задачи (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа за курс «Технология» 3 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по технологии:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. – М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- готовность совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и видам домашнего труда;
- понимание общих правил создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку.

1.2. Критерии оценки

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации. Никакому оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

Характеристика цифровой оценки (отметки)

“5” ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудолюбивые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

“4” ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

“3” ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопытно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

Методической основой организации деятельности школьников на уроке является система репродуктивных, проблемных и поисково-творческих методов. Проектно-творческая деятельность при дизайнерском подходе к программному материалу составляет суть учебной работы и является неотделимой от изучаемого содержания. В соответствии с этим программа органично вписывает творческие задания проектного характера в систематическое освоение содержания программы.

2. Учебный план на предмет

| Предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|------------|-------|-----------------------|------------|-------------|--------------|-----|
| Технология | 3 | 1 | 12 | 11 | 11 | 34 |

3. Календарно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|---------------------------------------|---|---------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| Знакомство с учебником (1 час) | | | | |
| 1 | Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | 1 | | |
| Человек и земля (21 час) | | | | |
| 2 | Архитектура. Изделие «Дом». | 1 | | |
| 3 | Городские постройки. Изделие «Телебашня». | 1 | | |
| 4 | Парк. Изделия «Городской парк». | 1 | | |
| 5-6 | Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». | 2 | | |
| 7-8 | Вышивка крестом. Техника. | 2 | | |
| 9-10 | Вышивка крестом. Вышивание по образцу. | 2 | | |
| 11-12 | Бисероплетение. Изделие «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». | 2 | | |
| 13 | Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности». | 1 | | |
| 14 | Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак». Практическая работа «Стоимость завтрака». | 1 | | |
| 15 | Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыплёнок». | 1 | | |
| 16 | Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке». | 1 | | |
| 17 | Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывание салфеток». | 1 | | |
| 18 | Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей». | 1 | | |
| 19 | Соломка. Изделие «Золотистая соломка». | 1 | | |
| 20 | Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка». | 1 | | |
| 21 | Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое». | 1 | | |
| 22 | Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля». | 1 | | |
| Человек и вода (4 часа) | | | | |
| 23 | Мосты. Изделие «Мост». | 1 | | |
| 24 | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа». | 1 | | |
| 25 | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| 26 | Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода». | 1 | | |
| Человек и воздух (3 часа) | | | | |
| 27 | Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами». | 1 | | |
| 28 | Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха». | 1 | | |
| 29 | Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух». | 1 | | |
| Человек и информация (5 часов) | | | | |
| 30 | Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы». | 1 | | |
| 31-33 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр». | 3 | | |
| 34 | Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест. | 1 | | |

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

Материально-техническое обеспечение:

- наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, пластилин, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы»
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).