

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для **6 класса** основной общеобразовательной школы составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. М.:Просвещение.2012)

Цели обучения русскому языку.

1. Воспитание гражданственности, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования.
3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения русского языка ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- *определения изученных в 6 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;*
- *орфографические, пунктуационные правила.*

УМЕТЬ:

Речевая деятельность:

- *понимать тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;*
- *разбивать текст на составные части и составлять сложный план;*
- *подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;*
- *сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;*
- *соблюдать последовательность и связность изложения*

Текст:

- *определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;*
- *определять вид связи и средства связи предложений в тексте;*
- *устанавливать принадлежность текста к определенному стилю и типу речи.*

Фонетика и орфоэпия:

- *проводить фонетический разбор слова;*
- *использовать транскрипцию;*

Морфемика и словообразование:

- *выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;*
- *различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий.*

Лексикология и фразеология:

- *пользоваться разными видами толковых словарей;*
- *толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;*

- *подбирать синонимы и антонимы.*

Морфология:

- *указывать морфологические признаки изученных частей речи;*
- *опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания.*

Орфография:

- *применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;*
- *свободно пользоваться толковым словарем при объяснении написания слов.*

Синтаксис и пунктуация:

- *различать изученные виды простых и сложных предложений (простые случаи);*
- *интонационно выразительно читать предложения изученных видов;*
- *определять синтаксическую роль слов разных частей речи;*
- *составлять схемы простых и сложных;*
- *правильно применять изученные пунктуационные правила;*
- *строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;*
- *самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.*

Дополнительные обобщающие материалы

Литература для учителя:

1. Русский язык. 6 класс: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др; М.:Просвещение,2008.
2. Н.М.Скоркина Поурочные планы по русскому языку. 6 класс, 2007
3. И.В. Текучева. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 6 кл.
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М.: Айрис пресс, 2000. -278с.;
5. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку, 6 класс – М.: творческий центр «Сфера», 2006;
6. Примерная программа по русскому языку основного общего образования для образовательных учреждений с русским языком обучения.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.) – М.: Просвещение, 2007. -45с.:
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.–М.: Международные отношения, 1994. –с.559.;
9. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение заданий части А: учебно-методическое пособие.-М.,2009.
10. Ресурсы Интернета.

Литература для учащихся:

1. Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000.
2. Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах. –Санкт – Петербург.: Литера, 2006. -60с.;
3. Компьютерный диск « Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 6 класс.
4. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: русский язык 6 класс – М.: Просвещение, 2008.
5. Е.В.Петрова Рабочая тетрадь по русскому языку. УМК, М., 2009.

6. Ресурсы Интернета

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класс.

| № п/п | Наименование разделов и тем | | Вид занятия | Виды самостоятельной работы | Дата | |
|----------|--|---|---|---|------|--|
| | | | | | | |
| 1 1 | Вводный урок. Русский язык - один из развитых языков мира. | 1 | Беседа о функциях языка в современном мире; выполнение упражнений | Ответить на вопросы: «В каких сферах деятельности функционирует русский язык как государственный?». | | |
| 2 2 | Фонетика и графика. Фонетический разбор слова. | 1 | Проверка д/з; фонетический разбор слов. | Объяснительный диктант, фонетический разбор слов. | | |
| 3 3 | Орфография. Правописание безударных гласных в корнях слов. Употребление ь и ъ. | 1 | Проверка д/з; тренировочные упражнения – выписать выборочно. | Самостоятельная работа, морфемный и словообразовательный разбор слов. | | |
| 4 4 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. | 1 | Проверка д/з; Морфемный анализ | Комментированное письмо. | | |
| 5 5 | Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 | Проверка д/з; синтаксическая пятиминутка, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо. | | |
| 6 6 | Части речи. Морфологический разбор слова. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам , разбор слов | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 7 7 | Части речи. Морфологический разбор слова. Самостоятельная работа. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам , работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо, самостоятельная работа. | | |
| 8 8 | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам , работа с раздаточным материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 9 9 | Словосочетание. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам ; работа с раздаточным материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 10 10 | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам , тренировочные упражнения | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 11 11 | Р/Р. Текст. Типы текста. | 1 | Понятие текста, типы текста. | Работа с раздаточным материалом. | | |
| 12 12 | Сложное предложение. Знаки препинания в нем. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам , работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 13 13 | Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения | 1 | Проверка д/з; работа с раздаточным материалом., разбор предложений | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 14 14 | Р/Р. Стили речи. Официально-деловой стиль речи. | 1 | Работа с материалом учебника, работа с раздаточным материалом | Работа с раздаточным материалом | | |
| 15 15 | Прямая речь и диалог. Знаки препинания при прямой речи. | 1 | Беседа по вопросам , работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 16 16 | Прямая речь и диалог. Знаки препинания при прямой речи | 1 | Работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|--|
| 17 17 | Обобщающий урок по повторению материала. | 1 | Работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 18 18 | Контрольная работа по материалу повторения. | 1 | Диктант | Диктант. | | |
| 19 19 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 20 20 | Лексика и фразеология. Повторение изученного по теме в 5 классе. | 1 | Работа с текстами | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 21 21 | Р/Р. Собираение материала к сочинению. | 1 | Работа с репродукцией картины А.М. Герасимова «После дождя» - презентация | Устное описание картины. | | |
| 22 22 | Р/р. Сочинение-описание по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 | Написание сочинения | Сочинение по картине | | |
| 23 23 | Общеупотребительные слова. Диалектизмы. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 24 24 | Профессионализмы. Жаргонизмы. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, тренировочные упражнения | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 25 25 | Р/р. Подготовка к сжатому изложению | 1 | Работа с текстом | Начальные понятия о принципах сжатия текста. | | |
| 26 26 | Р/р. Сжатое изложение. | 1 | Проверка черновиков. | Сжатое изложение. | | |
| 27 27 | Эмоционально окрашенные слова. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, тренировочные упражнения | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 28 28 | Устаревшие и новые слова. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, наблюдения в тексте | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 29 29 | Заемствованные и исконно русские слова. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 30 30 | Фразеологизмы. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 31 31 | Источники фразеологизмов. | 1 | Работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 32 32 | Повторение изученного материала по теме «Лексика и фразеология» | 1 | Работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 33 33 | К/р теме «Лексика и фразеология». | 1 | Тест . | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 34 34 | Работа над ошибками, допущенными в тесте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 35 35 | Р/р. Описание помещения. | 1 | Работа с теорией, с текстом | Выяснить, как создается интерьер. | | |
| 36 36 | Словообразование и орфография. Повторение изученного по теме в 5 классе. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с текстом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 1 37 | Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 2 38 | Основные способы образования слов в русском языке. Тест. | 1 | Проверка д/з; тест | Устный опрос, самостоятельная работа | | |
| 3 | Буквы О-А в корнях -кос, -кас. | 1 | Работа с раздаточным | Устный опрос, | | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|
| 39 | | | материалом, беседа по вопросам | комментированное письмо | | |
| 4 40 | Буквы О-А в корнях -гар, -гор. | 1 | Проверка д/з; самостоятельная работа, беседа по вопросам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 5 41 | Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Описание помещения. | 1 | Работа с текстами | Устное описание помещения | | |
| 6 42 | Буквы Ы-И после приставок. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 7 43 | Гласные в приставках –пре, -при. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с материалом. учебника | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 8 44 | Р/р. Подготовка к выборочному изложению | 1 | Работа с текстом | Самостоятельная работа | | |
| 9 45 | Р/р. Выборочное изложение | 1 | Написание изложения | Самостоятельная работа. | | |
| 10 46 | Соединительные О-Е в сложных словах. | 1 | Словарный диктант, работа с материалом | Словарный диктант, комментированное письмо | | |
| 11 47 | Сложносокращенные слова. | 1 | Проверка д/з; синтаксическая пятиминутка, работа по материалу | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 12 48 | Морфемный разбор слова и словообразовательный разбор. Повторение изученного материала по теме «Словообразование и орфография». | 1 | Словарный диктант, работа с раздаточным материалом. | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 13 49 | К/р. Тест по теме «Словообразование». | 1 | Тест. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 14 50 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 15 51 | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. | 1 | Работа с учебником, работа с текстом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 16 52 | Р/р. Подготовка к сочинению-описанию по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | 1 | Работа с иллюстрацией картины, составление плана сочинения. | Устное описание картины. | | |
| 17 53 | Р/р. Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | 1 | Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа. | | |
| 18 54 | Разносклоняемые имена существительные Буква Е в суффиксах –ен существительных на –мя.. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теорией | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 19 55 | Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. | 1 | Словарный диктант, работа с учебником | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 20 56 | Р/Р. Происхождение Вашего имени (устное выступление перед классом). | 1 | Устное выступление перед аудиторией | Отчет о проделанной работе | | |
| 21 57 | Имена существительные общего рода. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 22 58 | К/р. Диктант по пройденному материалу. | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 23 59 | Анализ теста. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 24 60 | НЕ с существительными. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 25 | Буквы Ч иЩ в суффиксах –чик, - | 1 | Проверка д/з; ; знакомство с | Устный опрос, | | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|--|
| 61 | щик имен существительных. | | теоретическим материалом | комментированное письмо | | |
| 26 62 | Гласные в суффиксах –ек, -ик имен существительных. | 1 | Словарный диктант, ; знакомство с теоретическим материалом, работа с раздаточным материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 27 63 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. | 1 | Проверка д/з; ; знакомство с теоретическим материалом , тесты | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 28 64 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | Словарный диктант, работа с материалом учебника, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 1 65 | Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 2 66 | К/р. Диктант по теме «Имя существительное». | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 3 67 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 4 68 | Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 5 69 | Р/Р. Описание природы. | 1 | Работа материалом учебника | Самостоятельная работа | | |
| 6 70 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 7 71 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом , тесты | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 8 72 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом, работа с раздаточным материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 9 73 | Относительные прилагательные.. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 10 74 | Притяжательные прилагательные | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 11 75 | - Не – с прилагательными. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом , тесты | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 12 76 | Буквы О- Е после шипящих и –Ц- в суффиксах прилагательных. | 1 | Словарный диктант; знакомство с теоретическим материалом, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 13 77 | Р/Р. Подготовка к сочинению по картине Н.Б. Крымова «Зимний вечер». | 1 | Работа с иллюстрацией по картине Н.Б.Крымова «Зимний вечер» (презентация) | Устное описание картины | | |
| 14 78 | Р/Р. Сочинение по картине Н.Б. Крымова «Зимний вечер». | 1 | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | | |
| 15 79 | Н и НН в суффиксах прилагательных | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом , работа по тестам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 16 80 | Н и НН в суффиксах прилагательных | 1 | Проверка д/з; работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 17 81 | Различие на письме суффиксов -К- и -СК-. | 1 | Самостоятельная работа, проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Самостоятельная работа, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 18 82 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 | Словарный диктант , знакомство с теоретическим | Словарный диктант, устный опрос, | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--|
| | | | материалом | комментированное письмо | | |
| 19 83 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 | Проверка д/з; беседа по вопросам, знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 20 84 | К/р. Диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 21 85 | Анализ диктанта. работа над ошибками. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 22 86 | Глагол. Повторение изученного в 5 классе. | 1 | Знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 23 87 | Разноспрягаемые глаголы. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом, составление мини – текста по картинкам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 24 88 | Глаголы переходные и непереходные. Возвратный глагол. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 25 89 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 26 90 | Р/р. Подготовка к изложению по упр.485. | 1 | Работа с текстом изложения, составление плана. | Составление плана. | | |
| 27 91 | Р/Р. Изложение по упр. 485. | 1 | Написание изложения | Изложение | | |
| 28 92 | Условное наклонение глагола. | 1 | Проверка д/з знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 29 93 | Повелительное наклонение. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 30 94 | Употребление наклонений. Тест. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 31 95 | Безличные глаголы. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 32 96 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 33 97 | Морфологический разбор глагола. | 1 | Знакомство с теоретическим материалом, работа с карточками. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 34 98 | Повторение изученного по теме «Глагол». | 1 | Проверка д/з; беседа, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 35 99 | Диктант по теме «Глагол». | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 36 100 | Анализ диктанта | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 37 101 | Имя числительное как часть речи. | 1 | Знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 38 102 | Простые и составные числительные. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом, работа по карточкам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 39 103 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 40 | Разряды количественных | 1 | Проверка д/з; знакомство с | Устный опрос, | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--|
| 104 | числительных. Числительные, обозначающие целые числа. | | теоретическим материалом , Знакомство с теоретическим материалом | комментированное письмо | | |
| 1 105 | Дробные числительные. | 1 | Знакомство с теоретическим материалом , работа по тестам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 2 106 | Р/р. Подготовка к изложению по упр.366. | 1 | Работа с текстом изложения, составление плана | Составление плана | | |
| 3 107 | Р/Р. Изложение | 1 | Написание изложения | Изложение | | |
| 4 108 | Собирательные числительные. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом , склонение числительных | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 5 109 | Порядковые числительные. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 6 110 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 7 111 | Повторение изученного по теме «Имя числительное». | 1 | Словарный диктант, беседа по вопросам , работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 8 112 | Диктант по теме «Имя числительное» | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 9 113 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 10 114 | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. | 1 | Знакомство с теоретическим материалом, тренировочные упражнения | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 11 115 | Возвратное местоимение – себя. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 12 116 | Вопросительные местоимения. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом, работа с раздаточным материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 13 117 | Относительные местоимения. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 14 118 | Неопределенные местоимения. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом, работа с раздаточным материалом. | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 15 119 | Отрицательные местоимения | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 16 120 | Определительные местоимения. | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 17 121 | Указательные местоимения. | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 18 122 | Притяжательные местоимения | 1 | Словарный диктант, знакомство с теоретическим материалом | Словарный диктант, устный опрос, комментированное письмо | | |
| 19 123 | Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению | 1 | Работа с текстом упр.436 | Составление плана | | |
| 20 124 | Р/Р. Сочинение-рассуждение | 1 | Написание сочинения | Сочинение | | |
| 21 125 | Морфологический разбор местоимения. Повторение изученного по теме | 1 | Проверка д/з; знакомство с теоретическим материалом , тренировочные упражнения | Устный опрос, комментированное письмо | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | «Местоимение». | | | | | |
| 22 126 | К/р. Диктант по теме «Местоимение». | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 23 127 | Анализ диктанта. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 24 128 | Разделы науки о языке. Орфография и орфографический разбор. | 1 | Беседа по вопросам, работа по тестам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 25 129 | Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор. | 1 | Беседа по вопросам, синтаксический разбор | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 26 130 | Лексика и фразеология. | 1 | Беседа по вопросам, работа по тестам | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 27 131 | Словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор. | 1 | Беседа по вопросам, словообразовательный разбор | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 28 132 | Морфология. Морфологический разбор. | 1 | Беседа по вопросам, морфологический разбор | Устный опрос, комментированное письмо | | |
| 29 133 | Контрольный диктант по теме «Повторение» | 1 | Диктант. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 30 134 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте, работа над ошибками. | Самостоятельная работа уч-ся. | | |
| 31 135 | Итоговый урок. | 1 | | | | |
| 32 136 | Резервный урок. | 1 | | | | |