

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»

составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы  
начального общего образования согласно требованиям ФГОС  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
за курс 1 класса

(1 интегрированный класс)

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Коваленко Вита Анатольевна

г.Советск,  
2018 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	7
3. Календарно-тематический план _____	8
4. Образовательные ресурсы _____	10

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» в 1 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, авторской программы, Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы» адаптированной основной образовательной программы МБОУ ООШ№3 для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) и в соответствии с учебным планом учреждения.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Технология» за 1 класс.

### **Цель:**

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.

**Специфика программы заключается в том, что в программу внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.**

**Коррекционные задачи** (реализуются на каждом уроке):

1. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности.
2. Обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
3. Охрана здоровья

Программа за курс «Технология» 1 класса рассчитана на 32 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по технологии:**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012

3. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

## 1.1. Возможные результаты

### Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные:

- умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- готовность совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему ( в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

### Предметные:

#### Обучающийся научится:

-навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

-первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

## 1.2.Критерии оценки

В первом классе ведётся **безотметочное обучение**, основная цель которого – сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

При использовании безотметочной системы нельзя оценивать личностные качества: особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные, творческие и инициативные проявления ребёнка: умные вопросы, самостоятельный поиск.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

**Портфолио** ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения, а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

В первом классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления балльной отметки, но сопровождающиеся словесной оценкой.



## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	1	1	8	14	11	33

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила работы на уроках технологии.	1	<b>06.11</b>	
2	Что такое технология? Профессии.	1	<b>12.11</b>	
<b>Человек и земля (23 ч)</b>				
3	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1	<b>13.11</b>	
4	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	<b>19.11</b>	
5	Пластилин. Изделие: композиция из пластилина «Мудрая сова».	1	<b>20.11</b>	
6	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1	<b>26.11</b>	
7	Растения. Проект № 1 «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	1	<b>27.11</b>	
8	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1	<b>03.12</b>	
9	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1	<b>04.12</b>	
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	<b>10.12</b>	
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1	<b>11.12</b>	
12	Дикие животные. Проект № 2 «Дикие животные» Изделие: «Коллаж».	1	<b>17.12</b>	
13-15	Новый год. Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на елку или украшение на окно».	3	<b>18.12</b> <b>24.12</b> <b>25.12</b>	
16	Домашние животные Изделие : «Котенок».	1	<b>14.01</b>	
17	Посуда. Изделие: «Чашка, Чайник, Сахарница».	1	<b>21.01</b>	
18	Посуда. Проект № 4 «Чайный сервиз» Изделие: «Чайный сервиз».	1	<b>28.01</b>	
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	<b>4.02</b>	
20	Мебель. Изделие : «Стул».	1	<b>11.02</b>	
21	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	<b>25.02</b>	
22	Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1	<b>4.03</b>	
23	Учимся шить. Изделие: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».	1	<b>11.03</b>	
24	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1	<b>18.03</b>	
25	Передвижение по земле. Изделие: «Санки».	1	<b>1.04</b>	
<b>Человек и вода (2 ч)</b>				
26	Вода в жизни человека. Питьевая вода. Изделие : «Колодец».	1	<b>8.04</b>	
27	Передвижение по воде. Проект № 5 «Речной флот» Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	<b>15.04</b>	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>				
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1	<b>22.04</b>	
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1	<b>29.04</b>	
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет».	1	<b>6.05</b>	
<b>Человек информация (3 ч)</b>				
31	Важные телефонные номера. Правила	1	<b>13.05</b>	

	движения. Изделие: «Важные телефонные номера».			
32	Компьютер.	2	<b>20.05</b> <b>27.05</b>	

#### **4. Образовательные ресурсы**

##### **Учебные пособия:**

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением /Авт. – сост.Е.Н,Тюшкина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, пластилин, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

##### **Учебное оборудование:**

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

##### **Список литературы, используемый для составления программы**

1. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы»
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»

6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).

