

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

учителей спортивно-эстетического цикла

« 30 » 08 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

« 31 » 08 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету

« Музыка »

составлена на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы общего образования согласно требованиям ФГОС
за курс 2 класса (вариант 2) для обучающихся с задержкой психического развития

(2 интегрированный класс)

составитель программы

учитель музыки

первой квалификационной категории

Якименко Жанна Николаевна

г. Советск 2018 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
учителей спортивно-эстетического цикла
« ____ » _____ 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № ____
« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № __ от __ 2018г

Рабочая программа
по учебному предмету
« Музыка»

составлена на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы общего образования согласно требованиям ФГОС
за курс 2 класса (вариант 2) для обучающихся с задержкой психического развития

(2 интегрированный класс)

составитель программы

учитель музыки

первой квалификационной категории

Якименко Жанна Николаевна

г. Советск 2018 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка _____ с.2
- 1.1 Возможные результаты _____ с.3
- 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов _с.4
2. Учебный план _____ с.5
3. Календарно-тематический план _____ с.6
4. Образовательные ресурсы _____ с.8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (1-4 класс) обучающихся с задержкой психического развития (далее –ЗПР) –это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598);
- Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07);

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». Он способствует эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, коррекции эмоционального неблагополучия, социализации обучающихся с ЗПР.

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы).

Коррекционная работа ориентирована на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Реализацией АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Общей целью изучения предмета «Музыка» является формирование общекультурной компетенции обучающихся с ЗПР, привитие любви и вкуса к искусству, формирование способности символического (звукового, двигательного) опосредствования своих эмоциональных состояний.

Овладение учебным предметом «Музыка» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками предшествующего обучения и воспитания, невыраженностью интереса к окружающему миру и себе, дефицитом регулятивных умений, препятствующих целенаправленному прослушиванию музыкальных произведений, несформированностью возможностей эмоциональной рефлексии.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающиеся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются

общие задачи учебного предмета:

- расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебно-познавательной деятельности;
- формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных эстетических суждений;
- совершенствовать возможности саморегуляции во время прослушивания музыкальных

произведений и исполнительской деятельности;

□ способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств.

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие:

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.

1. Возможные результаты

Планируемые личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Слушание музыки.

- Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.
- Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.
- Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.

- Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне.
- Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах). Музыкальный материал для пения

Пение

- Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.
- Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.
- Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания).
- Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог.
- Развитие умения контролировать слухом качество пения.
- Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.
- Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.
- Работа над чистотой интонирования и устойчивостью интонации. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Музыкальное воспитание умственно отсталых детей - это специально организованный педагогический процесс, являющийся составной частью коррекционного – развивающего образовательного процесса, цель которого - формирование музыкальной культуры, как совокупности качеств музыкального сознания, деятельности, отношений, коррекция и предупреждение вторичных отклонений в развитии воспитанников.

В первом полугодии безотметочное обучение.

Во втором полугодии:

1. Критерии оценивания обучающихся по учебному предмету «Музыка и пение»:

Оценка «5» ставится, если обучающийся проявляет устойчивый интерес к предмету, знает основные музыкальные инструменты, способен различать изученные жанры музыкальных произведений,

воспроизводить музыкальные звуки и тексты песен, самостоятельно исполнять знакомые песни; отвечать

на вопросы о прослушанных произведениях.

Оценка «4» ставится, если обучающийся проявляется интерес к предмету, знает основные музыкальные инструменты, способен с помощью различать изученные жанры музыкальных произведений, принимает участие в хоровом пении; отвечать на вопросы о прослушанных произведениях

с незначительной помощью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся эмоционально реагирует на знакомые музыкальные произведения, узнает основные музыкальные инструменты, запоминает простейшие мелодии исполняет

их, способен сотрудничать со сверстниками в процессе совместных художественно-эстетических видов

деятельности.

Оценка «2» не ставится.

2.Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
музыка	2(вариант2) ЗПР	1	11	11	12	34

3. Календарно-тематический план музыка (вариант 2) 2 класс дети ЗПР

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Россия – Родина моя Вводный	1		
2.	Гимн России	1		
3.	Раздел День, полный событий (7 часов). Мир ребенка в музыкальных образах.Музыкальный инструмент – фортепиано	1		
4.	Природа и музыка	1		
5.	Танцы, танцы, танцы...	1		
6.	Эти разные марши	1		
7.	Колыбельные	1		
8.	Раздел «О России петь - что стремиться в храм» (7 часов). Великий колокольный звон	1		
9.	Святые земли Русской	1		
10.	Святые земли Русской	1		
11.	Молитва	1		
12.	Рождество Христово	1		
13.	Рождество Христово	1		
14.	«О России петь – что стремиться в храм...»	1		
15.	Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» (5 часов)	1		
16.	Русские народные инструменты	1		
17.	Фольклор – народная мудрость	1		
18.	Музыка в народном стиле	1		

19.	Обряды и праздники русского народа. Масленица	1		
20.	Раздел « В музыкальном театре» (5 часов)	1		
21.	Детский музыкальный театр, опера.	1		
22.	Балет	1		
23.	Театр оперы и балета	1		
24.	Волшебная палочка	1		
25.	Опера «Руслан и Людмила» М.И. Глинки	1		
26.	Раздел «В концертном зале» (3 часа). Симфоническая сказка «Петя и волк»	1		
27.	Сюита М.П. Мусоргского «Картинки с выставки»	1		
28.	Звучит нестареющий Моцарт!	1		
29.	Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь» (5 часов)	1		
30.	Волшебный цветок-семицветик	1		
31.	«И все это – Бах»	1		
32.	Музыка учит людей понимать друг друга Обобщение и систематизация знаний	1		
33.	Два лада Сообщение и усвоение новых знаний	1		
34.	Могут ли иссякнуть мелодии? Итоговый урок-концерт Обобщение полученных знаний			

4. Образовательные ресурсы

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы: Программа «Музыкальное искусство» (авт. В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр) разработана в рамках модели образования «Школа 2100», утверждена и рекомендована Министерством образования и науки РФ.

О.В.Кузьмина, В.О.Усачева, Л.В.Школяр «Музыкальное искусство»:М.:Баласс 2012

Фонохрестоматия к учебному пособию «Музыкальное искусство», 2 класс, в 2- частях.

Базовый учебник : В.О.Усачёва, Л.В.Школяр Музыка учебник для 2го класса. М.,Баласс 2012.

Дополнительная литература для учителя

В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, «Музыкальное искусство. 2класс. Методическое пособие», - М.:Баласс 2012;

Фонохрестоматия к учебному пособию «Музыкальное искусство», 2класс, в 2- частях.

Дополнительная литература для учащегося

- В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, учебник «Музыка»: 2 класс, - М.:Баласс 2012;

Интернет-ресурсы

- 1.Википедия. Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). – Режим доступа: [http://ru. Wikipedia org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki).
2. Классическая музыка (Электронный ресурс). – Режим доступа: [http://classic. Chubrik. Ru](http://classic.Chubrik.Ru)
- 3.Музыкальный энциклопедический словарь (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.music-dic.ru>

4. Музыкальный словарь (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://dic.akademik.ru/contents.NSF/dis.music>
5. <http://минобрнауки.рф/>
6. <http://www.orenburg-gov.ru/>
7. <http://www.orenedu.ru/>
8. <http://oren-rc.ru/>
9. <http://fcior.edu.ru/>
10. <http://school-collection.edu.ru/>
11. <http://www.edu.ru>
12. <http://www.1september.ru>
13. <http://www.zavuch.info>
14. <http://www.minobr.ru>