

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов
«30» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Литературное чтение»
составлена на основе адаптированной основной
образовательной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития

(3 интегрированный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2018 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____	3
1.1. Возможные результаты _____	5
1.2. Критерии оценки _____	6
2. Учебный план на предмет _____	8
3. Календарно-тематический план _____	9
4. Образовательные ресурсы _____	14

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы учебного курса «Литературное чтение» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого. М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», М: «Просвещение» 2009г., в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения блока «Литературное чтение » за 3 класс.

Цель программы:

Продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, пробуждать у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Специфика программы заключается в том, что в неё внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционные задачи (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагоприятий в его развитии.

Программа за курс «Литературное чтение» 3 класса рассчитана на 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю. Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по литературному чтению:

1. Литературное чтение. Учебник 3 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2016.
2. Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Метапредметные:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

1.2.Критерии оценки

Нормы оценок по литературному чтению.

Контрольная проверка навыка чтения проводится в конце триместра у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям: беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если не выполняется норма беглости и не выполнены остальные три требования. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Чтение наизусть.

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения.

Требования к выразительному чтению:

- правильная постановка логического ударения;
- соблюдение пауз;
- правильный выбор темпа;
- соблюдение нужной интонации;
- безошибочное чтение.

Оценка "5" - выполнены правильно все требования.

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" -допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова;

- подбирать правильную интонацию;
- читать безошибочно;
- читать выразительно.

Оценка "5" - выполнены все требования.

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям.

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям.

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Литературное чтение	3	2	35	33	34	102

3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Самое великое чудо на свете (3 часа)				
1-2	Рукописные книги Древней Руси.	2	4.09-5.09	
3	Первопечатник Иван Фёдоров. Тест № 1 «Самое великое чудо на свете».	1	7.09	
Устное народное творчество (9 часов)				
4	Русские народные песни. Разучивание песни.	1	11.09	
5	Русские народные сказки. Докучные сказки.	1	12.09	
6	Входная контрольная работа. Техника чтения.	1	14.09	
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	18.09	
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	19.09	
9	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1	21.09	
10	Пересказ сказки «Иван-царевич и Серый волк».	1	25.09	
11	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	26.09	
12	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 2 «Устное народное творчество».	1	28.09	
Поэтическая тетрадь (8 часов)				
13	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья».	1	2.10	
14	Анализ стихотворений Ф. И. Тютчев. Выразительное чтение стихотворений.	1	3.10	
15	А. А. Фет «Мама», «Зреет рожь...»	1	5.10	
16	Анализ стихотворений А. А. Фета. Выразительное чтение стихотворений	1	9.10	
17	И. С. Никитин «Полно, степь моя...», «Встреча зимы».	1	10.10	
18	И. З. Суриков «Детство», «Зима».	1	12.10	
19	Анализ стихотворений И. З. Сурикова. Выразительное чтение стихотворений	1	16.10	
20	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 3 «Поэтическая тетрадь 1».	1	17.10	
Великие русские писатели (16 часов)				
21	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», «В тот год осенняя погода», «Опрятней модного паркета».	1	19.10	

22	Анализ стихотворений А. С. Пушкина. Выразительное чтение стихотворений.	1	23.10	
23	А. С. Пушкина «Зимнее утро», «Зимний вечер».	1	24.10	
24-26	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	3	26.10-6.11-7.11	
27	И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и лисица».	1	9.11	
28	Басни И. А. Крылова. Поиск скрытого смысла и морали.	1	13.11	
29	М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком», «Утёс», «Осень».	1	14.11	
30	Л. Н. Толстой «Детство», «Акула».	1	16.11	
31	Анализ произведений Л. Н. Толстого. Выразительное чтение произведений.	1	20.11	
32	Л. Н. Толстой «Прыжок», «Лев и собачка».	1	21.11	
33	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	23.11	
34	Анализ произведений Л. Н. Толстого. Пересказ понравившегося произведения.	1	27.11	
35	Контрольная работа за 1 триместр. Техника чтения.	1	28.11	
36	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 4 «Великие русские писатели».	1	30.11	
Поэтическая тетрадь (6 часов)				
37	Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы».	1	4.12	
38	Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы».	1	5.12	
39	К. Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	7.12	
40	Чтение произведений К. Д. Бальмонта. Анализ произведений.	1	11.12	
41	И. А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	12.12	
42	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 5 «Поэтическая тетрадь 2».	1	14.12	
Литературные сказки (6 часов)				
43	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца».	1	18.12	

44	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Алёнушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца».	1	19.12	
45	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	21.12	
46	Пересказ произведения В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница» по опорным картинкам.	1	25.12	
47	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	26.12	
48	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 6 «Литературные сказки».	1	28.12	
Были- небылицы (5 часов)				
49	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	9.01	
50	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	11.01	
51	Пересказ произведения К. Паустовского «Растрёпанный воробей» по опорным картинкам.	1	15.01	
52	А. Куприн «Слон».	1	16.01	
53	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 7 «Были-небылицы».	1	18.01	
Поэтическая тетрадь (5 часов)				
54	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон».	1	22.01	
55	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон».	1	23.01	
56	А. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона».	1	25.01	
57	Анализ стихотворений А. А. Блока. Выразительное чтение стихотворений.	1	29.01	
58	С. А. Есенин «Черемуха». Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 8 «Поэтическая тетрадь».	1	30.01	
Люби живое (14 часов)				
59	М. Пришвин «Моя родина».	1	1.02	
60	Чтение произведений М. Пришвина. Анализ произведений.	1	5.02	
61	И. Соколов- Микитов «Листопадничек».	1	6.02	
62	В. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	1	8.02	
63	Анализ произведений В. Белова. Выразительное чтение.	1	12.02	
64	Контрольная работа за 2 триместр. Техника чтения.	1	13.02	
65	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	15.02	
66	Пересказ произведение В. Бианки	1	19.02	

	«Мышонок Пик» по составленному плану.			
67	Б. Житков «Про обезьянку».	1	20.02	
68	В. Астафьев «Капалуха».	1	22.02	
69	В. Драгунский «Он живой и светится».	1	26.02	
70	В. Драгунский «Он живой и светится».	1	27.02	
71	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 9 «Люби живое».	1	1.03	
72	Урок-викторина по разделу.	1	5.03	
По страницам детских журналов (6 часов)				
73	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».	1	6.03	
74	Урок-игра по произведением А. Барто.	1	12.03	
75	А. Л. Барто «Разлука», «В театре».	1	13.03	
76	С. В. Михалков «Если», Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	15.03	
77	Чтение произведений С. В. Михалкова. Анализ произведений.	1	19.03	
78	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 10 «По страницам детских журналов».	1	20.03	
Поэтическая тетрадь (10 часов)				
79	Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок».	1	22.03	
80	Чтение произведений Б. Шергина. Анализ произведений.	1	2.04	
81	А. Платонов «Цветок на земле».	1	3.04	
82	А. Платонов «Ещё мама».	1	5.04	
83	Анализ произведений А. Платонова.	1	9.04	
84	М. Зощенко «Золотые слова».	1	10.04	
85	М. Зощенко «Великие путешественники».	1	12.04	
86	Анализ произведений М. Зощенко.	1	16.04	
87	Н. Носов «Федина задача», «Телефон».	1	17.04	
88	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 11 «Поэтическая тетрадь».	1	19.04	
Собирай по ягодке-наберёшь кузовок (11 часов)				
89	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	23.04	
90	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	24.04	
91	Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели».	1	26.04	
92	Анализ произведений Ю. Ермолаева.	1	30.04	
93	Г. Остер «Вредные советы», «Как	1	7.05	

	получаются легенды».			
94	Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды».	1	8.05	
95	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	14.05	
96	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	15.05	
97	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 12 «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок».	1	17.05	
98	Урок-викторина по изученному разделу.		21.05	
99	Контрольная работа за год. Итоговая проверка техники чтения.		22.05	
Зарубежная литература (3 часа)				
100	Древнерусский миф «Храбрый Персей».	1	24.05	
101	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	28.05	
102	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 13 «Зарубежная литература».	1	29.05	

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

Литературное чтение. Учебник 3 класс в 2-х ч.. Учебник + CD /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2016.

Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

Демонстрационные пособия:

- магнитная доска;
- картинки животных, портреты авторов, репродукции.

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого. М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», М: «Просвещение» 2009г.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).