**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов
«30» августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 144
от«31» августа 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету«Истоки»
составлена на основе основной
общеобразовательной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса

(3 интегрированный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2018 г.

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка 3
1.1.Возможные результаты 5
1.2. Критерии оценки 6
2. Учебный план на предмет 7
3. Календарно-тематический план 8
4. Образовательные ресурсы 10

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Истоки» для 3 класса составлена на основе основной общеобразовательной программы учебного курса «Истоки» МБОУ ООШ № 3, составлена на основе учебного курса «Истоки», автор А.В.Камкин, И.А.Кузьмин (Истоковедение, Том 5 – М.: «Истоки», 2005.) , в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Истоки» за 3 класс.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. «Истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. «Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. ***Он позволяет:***

- развивать социокультурную основу личности с первых лет обучения в начальной школе;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

**Цель:**

- инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

**Задачи:**

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;

— личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;

— развитие мотивации к саморазвитию.

Программа за курс «Истоки» 3 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993,от03.03.2011).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по истокам:**

1. А. В. Камкин. Учебник. Истоки 3 класс. М.: Издательский дом «Истоки», 2007.
2. О. А. Бандяк, Н. В. Котельникова. Рабочая тетрадь в 2-х. частях. М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

### 1.1.Возможные результаты

**Личностные:**

- реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации;
- учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям;
- учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

**Метапредметные:**

- умение сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии;
- учитывать позиции собеседника (соседа по парте);
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

**Предметные:**

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитаной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы;
- ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;
- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

## 1.2.Критерии оценки

Оценка является необходимой составляющей учебной деятельности учащихся.

Преподаватели предмета «Истоки» в силу специфичности данного учебного предмета должны с особым вниманием осуществлять контрольно- оценочную деятельность. Оценка реализует важнейшие функции в учебном процессе:

- стимулирующую;
- ориентирующую;
- воспитывающую;
- образовательную.

Оценка результатов социокультурного развития учащихся является необходимой составляющей в реализации системного подхода к истокам в образовании и требует от учителя глубокого, осознанного и полного её понимания.

Социокультурный подход к оцениванию предполагает наличие самооценки и взаимооценки, помимо экспертной, и осуществляется на основе следующих критериев:

- нормативном (сопоставление с нормой);
- сопоставительном (сопоставление результатов учащихся между собой);
- личностном (сопоставление настоящего результата с предыдущим).

## 2. Учебный план на предмет

| Предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Истоки | 3 | 1 | 12 | 11 | 11 | 34 |

## 3. Календарно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводный урок. Вера, Надежда, Любовь, София. | 1 | 7.09 | |
| **Вера (9 часов)** | | | | |
| 2 | Вера. Чему доверяет сердце? Как верит пытливый ум? | 1 | 14.09 | |
| 3 | Веру к делу применяй, а дело- к вере. Во что верует душа? | 1 | 21.09 | |
| 4 | Верность. Верность знак веры. | 1 | 28.09 | |
| 5 | Верность не знает мелочей. Присяга и клятва- знаки верности. | 1 | 5.10 | |
| 6 | Правда. О правде и Кривде. Правда в деле. | 1 | 12.10 | |
| 7 | Правда в слове и правда в образе. Правосудие. | 1 | 19.10 | |
| 8 | Честь. Воинская честь и доблесть. Похвала мудрости. | 1 | 26.10 | |
| 9 | Светлая душа подвигом жива. Поклон Преподобному. | 1 | 9.11 | |
| 10 | Обобщающий урок по разделу «Вера». | 1 | 16.11 | |
| | **Надежда (9 часов)** | | | |
| 11 | Надежда. Надежда на свои силы и опыт. Надежда не должна умирать. | 1 | 23.11 | |
| 12 | Надежда, которая не умирает. О тщетной надежде. | 1 | 30.11 | |
| 13 | Согласие. Когда дело идёт на лад. Согласие ума, сердца и души. | 1 | 7.12 | |
| 14 | Согласие и красота. Несогласие и разногласие. | 1 | 14.12 | |
| 15 | Терпение и умение. Терпение и надежда вместе идут. | 1 | 21.12 | |
| 16 | Терпение и спасение. Нетерпимость. | 1 | 28.12 | |
| 17 | Послушание. | 1 | 11.01 | |
| 18 | Послушание совести и закону. | 1 | 18.01 | |
| 19 | Обобщающий урок по разделу «Надежда». | 1 | 25.01 | |
| | **Любовь (9 часов)** | | | |
| 20 | Любовь к ближнему. | 1 | 1.02 | |
| 21 | Там, где любовь- там Бог и правда. Дружба. Единство. | 1 | 8.02 | |
| 22 | Милосердие в деле. | 1 | 15.02 | |
| 23 | Проверочная работа за 2 триместр. Милосердие в слове. Где гнев, там и милость. | 1 | 22.02 | |
| 24 | Доброта. Добрые слова и добрые дела. | 1 | 1.03 | |
| 25 | Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. | 1 | 15.03 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Раскаяние. Прощёное Воскресенье. | 1 | 22.03 | |
| 27 | Покаяние в храме. Притча о блудном сыне. | 1 | 5.04 | |
| 28 | Обобщающий урок по разделу «Любовь» | 1 | 12.04 | |
| | **София (6 часов)** | | | |
| 29 | Ум да разум. Ум познаёт и запоминает. | 1 | 19.04 | |
| 30 | Святые Кирилл и Мефодий. | 1 | 26.04 | |
| 31 | Истина. Истина в слове. Священное писание. | 1 | 10.05 | |
| 32 | Истина в образе и истина в деле. | 1 | 17.05 | |
| 33 | Знания и мудрость. Проверочная работа за год. | 1 | 24.05 | |
| 34 | Обобщающий урок по разделу «София». | 1 | 31.05 | |

## 4. Образовательные ресурсы

**Учебные пособия:**

1. А. В. Камкин. Учебник. Истоки 3 класс. М.: Издательский дом «Истоки», 2007.
2. О. А. Бандяк, Н. В. Котельникова. Рабочая тетрадь в 2-х. частях. М.: Издательский дом «Истоки», 2015.

**Учебное оборудование:**

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (набор картона, бумаги, ножницы, клей, линейка, карандаш и т.д.).

**Список литературы, используемый для составления программы**


1. Авторская программа А.В.Камкин, И.А.Кузьмин (Истоковедение, Том 5 – М.: «Истоки», 2005.)
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Основная общеобразовательная программа МБОУ ООШ №3.
7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа».В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).