

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов
«30» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 144
от «31» августа 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
составлена на основе адаптированной основной
образовательной программы начального общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития

(3 интегрированный класс)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Ирина Константиновна

Советск, 2018 г.

Содержание программы

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка _____ | 3 |
| 1.1. Возможные результаты _____ | 5 |
| 1.2. Критерии оценки _____ | 6 |
| 2. Учебный план на предмет _____ | 7 |
| 3. Календарно-тематический план _____ | 8 |
| 4. Образовательные ресурсы _____ | 10 |

1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы учебного курса «Изобразительное искусство» МБОУ ООШ № 3 и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой, в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Изобразительное искусство» за 3 класс.

Цель:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Специфика программы заключается в том, что в неё внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических

процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Коррекционные задачи (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;
- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

Программа за курс «Изобразительное искусство» 3 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011).

Данная программа осуществляется по УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия по изобразительному искусству:

1. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
2. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008

1.1. Возможные результаты

Личностные:

- способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства;
- навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, конструирование.

Метапредметные:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- формирование мотивации и умения организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные:

- понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства;
- умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;
- сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности.

1.2. Критерии оценки

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

- активность участия;
- умение собеседника прочувствовать суть вопроса;
- искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность;
- самостоятельность;
- оригинальность суждений.

Критерии и система оценки творческой работы

- как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание);
- владение техникой: как ученик пользуется художественными материалами, как использует выразительные художественные средства в выполнении задания;
- общее впечатление от работы;
- оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа, чувство меры в оформлении и соответствие оформления работы;
- аккуратность всей работы.

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы обучающегося.

2. Учебный план на предмет

| Предмет | Класс | Кол-во часов в неделю | I триместр | II триместр | III триместр | Год |
|------------------------------|-------|-----------------------|------------|-------------|--------------|-----|
| Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 12 | 11 | 11 | 34 |

3. Календарно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | |
|--|--|---------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| Искусство в твоём доме (8 часов) | | | | |
| 1 | Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Свободное рисование «Моё впечатление о лете». | 1 | | |
| 2 | Твои игрушки. | 1 | | |
| 3 | Посуда у тебя дома. | 1 | | |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома. Рисование с помощью трафарета. | 1 | | |
| 5 | Изготовление рисунка «Платок для мамы». | 1 | | |
| 6 | Иллюстрирование русских народных сказок». | 1 | | |
| 7 | Открытки. | 1 | | |
| 8 | Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. | 1 | | |
| Искусство на улицах твоего города (7 часов) | | | | |
| 9 | Памятники архитектуры. | 1 | | |
| 10 | Парки, скверы, бульвары. | 1 | | |
| 11 | Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград. | 1 | | |
| 12 | Волшебные фонари. | 1 | | |
| 13 | Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации. | 1 | | |
| 14 | Удивительный транспорт. | 1 | | |
| 15 | Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. | 1 | | |
| Художник и зрелище (9 часов) | | | | |
| 16 | Художник в цирке. Изображение самого интересного в цирке. | 1 | | |
| 17 | Художник в театре. Изображение самого интересного в театре. | 1 | | |
| 18 | Художник в театре. Изображение эскиза декораций для театра. | 1 | | |
| 19 | Художник в театре. Изображение эскиза театрально героя. | 1 | | |
| 20 | Театр кукол. Изготовление куклы. | 1 | | |
| 21 | Театральные маски. Изготовление эскиза маски. | 1 | | |
| 22 | Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката- афиши. | 1 | | |
| 23 | Праздник в городе. Рисование нарядного города к празднику. | 1 | | |
| 24 | Школьный карнавал. | 1 | | |

| Художник и музей (10 часов) | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| 25 | Музей в жизни города. | 1 | | |
| 26 | Картина особый мир. Изображение предметов объёмной формы. | 1 | | |
| 27 | Музей искусства. | 1 | | |
| 28 | Рисование пейзажа. | 1 | | |
| 29 | Картина- портрет. Рисование портрета. | 1 | | |
| 30 | Рисование натюрморта. | 1 | | |
| 31 | Картины исторические и бытовые. Рисование на тему «Мы играем». | 1 | | |
| 32 | Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина. | 1 | | |
| 33 | Художественная выставка. | 1 | | |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 | | |

4. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Материально-техническое обеспечение:

- наборы инструментов для занятий изобразительного искусства, включающие: альбом для рисования, пластилин, краски, ножницы, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (альбом для рисования, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.
2. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
4. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012.
5. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
6. Адаптированная основная образовательная программа МБОУ ООШ №3.

7. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Начальная школа. /Приложение к «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа». В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2010
8. Учебный план МБОУ ООШ №3.
9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).