

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
«30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №144 от 31 августа 2018г



РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №1  
«31»августа 2018 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
составлена на основе основной общеобразовательной  
программы начального общего образования за курс 4 класса  
(для обучающихся 4 «А» класса)

Составитель программы  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Коваленко Раиса Васильевна

Советск, 2018 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 6.11. 2009 года и во изменение приказа №2357 от 22.09.2011, на основе основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 и в соответствии с учебным планом учреждения. Программа предназначена для обучающихся 4 «А» класса. Форма получения образования учащимися – очная.

Ведущим средством обучения является УМК «Литературное чтение» (авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова), входящих в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённых в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу.

**Цель программы:** продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, пробуждать у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

### **Задачи программы:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы (приказ №26 от 31.08.2013г). Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).

В соответствии с ООП МБОУ ООШ №3 рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (34учебные недели).

## 1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

### **Предметные:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

### **Выпускники должны знать:**

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- содержание прочитанного произведения, определять тему и главную мысль, выразить её своими словами;
- знать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- знать не менее 6-7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- знать пословицы, загадки, крылатые выражения, понимать их смысл и объяснять;
- уметь читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 1,5 с.);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - самостоятельного чтения книг;
  - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
  - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

## 1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов

Контроль за уровнем достижений обучающихся по литературному чтению проводится в форме итоговых контрольных работ, проверки навыков чтения. Их **цель** – проверка выполнения требований программы. Итоговые контрольные работы проводятся в соответствии с календарно – тематическим планированием. Основные формы контроля по программе: текущий, тематический и итоговый контроль (индивидуальные, фронтальные, групповые работы, работа в парах)

### Нормы оценок по литературному чтению

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 90 слов	Более 120 слов
«4»	75-90 слов	105-120 слов
«3»	65-74 слов	90-104 слов
«2»	Менее 65 слов	Менее 90 слов

Учитывается осознанное, правильное чтение целыми словами. С помощью соблюдаемых пауз и интонаций, ученик не только выражает понимание смысла текста, но и способен выразить свое отношение к нему.

#### Грубыми ошибками считаются:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавление букв, слогов слов);
- неправильная постановка ударения (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного, неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

#### Негрубыми ошибками считаются:

- не более двух неправильных ударений;

- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительности при передаче характера персонажа.

### **Чтение наизусть**

**Оценка "5"** - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Оценка "4"** - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка "3"** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка "2"** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

### **Выразительное чтение стихотворения**

#### **Требования к выразительному чтению:**

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

**Оценка "5"** - выполнены правильно все требования

**Оценка "4"** - не соблюдены 1-2 требования

**Оценка "3"** - допущены ошибки по трем требованиям

**Оценка "2"** - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

## 2. Учебный план на предмет

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>год</b>
Литературное чтение	4 «А»	2	24	21	23	68

### 3.Календарно-тематический план

№ урока п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел "Летописи. Былины. Жития"</b>				
1	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	4.09	
2	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина	1	6.09	
3	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1	11.09	
4	<b>Вводная контрольная работа. Проверка навыка чтения</b>	1	13.09	
5	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	18.09	
6.	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	20.09	
7.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». <b>Тест №1</b> Проект: «Создание календаря исторических событий»	1	25.09	
<b>Раздел "Чудесный мир классики"</b>				
8.	П.П. Ершов. Подготовка сообщения о П.П. Ершове П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	27.09	
9.	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1	2.10	
10	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1	4.10	
11	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	9.10	
12	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» <b>Тест №2</b>	1	11.10	
13	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	16.10	
14	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	18.10	
15	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	23.10	
16	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом . Л.Н. Толстой «Детство»	1	25.10	
17	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал» <b>Тест №3</b>	1	6.11	
18	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове. А.П. Чехов «Мальчики».	1	8.11	
19	А.П. Чехов «Мальчики».	1	13.11	
20	А.П. Чехов «Мальчики».	1	15.11	

21	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». <b>Контрольная работа № 1 Проверка навыка чтения за 1 триместр</b>	1	20.11	
<b>Раздел "Поэтическая тетрадь "</b>				
22	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	22.11	
23	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»	1	27.11	
24	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»	1	29.11	
25	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	4.12	
26-27	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	2	6.12 11.12	
28	И.А. Бунин «Листопад».	1	13.12	
29	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Контрольная работа № 2</b>	1	18.12	
<b>Раздел «Литературные сказки»</b>				
30	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	20.12	
31	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	25.12	
32	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	27.12	
33	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	10.01	
34	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	15.01	
35	П.П. Бажов «Серебряное копытце» <b>Тест №3</b>	1	17. 01	
36	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	22. 01	
37	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1	24. 01	
38	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1	29. 01	
39	Обобщение по разделу «Литературные сказки». <b>Контрольная работа №3</b>	1	31.01	
<b>Раздел «Делу время – потехе час»</b>				
40	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	5.02	
41	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	7.02	
42	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	12.02	
43.	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	14.02	
44.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	19.02	
45.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	21.02	
46	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». <b>Контрольная работа № 4 Проверка навыка чтения за 2 триместр</b>	1	26.02	
<b>Раздел «Страна детства»</b>				
47.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	28.02	
48.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	5.03	
49.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	7.03	
50.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	12.03	
51.	М.М. Зощенко «Елка». <b>Тест № 4</b>	1	14.03	

52.	Обобщение по разделу «Страна детства». <b>Контрольная работа № 5</b>	1	19.03	
<b>Раздел «Поэтическая тетрадь»</b>				
53	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	21.03	
54	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	2.04	
55	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» , «Наши царства»	1	4.04	
56	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Контрольная работа № 6</b>	1	9.04	
<b>Раздел «Природа и мы»</b>				
57	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1	11.04	
58	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	16.04	
59	М.М. Пришвин «Выскочка»	1	18.04	
60	Е.И. Чарушин «Кабан»	1	23.04	
61	В.П. Астафьев «Стриженок Скрип». Проект «Природа и мы» Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	25.04	
<b>Раздел «Поэтическая тетрадь»</b>				
62	Б.Л. Пастернак «Золотая осень», С.А. Клычков «Весна в лесу», Д.Б. Кедрин «Бабье лето»,	1	30.04	
63	Н.М. Рубцов «Сентябрь», С.А. Есенин «Лебедушка»	1	7.05	
<b>Раздел «Родина»</b>				
64	И.С. Никитин «Русь», С.Д. Дрожжин «Родине», А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1	14.05	
65	Проект: «Они защищали Родину» Обобщение по разделу «Родина». <b>Контрольная работа № 7</b>	1	16.05	
<b>Раздел «Зарубежная литература»</b>				
66	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	21.05	
67	Г.Х. Андерсен «Русалочка» <b>Итоговая проверка навыка чтения за учебный год</b>	1	23.05	
68	Итоговое занятие. КВН-игра «Мои любимые книги». Задание на каникулы		28.05	

### **Образовательные ресурсы**

- 1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
- 2.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
- 3.Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
- 5.Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2017
- 6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
- 7.Журналы «Начальная школа».
- 8.Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, 4 класс. В 2 частях. Москва «Просвещение», 7-е издание - 2018г.
- 9.Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM), автор В.Г.Горецкий.