

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением

учителей начальных классов

30 августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 144 от 31.08.2018 г.



Рабочая программа

по учебному предмету

«Чтение»

составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы

начального общего образования согласно требованиям ФГОС

для детей с умственной отсталостью

за курс 4 класса

(4 «А» интегрированный класс)

Составитель программы:

учитель

Ильиных Римма Ивановна

Советск,

2018

## Содержание программы

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 3с.
- 1.1. Возможные результаты \_\_\_\_\_ 4с.
- 1.2. Критерии оценки \_\_\_\_\_ 5с.
2. Учебный план на предмет \_\_\_\_\_ 7с
3. Календарно-тематический план \_\_\_\_\_ 8с.
4. Образовательные ресурсы \_\_\_\_\_ 13с.

## 1. Пояснительная записка

Данные рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г.
2. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
5. Адаптированная основная образовательная программа специального (коррекционного) образования в классах VIII вида МБОУ ООШ №3 г.Советска
6. Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для подготовительных, 1-4 классов под редакцией В.В.Воронковой, 2013г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник З.Н.Смирновой и Г.М.Гусевой «Чтение». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2002.

Программы составлены с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

**Цель программы:** развития интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

### **Задачи программы:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя,
- осмысленно воспринимать прочитанное,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей.

### **Коррекционные задачи** (реализуются на каждом уроке):

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельности, произвольности), преодоление интеллектуальной пассивности, безынициативности;

- обогащение кругозора и развитие речи до уровня, позволяющего детям включиться в учебный процесс, общаться в соответствии с его логикой и сознательно воспринимать учебный материал;
- охрана здоровья ребёнка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии.

В соответствии с ООП МБОУООШ№3 рабочая программа по чтению рассчитана на 170 часов в год при 5 часах в неделю (34учебные недели), очная форма обучения обучающихся.

## 1.1. Возможные результаты

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
- читать « про себя»;
- отвечать на вопросы по прочитанному, выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение ; определять главную мысль произведения; пересказывать прочитанное полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений , 2 басни.

## 1.2.Критерии оценивания

**Оценка "5"** ставится, если выполнены все 4 требования – (**беглость, правильность, осознанность, выразительность**), а также, если есть небольшие недочёты.

**Оценка "4"** ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

**Оценка "3"** ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

**Оценка "2"** ставится, если не выполняется норма беглости и не выполнены остальные три требования . В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

## 2. Учебный план на предмет

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>год</b>
чтение	4	4	47	44	45	136

### 3.Календарно-тематический план

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
	Раздел		факт	план
1	«Что такое хорошо» Е. Благина «Прощание с летом»	1		
2	Э. Шим «Брат и младшая сестра»	1		
3	А. Седугин «Молоток»	1		
4-5	Е Пермяк «Пичугин мост»	2		
6	В Голявкин «Был не крайний случай»	1		
7-8	По И Дику «Счастливая ручка»	2		
9-10	По Л. Давыдычеву «Лёлишна Охлопкова»	2		
11-12	По Л Давыдычеву «Виктор Мокроусов»	2		
13-14- 15	А Гайдар «Тимур и его команда»	3		
16	И Крылов «Лебедь, рак ищуща»	1		
17	В, Осеева «Печенье»	1		
18	Вн. Чтение. Книги Е Пермяка, В Осеевой	1		
19	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо»	1		
20	«Уж небо осенью дышало» По К.Ушинскому «Осень», А.К. Толстой «Осень»	1		
21	Народные приметы. По В Пескову « Осенний лес»	1		
22	А Твардовский «Лес осенью»	1		
23	По М. Ильину и Е Сегал «В чудесной кладовой»	1		
24	Загадка, О Высотская «Осеннее утро»	1		
25-27	В.Гаршин «Лягушка- путешественница»	3		
28	И Крылов «Стрекоза и Муравей»	1		
29	Д Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1		
30	Д. Мамин-Сибиряк «Тарас и Соболько»	1		
31-32	К Паустовский «Подарок» («Живое слово»)	2		
33	Вн чтение. Г. Скребицкий, Н Сладков. Рассказы об осени.	1		



34	Обобщающий урок по теме «Уж небо осенью дышало»	1		
35-36	Народные сказки Русская нар. Сказка « Гуси-лебеди»	2		
37-38	Молдавская нар. Сказка « Чудесный клад»	2		
39	Эвенская народная сказка « Росомаха и и Лисица»	1		
40	Мансийская нар. Сказка « Отчего у зайца длинные уши»	1		
41-42	Русская нар. Сказка « Лиса и волк»	2		
43	Вн. чтение «Русские народные сказки»	1		
44	Обобщающий урок по теме « Народные сказки»	1		
45	О труде и трудолюбии К Ушинский « Два плуга»	1		
46	М Шпагин « Как баклуши били»	1		
47	Русская нар. Сказка « Самое дорогое»	1		
48	И. Крылов « Трудолюбивый медведь»	1		
49	Нанайская нар. Сказка « Айога»	1		
50	С Маршак « Лодыри и кот»	1		
51	Ю Тувим « Всё для всех», А Тетивкин « Школа»	1		
52	Е. Пермяк « Для чего руки нужны»	1		
53-54	Е Пермяк « Трудовой огонёк»	2		
55	Вн чтение. Рассказы о детском труде.	1		
56	Обобщающий урок по теме» О труде и трудолюбии»	1		
57	Произведения русских и зарубежных писателей. Г. Х. Андерсен « Гордая игла»	1		
58	По Л. Толстому « Праведный судья»	1		
59-60	А. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	2		
61-62	Д. Свифт « Гулливер в стране лилипутов»	2		
63-65	П. Ершов « Конёк- горбунок»	3		
66	Братья Гримм « Соломинка, уголёк и боб»	1		
67-69	С. Маршак « 12 месяцев»	3		
70	Вн чтение. Авторские сказки.	1		
71	Обобщающий урок по теме Произведения русских и зарубежных авторов»	1		
72	Идёт волшебница зима» И. Никитин « Встреча зимы»	1		
73	По И. Соколову-Микитову «Зима в лесу»	1		

74	И. Антонов «Сад друзей»	1		
75	И. Суриков «Детство»	1		
76	Л. Толстой «Филипок»	1		
77	Н. Некрасов « Мужичок с ноготок»	1		
78	Ю. Дмитриев « Для чего нужен снег»	1		
79	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1		
80-82	Ю. Бондарев «Поздним вечером»	3		
83-84	Н. Носов «Бенгальские огни»	2		
85	По М. Пляцковскому « Какая бывает зима»	1		
86	Вн чтение. Стихи о зиме.	1		
87	Обобщающий урок по теме «Идёт волшебница зима»	1		
88	Любить всё живое По В. Костылёву « Берёза»	1		
89	Л. Толстой «Как я ездил верхом»	1		
90	По В. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака»	1		
91	В. Тарасов «Четвероногий друг»	1		
92	М. Пришвин « Гаечки»	1		
93-94	М. Горький «Воробьишко»	2		
95	А. Барков «Пожарник Карл»	1		
96	По Г. Скребицкому «Медвежонок»	1		
97-98	К. Паустовский « Заячьи лапы» («Живое слово»)	2		
99-101	К. Паустовский « Дремучий медведь» (« Живое слово»)	3		
102	К. Паустовский «Родник в мелколесье» (« Живое слово»)	1		
103	Вн чтение « Рассказы о природе»	1		
104	Обобщающий урок по теме « Любить всё живое»	1		
105	В стране чудес И. Токмакова « В чудной стране»	1		
106	По А. Милну « Винни-Пух и все-все-все»	1		
107	А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1		
108	Н. Вагнер «Берёза» (« Литературное чтение» Ч. 2)	1		
109	Вн чтение . Книги А. Волкова, Д. Свифта, А. Милна, А. Толстого, главы из книг.	1		
110	Обобщающий урок по теме « В стране чудес»	1		
111	Весна идёт Ф. Тютчев « Весенние воды»	1		
112	В. Ситников «Утро»	1		

113	По Л. Толстому «Весна»	1		
114	И. Никитин « Полюбуйся, весна наступает»	1		
115-116	По А. Платонову «Ещё мама»	2		
117	Н. Саконская «Разговор о маме»	1		
118	Л. Квитко «Бабушкины руки»	1		
119	По Е. Кононенко «Резеда»	1		
120	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
121	А. Барков «Яшка»	1		
122	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1		
123	В. Орлов «Лесной цветок»	1		
124	Н. Сладков «Медведь и солнце»	1		
125-128	В. Лавренёв «Большое сердце» (« Живое слово»)	4		
129	А. Твардовский «Рассказ танкиста» (« Живое слово»)	1		
130-134	Б. Полевой « Последний день Матвея Кузьмина» (« Живое слово»)	4		
135	Вн чтение. Рассказы о В.О. войне.	1		
136	Обобщающий урок по теме «Весна»	1		

#### 4. Образовательные ресурсы

1. АООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ№3
2. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  
5. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
6. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
7. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.
8. Журналы «Начальная школа».
9. З.Н.Смирновой и Г.М.Гусевой «Чтение». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2010.