Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов
_____Р.В.Коваленко
«30» августа 2018г.
РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 144 от «31» августа 2018г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
составлена на основе основной общеобразовательной программы
начального общего образования согласно требованиям ФГОС
за курс 4 класса

(4 интегрированный класс)

Составитель программы:
учитель ИЗО и технологии
Акулина Ольга Петровна

Советск, 2018 г.

1.Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена на основе ООП МБОУ ООШ № 3 и авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой «Технология 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 06.11.2009 года и во изменение Приказа №2357 от 22.09.2011.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.

Задачи:

- знакомство с видами материалов, их свойствами;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

На изучение технологии отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН

1.1.Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

Метапредметные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получение необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;

Предметные:

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);

- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

1.2.Критерии оценивания

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «неудовлетворительные», «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

-2- «неудовлетворительно», ставится, если работа выполнена правильно менее чем на наполовину, ученик неопрятен, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время;

-3- «удовлетворительно», ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время;

-4- «хорошо» — ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения недостаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

-5- «очень хорошо» (отлично) - ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная).

2.Учебный план на предмет

предмет	**класс**	**Кол-во часов**	**1триместр**	**2 триместр**	**3 триместр**	**год**
Технология	4	1	12	11	11	34

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	ТЕМА УРОКОВ Раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			план	факт
	Раздел 1. Земля и человек.			
1.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1	05.09.2018	
2.	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1	12.09.2018	
3.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1	19.09.2018	
4.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	1	26.09.2018	
5.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	1	03.10.2018	
6.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	1	10.10.2018	
7.	Швейная фабрика. Прихватка.	1	17.10.2018	
8.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1	24.10.2018	
9.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1	07.11.2018	
10.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	1	14.11.2018	
11.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1	21.11.2018	
12.	**Итоговая контрольная работа за 1 триместр.**	1	28.11.2018	
	Раздел 2. Человек и вода.			
13.	Вода в жизнедеятельности человека.	1	05.12.2018	
14.	Водоканал. Фильтр для воды.	1	12.12.2018	
15.	Порт.	1	19.12.2018	
16.	Узелковое плетение. Браслет.	1	26.12.2018	
	Раздел 3. Человек и воздух			
17.	Самолетостроение. Самолет.	1	16.01.2019	
	Раздел 4. Информация.	1		
18.	Человек и информация.	1	23.01.2019	
19.	Создание титульного листа.	1	30.01.2019	

20.	Работа с таблицами.	1	06.02.2019	
21.	Табличные величины.	1	13.02.2019	
22.	**Итоговая контрольная работа за 2 триместр.**	1	20.02.2019	
	Раздел 5. Книга как источник информации.			
23.	Создание содержания книги.	1	27.02.2019	
24.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1	06.03.2019	
25.	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	1	13.03.2019	
26.	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	1	20.03.2019	
27.	Рисование натюрморта.	1	03.04.2019	
28.	Рисование пейзажа.	1	10.04.2019	
29.	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1	17.04.2019	
30.	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”.	1	24.04.2019	
31.	**Итоговая контрольная работа за 3 триместр.**	1	08.05.2019	
32.	**Итоговая контрольная работа.**	1	15.05.2019	
33.	Экскурсия в городской музей.	1	22.05.2019	
34.	Подведение итогов. Выставка работ.	1	29.05.2019	
Итого:		**34 часа**		

4.Образовательные ресурсы

Материально-техническое обеспечение:

-наборы инструментов для занятий технологии, включающие картон белый и цветной, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), материал, нитки, иглы;

-натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;

-репродукции картин;

-рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;

-видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

Учебное оборудование:

-технические средства (компьютер, магнитофон);

-учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага, картон)

Список литературы, используемый для составления программы

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);

3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

5. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011

6. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.

7. Уроки технологии. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012.

8. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2012