

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей начальных классов
«30» августа 2018г.

РАСМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1
«31»августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №144 от 31 августа 2018г



Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
составлена на основе основной общеобразовательной
программы начального общего образования за курс 4 класса
(для обучающихся 4 «А» класса)

Составитель программы
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Коваленко Раиса Васильевна

Советск, 2018 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ 3с.
 - 1.1. Возможные результаты _____ 4с.
 - 1.2. Критерии оценки _____ 5с.
2. Учебный план на предмет _____ 7с
3. Календарно-тематический план _____ 8с.
4. Образовательные ресурсы _____ 14с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, «Русский язык. 1-4 классы», в соответствии с приказом о введении ФГОС НОО №373 от 6.11. 2009 года и во изменение приказа №2357 от 22.09.2011, на основе основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 и в соответствии с учебным планом учреждения. Программа предназначена для обучающихся 4 «А». Форма получения образования учащимися – очная.

Ведущим средством обучения является УМК «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, входящих в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённых в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу.

Цель программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать способности к творческой деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю; 34 учебных недели).

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

Метапредметные

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,

Предметные

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.
- основные сведения о языке, полученные в начальной школе;
- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, ситуация речевого общения;

обучающиеся должны уметь:

- орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
- производить звуко-буквенный разбор слов;
- производить разбор слов по составу;
- производить разбор слова как части речи;

- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение), использовать эти типы текстов в речи;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

1.2.Критерии оценивания

Оценка письменных работ по русскому языку.

Диктант

- «5» – за работу, в которой нет ошибок.
- «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
- «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
- «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание: Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание

- «5» – без ошибок.
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Контрольное списывание

- «5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
- «4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка, 1 – 2 исправления.
- «3» – за работу, в которой допущено 2 – 3 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущены > 4 ошибки.

Словарный диктант

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – 3 – 5 ошибок.

Тест

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

2.Учебный план на предмет

предмет	класс	Кол-во часов	1триместр	2 триместр	3 триместр	год
Русский язык	4 «А»	3	36	34	32	102

3.Календарно-тематический план

№ урока п/п	Раздел. Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел «Повторение изученного в 1-3 классах» -9 часов				
1.	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1	4.09	
2.	Текст. План текста. Типы текстов	1	6.09	
3.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	7.09	
4	Обращение.	1	11.09	
5.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1	13.09	
6	Входной контрольный диктант №1	1	14.09	
7	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	18.09	
8	Словосочетание. Словарный диктант №1	1	20.09	
9	Проверочная работа «Проверь себя»»	1	21.09	
Раздел «Предложение» -5 часов				
10	Однородные члены предложения.	1	25.09	
11	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1	27.09	
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания»	1	28.09	
13	Составление и запись рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1	2.10	
14	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Проверочная работа «Проверь себя»	1	4.10	
Раздел «Слово в языке и речи» -10 часов				
15.	Лексическое значение слова. Страничка для любознательных «О происхождении слов»	1	5.10	
16.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	9.10	
17.	Состав слова. Значимые части слова	1	11.10	
18.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1	12.10	
19.	Состав слова. Суффиксы и приставки. Разбор слова по составу	1	16.10	
20.	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1	18.10	
21.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Словарный диктант №2	1	19.10	
22.	Части речи. Грамматические признаки частей речи.	1	23.10	
23.	Наречие – как часть речи	1	25.10	
24.	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	26.10	
Раздел «Имя существительное»- 27 часов				
25	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Изменение по падежам имён существительных	1	6.11	
26.	Упражнение в склонении имён существительных и в	1	8.11	

	распознавании падежей			
27	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	9.11	
28	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1	13.11	
29	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	15.11	
30	2-е склонение имён существительных	1	16.11	
31	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	20.11	
32	Итоговый контрольный диктант №3 за 1 триместр.	1	22.11	
33	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. 3-е склонение имён существительных	1	23.11	
34	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	27.11	
35	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	29.11	
36	Именительный и винительный падежи	1	30.11	
37	Родительный падеж Словарный диктант №3	1	4.12	
38	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	6.12	
39	Дательный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1	7.12	
40	Творительный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	11.12	
41	Предложный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	13.12	
42	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1	14.12	
43	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	18.12	
44	Контрольная работа №4 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	1	20.12	
45	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	21.12	
46	Именительный падеж множественного числа	1	25.12	
47	Родительный падеж множественного числа	1	27.12	
48	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1	28.12	
49	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1	10.01	
50	Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное».	1	11.01	
Раздел «Имя прилагательное»-23 часа				
51	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных. Род и число имён прилагательных.	1	15.01	
52	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1	17.01	
53	Сочинение по репродукции картины художника В.А. Серова «Мика Морозов»	1	18.01	
54	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	22.01	
55	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1	24.01	

	в единственном числе			
56	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Контрольное списывание	1	25.01	
57	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	29.01	
58	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	31.01	
59	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	1.02	
60	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	5.02	
61	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	7.02	
62	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	8.02	
63	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. Словарный диктант №4	1	12.02	
64	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	14.02	
66	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1	15.02	
67	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	19.02	
68	Итоговый контрольный диктант №5 за 2 триместр	1	21.02	
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин.	1	22.02	
70	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	26.02	
71	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1	28.02	
72	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	1.03	
73	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	5.03	
74	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»	1	7.03	
	Раздел «Личные местоимения»- 5 часов			
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи	1	12.03	
76	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1	14.03	
77	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	15.03	
78	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	19.03	
79	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа №6 по теме «Личные местоимения»	1	21.03	
	Раздел «Глагол»-19часов			
80	Глагол как часть речи (повторение)	1	22.03	
81	Время глагола	1	2.04	

82	Неопределённая форма глагола	1	4.04	
83	Контрольное списывание	1	5.04	
84	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	1	9.04	
85	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1	11.04	
86	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1	12.04	
87	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1	16.04	
88	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1	18.04	
89	Спряжение глаголов в будущем времени	1	19.04	
90	Личные окончания глаголов I и II спряжений	1	25.04	
91	Составление текста по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	26.04	
92	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме	1	30.04.	
93	Контрольный диктант №7 по теме «Спряжение глаголов»	1		
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	7.05	
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1	14.05	
96	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени Словарный диктант № 5	1	16.05	
97	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	17.05	
98	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	1	21.05	
	Раздел «Повторение»- 4 часа			
99	Повторение по теме «Наша речь и наш язык», «Текст», «Предложение»	1	23.05	
100.	Итоговая контрольная работа за учебный год	1	24.05	
101.- 102	Орфограммы в значимых частях слова	2	28.05 30.05	

4. Образовательные ресурсы

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»);
5. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2011
6. Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2012.
7. Журналы «Начальная школа».
8. Канакина В. П. , Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, 4 класс. В 2 частях, 8-издание Москва «Просвещение» 2018г.