

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей спортивно-эстетического цикла
30 августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
31 августа 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету "Технология"
составлена на основе основной общеобразовательной программы
основного общего образования согласно требованиям ФГОС,
обучающихся за курс 5 - 8 классов

Составитель программы:
учитель технологии
высшей квалификационной категории
Озерова Светлана Алексеевна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	с.3
2. Возможные результаты.....	с.4
3. Критерии оценки достижения возможных результатов.....	с.9
4. Учебный план по предмету.....	с.10
5. Календарно-тематическое планирование.....	с.11
6. Образовательные ресурсы.....	с.17

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология: 5-8 классы (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, ФГОС.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в 5 классе, 68 учебных часов в 6 классе, 68 учебных часов в 7 классе, 34 учебных часа в 8 классе.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Краткая характеристика содержания предмета

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технология ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырех разделов программы:

«Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года – комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» в 5-8 классах изучается в рамках раздела «Технологии домашнего хозяйства».

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникативных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счет обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия и др., создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Межпредметные связи

- Природоведение. Окружающий мир живой и не живой природы, труд людей по использованию и охране природы, влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, растения леса, использование и охрана природы человеком.
- Информатика. Сбор, обработка, хранение, представление и распространение информации, использование компьютера.
- Обществоведение. Овладение коммуникативной, практической деятельностью в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; социальная ответственность; оценка собственных действий.
- Математика. Расстояние между точками, длина отрезка, обозначении длины отрезка. Прямая линия, пересекающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой, острый и тупой углы. Единица величины угла – градус, обозначение градуса. Масштаб. Окружность и круг. Построение параллельных линий и прямых углов.
- Физика. Определение цены деления измерительного прибора.
- Черчение. Основные правила оформления чертежей. Чтение рабочих чертежей.
- Биология. Питание, обмен веществ и превращение энергии, роль витаминов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни; оказание первой помощи при отравлении, размножение и роль бактерий, значение растений в жизни человека.

2. Возможные результаты

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Минимальный и достаточный уровень усвоения программы по предмету.

Кулинария

Учащийся научится:

- самостоятельно технологически правильно обрабатывать пищевые продукты для своей семьи, включая кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться правилами по технике безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями в процессе кулинарных работ;
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных материалов

Учащийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов, оборудования для швейных работ и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться правилами по технике безопасности при работе за швейной машиной и с тканью.
- определять основные стили в одежде и современные направления моды;
- выполнять построения чертежей швейных изделий в масштабе 1:4 и в натуральную величину по меркам;
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;
- подбирать ткань и выполнять художественную отделку швейных изделий;
- выполнять ручные стежки и машинные швы;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий.

Художественные ремесла

Учащийся научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и для оборудования декоративно-прикладных работ, простые изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять различные виды декоративно–прикладного искусства народов нашей страны; использовать при создании предметов декоративно–прикладного искусства приемы стилизации реальных форм, орнамента, колорита и структуры;
- подбирать материалы для лоскутной пластики, узелкового батика;
- выполнять различные виды петель крючком и спицами.

Оформление интерьера

Учащийся научится:

- самостоятельно оформлять интерьер кухни, столовой и жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и эстетических требований;

Учащийся получит возможность научиться:

- пользоваться основными правилами содержания жилого дома и композиции в интерьере; использовать современные материалы в отделке квартиры;
- выполнять эскизы планировки кухни, гостиной, детской комнаты и квартиры в целом;
- использовать комнатные растения при оформлении интерьера комнаты, балконов, лоджий; выполнять эскизы приусадебного участка с декоративными растениями.

Электротехника

Учащийся научится:

- разбираться в электротехнических приборах, используемых в быту.
- пользоваться современными электротехническими приборами.

Учащийся получит возможность научиться:

- экономить электрическую энергию;
- пользоваться правилами безопасной эксплуатации электроосветительными и электронагревательными приборами;
- выполнять рациональное размещение осветительных приборов и розеток на плане квартиры.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

3. Критерии оценки достижения возможных результатов

Главные критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

- самый высокий уровень – 85-100%
- высокий уровень – 70-84%
- средний уровень – 50-69%
- ниже среднего – 30-49%
- низкий уровень – менее 30%

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- с достаточной полнотой знает изученный материал;
- опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- в основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- проявляет полное незнание учебного материала.

4. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	5а	2	24	22	22	68

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	6а	2	24	22	22	68

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	7а	2	24	22	22	68

Предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Технология	8а	1	12	11	11	34

5. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (Технология)

5а класс

№ урока п/п	Разделы программы Темы уроков	Количе- ство ча- сов, отво- димых на изучение темы	Дата проведения	
			План	факт
1-2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие. Изучение нового материала. Творческая проектная деятельность	2	04.09	
3-4	Интерьер кухни, оборудование <i>Вводная контрольная работа "Ручные стежки"</i>	2	11.09	
5-6	Коллективный проект «Планирование школьного кабинета кулинарии»	2	18.09	
Раздел «Художественные ремёсла» (8 ч.)				
7-8	Декоративно-прикладное искусство. Экскурсия в краеведческий музей	2	25.09	
9-10	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2	02.10	
11-12	Вышивка как вид ДПИ и её применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы	2	09.10	
13-14	Простейшие вышивальные швы: стебельчатый и тамбурный. Свободная вышивка по рисованному контуру	2	16.10	
Раздел «Кулинария» (4 ч.)				
15-16	Санитария и гигиена. Физиология питания	2	23.10	
17-18	Бутерброды и горячие напитки	2	06.11	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч.)				
19-20	Запуск проекта «Фартук для работы на кухне». Натуральные волокна. Производство ткани	2	13.11	
21-22	Текстильные материалы и их свойства.	2	20.11	
23-24	Виды рабочей одежды и требования к ней. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок <i>Контрольная работа по итогам 1 триместра "Выполнение стебельчатого и тамбурного шва на образце"</i> .	2	27.11	
25-26	Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Построение чертежа выкройки фартука	2	04.12	
27-28	Моделирование фартука	2	11.12	
29-30	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	2	18.12	
31-32	Организация рабочего места для ручных работ. Выполнение ручных стежков, строчек и швов	2	25.12	
33-34	Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям	2	15.01	
35-36	Краевые и соединительные швы. Влажно-тепловая обработка ткани	2	22.01	
37-38	Технология изготовления швейных изделий. Обработка нагрудника и нижней части фартука	2	29.01	
39-42	Обработка накладных карманов, бретелей и пояса Сборка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия	2 2	05.02 12.02	
Раздел «Кулинария» (6 ч.)				
43-44	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	19.02	
45-46	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов <i>Контрольная работа по итогам 2 триместра "Выполнение стачного шва на образце"</i>	1 1	26.02	
47-48	Тепловая кулинарная обработка овощей	2	05.03	

Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (4 ч.)				
49-52	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Фартук для работы на кухне»	2 2	12.03 19.03	
Раздел «Художественные ремёсла» (4 ч.)				
53-54	Запуск проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой». Лоскутное шитьё	2	02.04	
55-56	Технология изготовления лоскутного изделия	2	09.04	
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (4 ч.)				
57-60	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	2 2	16.04 23.04	
Раздел «Кулинария» (4 ч.)				
61-62	Блюда из яиц	2	30.04	
63-64	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	07.05	
Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» (4 ч.)				
65-68	<i>Контрольная работа по итогам года "Сборка полотна из лоскутков"</i> Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	2 2	14.05 21.05	

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование (Технология) 8а класс

№ урока п/п	Разделы программы Темы уроков	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			План	факт
1-2	Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте. Интерьер жилого дома	2	03.09	
3-4	Комнатные растения в интерьере <i>Вводная контрольная работа "Выполнение параллельных строчек на образце"</i>	1 1	10.09	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 ч)				
5-8	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	2 2	17.09 24.09	
Раздел «Кулинария» (4 ч.)				
9-10	Блюда из мяса. Приготовление куриного супа	2	01.10	
11-12	Блюда из мяса. Приготовление куриного мяса с гарниром	2	08.10	
Раздел «Художественные ремёсла» (4 ч)				
13-14	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.	2	15.10	
15-16	Вязание полотна. Вязание по кругу	2	22.10	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)				
17-18	Свойства текстильных материалов	2	12.11	
19-20	Конструирование швейных изделий	2	19.11	
21-22	Моделирование швейных изделий <i>Контрольная работа по итогам 1 триместра "Вязание крючком на образце"</i>	1 1	26.11	
23-24	Раскрой плечевой одежды	2	03.12	
25-26	Ручные работы	2	10.12	
27-28	Швейная машина	2	17.12	
29-30	Машинные швы	2	24.12	

31-32	Подготовка и проведение примерки изделия	2	14.01	
33-34	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	2	21.01	
35-38	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	2	28.01	
		2	04.02	
39-40	Технология обработки боковых и нижнего срезов изделия. Окончательная отделка изделия	2	11.02	
Раздел "Кулинария" (4 ч.)				
41-42	Блюда из рыбы. Приготовление рыбного супа	2	18.02	
43-44	Блюда из рыбы. Приготовление рыбного салата <i>Контрольная работа по итогам 2 триместра "Обработка среза подкройной обтачкой на образце"</i>	1	25.02	
		1		
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч)				
45-50	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	2	04.03	
		2	11.03	
		2	18.03	
Раздел «Художественные ремёсла» (4 ч)				
51-52	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	2	01.04	
53-54	Вязание цветных узоров.	2	08.04	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч)				
55-58	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект: «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	2	15.04	
		2	22.04	
Раздел "Кулинария" (6 ч.)				
59-60	Приготовление блинов	2	29.04	
61-62	Супы. Приготовление супа с фрикадельками	2	06.05	
63-64	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2	13.05	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч)				
65-68	<i>Контрольная работа по итогам года "Вязание спицами на образце"</i> Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2	20.05	
		2	27.05	

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование (Технология)

7а класс

№ урока п/п	Разделы программы Темы уроков	Количество часов, отво- димых на изучение темы	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел «Вводный урок» (2 часа)				
1–2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	2	05.09	
Раздел «Интерьер жилого дома» (4 часа)				
3-4	Освещение жилого помещения. Электронная презентация "Освещение моего дома" <i>Вводная контрольная работа "Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце"</i>	1	12.09	
		1		
5-6	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы	2	19.09	
Раздел «Технология исследовательской и созидательной деятельности» (2 часа)				
7-8	Творческий проект "Умный дом"	2	26.09	

Раздел «Кулинария» (4 часа)				
9-10	Блюда из молока. Приготовление молочной каши	2	03.10	
11-12	Блюда из кисломолочных продуктов. Приготовление сырников	2	10.10	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 часа)				
13-14	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	2	17.10	
15-16	Конструирование поясной одежды: снятие мерок, построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	2	24.10	
17-18	Изготовление выкройки в натуральную величину	2	07.11	
19-20	Моделирование поясного изделия	2	14.11	
21-22	Изготовление выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из интернета. <i>Контрольная работа по итогам 1 триместра "Моделирование юбок".</i>	1 1	21.11	
23-24	Раскрой поясного изделия	2	28.11	
25-26	Технология ручных работ	2	05.12	
27-28	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией	2	12.12	
29-30	Технология обработки складок	2	19.12	
31-32	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	2	26.12	
33-36	Технология обработки юбки после примерки (вытачки, боковые швы, пояс)	2 2	16.01 23.01	
Раздел «Технология исследовательской и созидательной деятельности» (4 часа)				
37-40	Творческий проект "Праздничный наряд"	2 2	30.01 06.02	
Раздел «Кулинария» (6 часов)				
41-42	Изделия из жидкого теста. Приготовление блинов	2	13.02	
43-44	Виды теста и выпечки. Слоёное тесто. Приготовление слоек с яблоками. <i>Контрольная работа по итогам 2 триместра "Обработка вытачек на образце"</i>	1 1	20.02	
45-46	Виды теста и выпечки. Песочное тесто. Приготовление песочного печенья	2	27.02	
Раздел «Технология исследовательской и созидательной деятельности» (2 часа)				
47-48	Творческий проект "Праздничный сладкий стол"	2	06.03	
Раздел «Художественные ремёсла» (12 часов)				
49-50	Ручная роспись по ткани. Вышивка лентами	2	13.03	
51-52	Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе	2	20.03	
53-54	Вышивание счётными швами	2	03.04	
55-56	Вышивание по свободному контуру	2	10.04	
57-58	Швы "Французский узелок" и "Рококо"	2	17.04	
59-60	Вышивка гладью на образце	2	24.04	
Раздел «Технология исследовательской и созидательной деятельности» (4 часа)				
61-64	Творческий проект "Подарок своими руками"	2 2	08.05 15.05	

Раздел «Кулинария» (4 часа)				
65-66	Сладости, напитки и десерты. Приготовление: конфет "Шоколадные трюфели", "Кондитерская колбаска", "Безе" (Меренги). <i>Контрольная работа по итогам года "Вышивка гладью на образце"</i>	1	22.05	
		1		
67-68	Сладости, напитки и десерты. Приготовление молочного коктейля. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Итоговое занятие	2	29.05	

Итого: 68 часов

В календарном планировании могут быть заменены практические работы и их количество на усмотрение учителя.

Темы контрольных работ подбираются учителем в соответствии с изученными разделами с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Вводная контрольная работа проводится в начале сентября для контроля уровня подготовки учащихся. Контрольные работы по итогам триместров проводятся в конце каждого триместра.

Календарно-тематическое планирование (Технология) 8а класс

№ урока п/п	Разделы программы Темы уроков	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел "Бюджет семьи" (8 часов)				
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение. Способы выявления потребности семьи	1	07.09	
2	Исследование потребительских свойств товара. <i>Вводная контрольная работа "Этапы проектной работы"</i>	1	14.09	
3	Технология построения семейного бюджета	1	24.09	
4	Исследование составляющих бюджета своей семьи	1	28.09	
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1	05.10	
6	Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	1	12.10	
7	Технология ведения бизнеса	1	19.10	
8	Исследование возможностей для бизнеса	1	26.10	
Раздел "Технология домашнего хозяйства" (4 часа)				
9-10	Инженерные коммуникации в доме	1	09.11	
		1	16.11	
11-12	<i>Контрольная работа по итогам I триместра: тестирование по разделу "Бюджет семьи"</i> Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	23.11	
		1	30.11	
Раздел "Электротехника" (6 часов)				
13-14	Электрический ток и его использование	1	07.12	
		1	14.12	
15	Электроосветительные приборы	1	21.12	
16	Бытовые электронагревательные приборы	1	28.12	
17-18	Цифровые приборы. Творческий проект "Дом будущего".	1	11.01	
		1	18.01	

Раздел "Современное производство и профессиональное самоопределение" (8 часов)				
19	Профессиональное самообразование. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии	1	25.01	
20	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии	1	01.02	
21	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	08.02	
22-23	Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей <i>Контрольная работа по итогам 2 триместра; тестирование по разделу "Электротехника"</i>	1	15.02	
		1	22.02	
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	01.03	
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	15.03	
26	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1	22.03	
Раздел "Технология творческой и опытнической деятельности" (8 часов)				
27	Проект "Мой профессиональный выбор". Подготовительный этап проекта	1	05.04	
28	Выявление основных параметров, традиций, тенденций при выборе профессий	1	12.04	
29	Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности	1	19.04	
30	Анализ идей, выявление индивидуальных характеристик	1	26.04	
31	Пути получения профессии	1	17.05	
32	Прогнозирование профессиональной карьеры	1	24.05	
33	Контроль, оформление, самооценка. <i>Контрольная работа по итогам года: тестирование по разделу "Современное производство и профессиональное самоопределение"</i>	1	24.05	
34	Защита проекта	1	31.05	

Итого: 34 часа

В календарном планировании могут быть заменены практические работы и их количество на усмотрение учителя.

Разделы в планировании могут передвигаться.

Темы контрольных работ подбираются учителем в соответствии с изученными разделами с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

6. Образовательные ресурсы

1. http://pulset.ru/tov/find14_a1.php?id=33520 сайт Троицкая швейная фабрика
2. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5. http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/
<http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/> Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
7. http://rodonews.ru/news_1282664628.html
http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32 Культура дома
8. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
9. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»

- ООП образовательного учреждения (учебный план основного общего образования; планируемые результаты освоения ООП ООО);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»);

- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: Проект / Российская академия образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2009. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).

- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. - 60 с. - (Стандарты второго поколения).

- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. – (Стандарты второго поколения).

- Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха» 2012 г. ФГОС

- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др., - М.: Вентана-Граф, 2018.

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Издательство Москва «Просвещение», 2009 г.

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2015.

-Синица Н.В., Буглаева Н.А. Технологии ведения дома. 5-8 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2014.

- Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.

- Еременко Т.И. Альбом узоров для вышивки. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127с.

- Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.

- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО, 2003. 110с.

- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутные подушки и одеяла. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 96с.
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.
- Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
- Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.
- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-6 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
- Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-8 класс/Составитель Л.П. Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
- .Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-8 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Вологоград: Учитель. 2006. – 200с.
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000.
- Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
- Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
- Степура А. В., Степура М. Ю. Энциклопедия комнатных растений. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. -224с.
- Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.
- Этикет от А до Я./Автор-составитель Н.В.Чудакова. М.:ООО«Изд-во АСТ», 1999.
- Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.