

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

---

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей  
спортивно-эстетического цикла  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №144 от «31» 08 2018 г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
протокол № 1  
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
профессионально-трудовое обучение  
составлена на основе адаптированной основной  
образовательной программы основного общего образования  
за курс 6 класса  
для обучающихся с умственной отсталостью  
( 6а класс интегрированный)

Составитель программы:  
учитель технологии  
Нерлих Наталья Ивановна

Советск  
2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Возможные результаты.....	5
3. Критерии оценки достижения возможных результатов.....	6
4. Учебный план по предмету.....	9
5. Содержание программы.....	10
6. Календарно-тематическое планирование.....	15
7. Образовательные ресурсы.....	24

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

Рабочая учебная программа разработана для учащихся ба МБОУ основной общеобразовательной школы №3 Советского городского округа.

С использованием учебника:

- Технология. Швейное дело. 6класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- лично-ориентированное обучение,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте;

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в конкурсах;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **272 часа (8 часов в неделю)**.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовые изделия. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. В каждом триместре есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **2. Возможные результаты**

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

1. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
2. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
4. Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;
5. Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
6. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
7. Осознание необходимости общественного полезного труда;
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства

### **Метапредметные результаты**

1. Определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов (под руководством учителя)
2. Выполнение различных творческих работ по созданию изделий (под руководством учителя)
3. Соблюдение норм и правил культуры труда;
4. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
5. Определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов (под руководством учителя);
6. Выполнение различных творческих работ по созданию изделий (под руководством учителя);
7. Соблюдение норм и правил культуры труда;
8. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере:**

1. Рациональное использование информации для создания объектов труда (под руководством учителя);
2. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
3. Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе технологических операций.

#### **В трудовой сфере:**

1. Планирование технологического процесса и процесса труда (под руководством учителя);
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий.
3. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии

#### **Минимальный уровень.**

1. Правила работы в мастерской и уметь организовывать своё рабочее место;
2. Правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине;

3. Изделия, которые изготавливаются из льняных тканей и их применение;
4. Подбирать инструменты необходимые для работы;
5. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

#### **Достаточный уровень.**

1. Правила подготовки швейной машины к работе;
2. Процесс изготовления льняных тканей;
3. Правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
4. Основные механизмы швейных машин с электроприводом;
5. Название деталей и контурных срезов плечевого, поясного и головного белья

#### ***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

##### **По окончании 6 класса обучающихся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

##### **Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### **3. Критерии оценки достижения возможных результатов**

Основной вид оценивания - практическая работа по образцу, т.к. основной вид мышления наглядно-образный.

Оценка достижений учащихся с особыми образовательными потребностями (вариант С) выносится с учётом зоны ближайшего развития, определяемой как возможность выполнения заданий вместе или рядом с взрослым. Учитывается индивидуальная динамика развития: прирост знаний и навыков, учебных действий, старание, прилежание учащегося.

Основой для выставления удовлетворительной оценки (отметка «3») является достижение базового уровня, демонстрация этого уровня самостоятельно или с организующей помощью учителя.

Во время текущего оценивания оценка «2» ставится в исключительных случаях: если не происходит прирост знаний; учащийся может, но не хочет осваивать необходимый уровень знаний; учащийся совсем не приступал к заданию. Оценка «1» не ставится.

Учащимся оценка «2» не ставится. Итоговая оценка выставляется с учётом контекстной информации об особенностях учебной деятельности, стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.

#### ***Ручной труд***

##### **Минимальный уровень (оценка 3):**

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять несложный ремонт одежды.

##### **Достаточный уровень (оценка 4)**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

#### **Виды контроля:**

- текущий контроль (контроль за знаниями, умениями и навыками на каждом занятии);
- периодический контроль (проведение самостоятельных и проверочных работ по каждому разделу, тестирование с помощью КИМов);
- итоговый контроль (проведение самостоятельных работ в конце каждого триместра).

#### ***Профильный труд:***

##### **Минимальный уровень:**

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);



- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- существлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

#### 4. Учебный план

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
ПТО	ба	8	96	88	88	<b>272</b>

## 5. Содержание программы.

### **Вводное занятие (3 ч.) – 1 урок триместра, 2018 г.**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### **Вводное занятие (2 ч.)- после осенних каникул (после 05.11.18 г.)**

Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

### **Вводное занятие (2 ч.)- -после зимних каникул (после 10.01.19 г.)**

Правила безопасной работы в мастерской.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила безопасности при шитье. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

### **Вводное занятие (2 ч.)- -после весенних каникул (после 01.04.19 г.)**

Правила безопасной работы в мастерской. Повторение пройденного материала.

Правила безопасности при шитье.

### **Обработка обтачкой среза ткани (11 часов)**

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (11 часов)**

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

### **Обработка сборок (5 часов)**

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

### **Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (25 часов)**

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### **Ремонт одежды (15 часов)**

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

### **Самостоятельная работа (2 часа)**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

### **Запошивочный шов (8 часов)**

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (22 часов)**

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

### **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (12 часов)**

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов

запошивоч-ным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

### **Практическое повторение (11 часов)**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

### **Самостоятельная работа (1 час)**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### **Бытовая швейная машина с электроприводом (11 часов)**

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### **Обработка мягких складок (6 часа)**

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

### **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (14 часов)**

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

### **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (7 часа)**

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

### **Построение чертежа и раскрой фартука для работы (17 часов)**

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

### **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (13 часов)**

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Практическое повторение (14 часов)**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

### **Самостоятельная работа (4 часа)**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (13 часов)**

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

### **Пошив поясного спортивного белья (15 часов)**

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу

(гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### **Ремонт одежды (6 часов)**

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (7 часов)**

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

### **Пошив летнего головного убора (9 часов)**

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

### **Контрольная работа (3 часа)**

Пошив головного убора по готовому крою.

### **Итоговый урок (1 час)**

## 6. Календарно-тематическое планирование

№ Урока п/п	Разделы программы, Темы уроков	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Вводное занятие (3 часа)</b>	<b>3</b>		
1	Задачи обучения и план работы на семестр	1	03.09	03.09
2	Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	1	03.09	03.09
3	Профессия швей-мотористки	1	03.09	03.09
	<b>Обработка обтачкой среза ткани.</b>	<b>11</b>		
4	Вид срезов ткани, свойства	1	04.09	04.09
5	Обтачки (долевая, поперечная, косая)		04.09	04.09
6	Терминология ручных работ	1	06.09	06.09
7	Раскрой долевых и поперечных обтачек	1	06.09	06.09
8	Стачивание долевых и поперечных обтачек		06.09	06.09
9	Обработка среза детали долевой обтачкой на образце	1	10.09	10.09
10	Обработка среза детали поперечной обтачкой на образце	1	10.09	10.09
11	Раскрой косых обтачек	1	10.09	10.09
12	Соединение косых обтачек	1	11.09	11.09
13	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	1	11.09	11.09
14	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	1	13.09	13.09
	<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани</b>	<b>11</b>		
15	Косынка для работы	1	13.09	13.09
16	Построение чертежа косынки	1	13.09	13.09
17	Подготовка выкройки косынки к раскрою	1	17.09	17.09
18	Раскрой косынки	1	17.09	17.09
19	План по пошиву косынки	1	17.09	
20	Обработка поперечного среза косынки	1	18.09	
21	Обработка долевого среза косынки	1	18.09	
22	Определение размера долевой обтачки	1	20.09	
23	Раскрой и соединение долевой обтачки	1	20.09	
24	Обработка косого среза долевой обтачкой	1	20.09	
25	Утюжка изделия	1	24.09	
	<b>Обработка сборок</b>	<b>5</b>		
26	Сборки	1	24.09	
27	Повторение: прямые стежки	1	24.09	
28	Выполнение сборок ручным способом	1	25.09	
29	Регулятор строчки на швейной машине	1	25.09	
30	Выполнение сборок на машине	1	27.09	



	<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии</b>	<b>25</b>		
31	Сведения о волокнах	1	27.09	
32	Свойства хлопчатобумажной ткани	1	27.09	
33	Производство хлопчатобумажной ткани	1	01.10	
34	Плотняное переплетение	1	01.10	
35	Лабораторная работа: определение х/б тканей	1	01.10	
36	Фартук: ткани, детали, виды отделки	1	02.10	
37	Названия контурных срезов деталей фартука.	1	02.10	
38	План работы по изготовлению фартука	1	04.10	
39	Применяемые швы	1	04.10	
40	Снятие мерок, запись мерок	1	04.10	
41	Размер изделия, сведения о прибавках	1	08.10	
42	Построение чертежа в М 1:4 (фартук). Масштабная линейка	1	08.10	
43	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1	08.10	
44	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей к раскрою	1	09.10	
45	Раскрой фартука.	1	09.10	
46	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1	11.10	
47	План работы по пошиву фартука	1	11.10	
48	Определение размера и раскрой косой обтачки	1	11.10	
49	Изготовление косой обтачки	1	15.10	
50	Обработка бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой	1	15.10	
51	Выполнение сборок	1	15.10	
52	Обтачивание концов пояса	1	16.10	
53	Приметывание пояса с основной деталью	1	16.10	
54	Соединение пояса с основной деталью фартука	1	18.10	
55	Утюжка готового изделия	1	18.10	
	<b>Ремонт одежды. Заплаты.</b>	<b>15</b>		
56	Заплата, ее форма	1	18.10	
57	Способы пришивания: ручной способ	1	22.10	
58	Пришивание заплаты ручным способом на образце	1	22.10	
59	Подбор ткани из гладкокрашеной ткани	1	22.10	
60	Подготовка изделия к ремонту Определение места наложения и размера заплаты	1	23.10	
61	Раскрой заплаты с прибавкой на швы	1	23.10	
62	Подгибание и заметывание срезов заплаты	1	25.10	
63	Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты	1	25.10	
64	Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты косыми стежками	1	25.10	
65	Подбор ткани для заплаты с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку)	1	06.11	

66	Подгибание и заметывание срезов заплата	1	06.11	
67	Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата	1	08.11	
68	Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия	1	08.11	
69	Подшивание подогнутых краев изделия и заплата косыми стежками	1	08.11	
70	Утюжка заплата	1	12.11	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
71	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	12.11	
72	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу	1	12.11	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
73	План работы на ноябрь-декабрь 2018 г.	1	13.11	
74	Правила безопасной работы с электрическим утюгом	1	13.11	
	<b>Запошивочный шов</b>	<b>8</b>		
75	Виды соединительных швов	1	15.11	
76	Запошивочный шов: конструкция и применение.	1	15.11	
77	Выполнение запошивочного шва на образце	1	15.11	
78	Выполнение запошивочного шва на образце (2 способ)	1	19.11	
79	Оформление образцов в альбом	1	19.11	
80	Сложение ткани с выпуском одного среза	1	19.11	
81	Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй	1	20.11	
82	Сметывание деталей с соблюдением установленной ширины шва	1	20.11	
	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого, бельевого изделия с закругленным срезом</b>	<b>22</b>		
83	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приёмы работы	1	22.11	
84	Правила снятия мерок. Условные обозначения	1	22.11	
85	Сведение о прибавках. Размеры изделия	1	22.11	
86	Мерки для построения чертежа плечевого, бельевого, женского изделия	1	26.11	
87	Название деталей изделия и контурных срезов	1	26.11	
88	Полотняное переплетение	1	26.11	
89	Саржевое переплетение	1	27.11	
90	Сатиновое переплетение	1	27.11	
91	Свойства тканей, выработанных полотняным саржевым сатиновым переплетениями	1	29.11	
92	Снятие мерок	1	29.11	
93	Определение размера изделия	1	29.11	
94	Расчет расхода ткани на изделие	1	03.12	
95	Определение деталей и контурных срезов на выкройке	1	03.12	
96	Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления	1	03.12	
97	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1	04.12	

98	Оформление чертежа изделия	1	04.12	
99	Построение выкройки нижней сорочки.	1	06.12	
100	Построение базисной сетки	1	06.12	
101	Построение передней половинки	1	06.12	
102	Построение спинки сорочки	1	10.12	
103	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	10.12	
104	Раскрой изделия	1	10.12	
	<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии</b>	<b>12</b>		
105	Нижняя сорочка. Ткани для пошива. Детали сорочки, швы	1	11.12	
106	Названия контурных срезов	1	11.12	
107	План работы по пошиву сорочки	1	13.12	
108	Разновидности обработки срезов косой обтачкой	1	13.12	
109	Прокладывание контурных линий (посередине деталей)	1	13.12	
110	Соединение деталей изделия по образцу	1	24.12	
111	Смётывание деталей	1	24.12	
112	Обработка боковых срезов запошивочным швом	1	24.12	
113	Обработка плечевых срезов	1	25.12	
114	Обработка косой обтачкой горловины с применением фурнитуры	1	25.12	
115	Обработка пройм изделия	1	27.12	
116	Утюжка изделия.	1	27.12	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>11</b>		
117	Изготовление детского фартука	1	27.12	
118	План пошива	1	10.01.19	
119	Подготовка ткани к раскрою	1	10.01	
120	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1	10.01	
121	Обтачка для обработки нижней части фартука	1	14.01	
122	Обработка нижнего среза обтачкой	1	14.01	
123	Обработка концов пояса	1	14.01	
124	Выполнение сборок	1	15.01	
125	Обработка верхнего среза фартука пояса	1	15.01	
126	Утюжка	1	17.01	
127	Анализ изготовления фартука	1	17.01	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>		
128	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою)	1	17.01	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
129	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской	1	21.01	
130	Правила техники безопасности. Инструктаж	1	21.01	
	<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>	<b>11</b>		
131	Марки бытовых швейных машин, назначение	1	21.01	
132	Устройство швейных машин, скорость	1	22.01	
133	Виды выполняемых работ	1	22.01	

134	Правила безопасной работы на швейных машинах с электроприводом	1	24.01	
135	Механизм регулировки швейной машины	1	24.01	
136	Челночный комплект: разборка, сборка, назначение деталей	1	24.01	
137	Роль электропривода в изменении скорости шитья	1	28.01	
138	Подготовка машины к работе	1	28.01	
139	Пуск и остановка машин	1	28.01	
140	Выполнение строчек на машине с электроприводом	1	29.01	
141	Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали	1	29.01	
	<b>Обработка мягких складок</b>	<b>6</b>		
142	Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья	1	31.01	
143	Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое	1	31.01	
144	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок	1	31.01	
145	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны	1	04.02	
146	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	1	04.02	
147	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)	1	04.02	
	<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>	<b>14</b>		
148	Накладной карман	1	05.02	
149	Назначение кармана, фасоны	1	05.02	
150	Виды карманов	1	07.02	
151	Детали кармана с отворотом.	1	07.02	
152	Размер припусков на подгиб и отворот	1	07.02	
153	Выполнение на образце гладкого накладного кармана с прямыми углами	1	11.02	
154	Выполнение на образце накладного кармана закругленного с отворотом	1	11.02	
155	Раскрой деталей кармана по лекалу	1	11.02	
156	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом	1	12.02	
157	Обтачивание отворота	1	12.02	
158	Прокладывание мелких прямых стежков	1	14.02	
159	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие	1	14.02	
160	Намётывание и соединение кармана с основной деталью	1	14.02	
161	Выполнение закрепки в отделочной строчке	1	18.02	
	<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>	<b>7</b>		
162	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой). Применение	1	18.02	
163	Подкройная обтачка. Значение надсечек	1	18.02	
164	Обтачки из отделочной ткани	1	19.02	

165	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	1	19.02	
166	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образцах	1	21.02	
167	Обработка острых углов подкройной обтачкой на образцах	1	21.02	
168	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую и изнаночную сторону	1	21.02	
	<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b>	<b>17</b>		
169	Фартук с нагрудником и бретелями	1	25.02	
170	Растительные волокна (лён)	1	25.02	
171	Получение льняного волокна	1	25.02	
172	Свойства льна	1	26.02	
173	Лабораторная работа: изучение свойств льняных волокон	1	26.02	
174	Фартук, фасоны, назначение	1	28.02	
175	План работы по изготовлению фартука	1	28.02	
176	Названия деталей и контурных срезов	1	28.02	
177	Правила экономного расходования ткани при раскрое	1	04.03	
178	Снятие мерок	1	04.03	
179	Построение чертежа в М 1:4	1	04.03	
180	Построение нагрудника	1	05.03	
181	Построение кармана и бретели	1	05.03	
182	Изготовление выкройки в натуральную величину	1	07.03	
183	Обозначение мест настрачивания карманов	1	07.03	
184	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка	1	07.03	
185	Раскрой	1	11.03	
	<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой Изделие: фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками, складками</b>	<b>13</b>		
186	Виды тканей (гладкокрашенная, печатная, набивная, пестротканая, меланжевая).	1	11.03	
187	Отделка тканей	1	11.03	
188	Последовательность операций пошива	1	12.02	
189	Обработка бретелей	1	12.03	
190	Обработка концов пояса	1	14.03	
191	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелек	1	14.03	
192	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой	1	14.03	
193	Обработка карманов	1	18.03	
194	Настрачивание карманов	1	18.03	
195	Собираниеборок	1	18.03	
196	Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника	1	19.03	
197	Соединение деталей фартука	1	19.03	
198	Окончательная отделка изделия Утюжка изделия	1	21.03	
	<b>Практическое повторение</b>	<b>14</b>		

	<b>Изготовление фартука без нагрудника для дежурных</b>			
199	Выбор ткани	1	21.03	
200	Подготовка ткани к раскрою	1	21.03	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
201	Техника безопасности в мастерской.	1	01.04	
202	Виды предстоящих работ	1	01.04	
203	Раскладка лекала на ткани.	1	01.04	
204	Раскрой	1	02.04	
205	Прокладывание контрольных линий	1	02.04	
206	Обработка накладного кармана	1	04.04	
207	Настрачивание кармана	1	04.04	
208	Обтачивание пояса	1	04.04	
209	Обработка верхнего среза фартука	1	08.04	
210	Притачивание пояса к верхнему срезу	1	08.04	
211	Замётывание шва	1	08.04	
212	Выполнение отделочной строчки на ширину лапки	1	09.04	
213	Утюжка изделия	1	09.04	
214	Анализ изделия	1	11.04	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см., ширина отворота 3 см.			
215	Обработка кармана	1	11.04	
216	Соединение кармана с основной деталью	1	11.04	
217	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку	1	15.04	
218	Утюжка	1	15.04	
	<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья</b>	<b>13</b>		
	Изделие: трусы-плавки с резинкой по поясу			
219	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления	1	15.04	
220	Мерки для построения чертежа плавок, их запись	1	16.04	
221	Снятие мерок	1	16.04	
222	Построение чертежа плавок в М 1:4	1	18.04	
223	Название деталей и контурных срезов	1	18.04	
224	Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину	1	18.04	
225	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою	1	22.04	
226	Выкройка накладной ластовицы	1	22.04	
227	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой	1	22.04	
228	Подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке	1	23.04	
229	Обработка накладной ластовицы.	1	23.04	
230	Соединение ластовицы с изделием	1	25.04	
231	Обработка боковых срезов трусов-плавок	1	25.04	
	<b>Пошив поясного спортивного белья</b>	<b>15</b>		
232	Свойства х/б тканей	1	25.04	
233	Свойства льняных тканей	1	29.04	
234	Сравнение тканей по свойствам	1	29.04	

235	Действие воды, тепла, щелочей на ткани	1	29.04	
236	Учет свойств тканей при использовании	1	30.04	
237	Лабораторная работа: определение х/б и льняных тканей	1	30.04	
238	Виды отделок нижних срезов трусов-плавок	1	06.05	
239	Соединение запошивочным швом боковых срезов	1	06.05	
240	Заготовка косой обтачки по размеру нижнего среза	1	06.05	
241	Соединение обтачки в кольцо	1	07.05	
242	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой	1	07.05	
243	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза	1	13.05	
244	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1	13.05	
245	Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка)	1	13.05	
246	Утюжка изделия	1	14.05	
	<b>Ремонт одежды</b>	<b>6</b>		
	Заплата. Штопка			
247	Эстетика одежды. Определение вида ремонта	1	14.05	
248	Подбор ниток и тканей	1	16.05	
249	Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата	1	16.05	
250	Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом	1	16.05	
251	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки.	1	20.05	
252	Выполнение штопки. Утюжка	1	20.05	
	<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора</b>	<b>7</b>		
253	Кепи. Берет. Назначение, фасоны. Название деталей и контурных срезов.	1	20.05	
254	Выбор фасона. Мерки для построения чертежа	1	21.05	
255	Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка	1	21.05	
256	Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина в натуральную величину	1	23.05	
257	Построение чертежа козырька в натуральную величину	1	23.05	
258	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1	23.05	
259	Раскладка деталей выкройки кепи и раскрой	1	27.05	
	<b>Пошив летнего головного убора (кепи из х/б ткани)</b>	<b>9</b>		
260	Ткани для изготовления летних головных уборов	1	27.05	
261	Материалы для отделки изделия	1	27.05	
262	Настрочной и расстрочной швы	1	28.05	
263	Выполнение настрочного и расстрочного шва на образце	1	28.05	
264	Стачивание деталей головки	1	30.05	
265	Стачивание деталей подкладки	1	30.05	
266	Обработка козырька	1	30.05	
267	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	1		
268	Подготовка к контрольной работе.	1		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>		

269	Контрольная работа «Пошив головного убора по готовому крою». Сметывание деталей.	1		
270	Стачивание деталей головки.	1		
271	Обработка козырька. Сборка изделия (отделка, утюжка).	1		
272	<b>Подведение итогов года:</b> анализ контрольной работы, демонстрация изделий.	<b>1</b>		



## 7. Учебно-методические средства обучения.

1. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы».: В 2 сб. / Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2.
3. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательства «Просвещение», 2006.

### Дополнительные средства обучения.

1. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.
2. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт. – сост. Л.В.Боброва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 301.
3. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 208с.
4. Астапов В.М., Микадзе Ю.В. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития: Хрестоматия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 256с.
5. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. – 2-7 классы /С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен», 2009г. - 126с.
6. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 кл./Сост. Л.П.Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5за знания, 2006. – 208с.
7. Технология. 5кл.: поурочные планы по учебнику Ю.В.Крупской, Н.И.Лебедевой, Л.В.Литиковой, В.Д.Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост. Г.П.Попова.-Волгоград: Учитель, 2007.-319с.
8. Никуленко Т.Г. Коррекционная педагогика: учебное пособие/ Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. И доп.