****

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с.3
2. Планируемые результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.5
3. Календарный учебный график\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.6
4. Учебный план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.7
5. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.8
6. Методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.9
7. Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.10
8. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 6 классе «Истоки» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Истоки» для 5 -8 классов общеобразовательной школы (авторы А.В. Камкин, И.А.Кузьмин), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №3, г. Советск, Калининградская область.

«Истоки» - программа, ориентированная на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте.

Главной стратегической целью курса «Истоки» является преобразование школы в социальный институт, для которого важной функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать социокультурный опыт Отечества.«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), раcширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

**Целью курса 6-го класса является**образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления Слова и образа пространства и времени Отечества и малой Родины, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности.

**Главными задачами курса в 6-м классе являются**·

- дальнейшее обогащение полученных в 5-ом классе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

-приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам образа российского пространства и времени;

- закрепление и развитие имеющегося у ученика опыта многомерного восприятия действительности и через этот опыт – ощущения укорененности в российской социокультурной среде;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- развитие единого контекста в группе и формирование активно действующей номинальной группы (это способ принятия группового решения, позволяющий учитывать мнение каждого и избегать конкуренции, обучающий взаимодействию на основе принципа синергизма, воспитывающий ответственность за совместно осуществляемый выбор);

- системное освоение учащимися социокультурных ценностей через активные формы обучения для формирования основ здоровьесбережения;

- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков через ИКТ-технологии, проектную и музейную деятельность.

Учебное пособие по предмету «Истоки» для 6 класса имеет название «Слово и образ России». Знакомство с его содержанием должно помочь ученикам сделать еще один шаг вперед на пути постижения глубинных основ жизни русского народа.

Данная задача представляется очень важной, т.к. осознание совей принадлежности к историческим судьбам Родины, понимание места и роли в неразрывной цепи поколений являются условием формирования граждан, способных нести ответственность за настоящее и будущее России.

1. **Планируемые результаты:**

- дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

-приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;

- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности и через этот опыт – ощущения укорененности в российской социокультурной среде;

- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

У учащихся необходимо сформировать базовый социокультурный ряд: Святая Русь. Стольный град Москва. Ядро земли Русской; Северная Фиваида. Края и земли. Верность Отечеству. Рубежи нашего Отечества. Образ Отечества. Малая родина. Мой город- Сургут. Памятные и приметные места, улицы города, жизнь и быт горожан. Слово и образ малой родины. Главные события детства, отрочества и юности. Зрелость, пожилые и старые годы. Жизненный круг. Годичный круг праздников. Самый светлый праздник.

**Критерии оценки достижения возможных результатов**

Отметка «5» - правильно по заданию учителя проведено наблюдение; - полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения. - ответ почти самостоятельный.

Отметка «3» - усвоено основное содержание материала; - определения понятий не четкие; - допущены ошибки и неточности в изложении.

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов в нед. | I триместр | II триместр | III  триместр | **Год** |
| Истоки | 6 «А» | 1 | - | 8 | 10 | 18 |

1. **Учебный план для 6а класса.**

**«Слово и образ Отечества» и «Слово и образ малой Родины».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  по порядку | ТЕМА УРОКОВ | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата  проведения | |
| план | факт |
| 1 | «Слово и образ Отечества». Отечество | 1 |  |  |
| 2 | Святая Русь. | 1 |  |  |
| 3 | Столица. Ядро земли Русской. | 1 |  |  |
| 4 | Границы государства. Рубежи и пределы Отечества. | 1 |  |  |
| 5 | Северная Фиваида | 1 |  |  |
| 6 | Поморы. Земля Новгородская. | 1 |  |  |
| 7 | Поволжье. Сибирь. | 1 |  |  |
| 8 | Слово и образ малой Родины. Малая моя Родина. | 1 |  |  |
| 9 | Город. Семейство русских городов. | 1 |  |  |
| 10 | С чего начинается город? | 1 |  |  |
| 11 | Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан. | 1 |  |  |
| 12 | Города легендарные. | 1 |  |  |
| 13 | Образы деревни. Ритмы жизни деревни. | 1 |  |  |
| 14 | «Слово и образ времени». Жизненный круг. |  |  |  |
| 15 | Отрочество и юность. Семилетия зрелости. | 1 |  |  |
| 16 | Годичный круг времени. Зима. Весна. Лето. Осень | 1 |  |  |
| 17 | Всему свое время. Малые круги жизни. | 1 |  |  |
| 18 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |

1. **Содержание программы.**
2. «Слово и образ Отечества». Отечество
3. Святая Русь.
4. Столица. Ядро земли Русской.
5. Границы государства. Рубежи и пределы Отечества.
6. Северная Фиваида
7. Поморы. Земля Новгородская.
8. Поволжье. Сибирь.
9. Слово и образ малой Родины. Малая моя Родина.
10. Город. Семейство русских городов.
11. С чего начинается город?
12. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан.
13. Города легендарные.
14. Образы деревни. Ритмы жизни деревни.
15. «Слово и образ времени». Жизненный круг.
16. Отрочество и юность. Семилетия зрелости.
17. Годичный круг времени. Зима. Весна. Лето. Осень
18. Всему свое время. Малые круги жизни.
19. Творческие работы учащихся.

**6. Методическое обеспечение.**

1. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2011).

Для учителя:

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Программа учебного курса «Истоки» (5-9 классы) (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2013).
2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2015).
3. «Истоки – 6» .Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополнительное, 2010, с.145-154).

Интернет-ресурсы.

Аудио материалы для уроков на CD (подборка учителя).

Видео материалы для уроков (подборка учителя).

**Технические средства.**

Компьютер.

Мультимедийный проектор и экран.

**Интернет – ресурсы.**

s10042.edu35.ru

rl-online.ru›articles/3\_4-01/202.html

gigabaza.ru›doc/61594.html

scmen.ru›DswMedia/

s18002.edu35.ru/attachments/article/410/

ru.wikipedia.org›Камкин, Александр Васильевич

svetlyschool1.narod.ru/Annot\_istoki.docx

mebelvov.ru›temp/main.php?k…istoki-kamkin…urokov

mgraphicdynamix26.ru›kursi-po…kamkina-istoki.htmlyshared.ru›

1. **Список литературы.**

Белов В.И. Лад

Будина О., Шмелева М. Город и народные традиции русских. – М 1989.

Громыко М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.

Ополовников А.В. Сокровища Русского Севера. – М., 1989.

Перед праздником. Учебное пособие для учащихся основной школы. – М., 1996.

Полуянов И.Д. Деревенские святцы. – М., 1998.