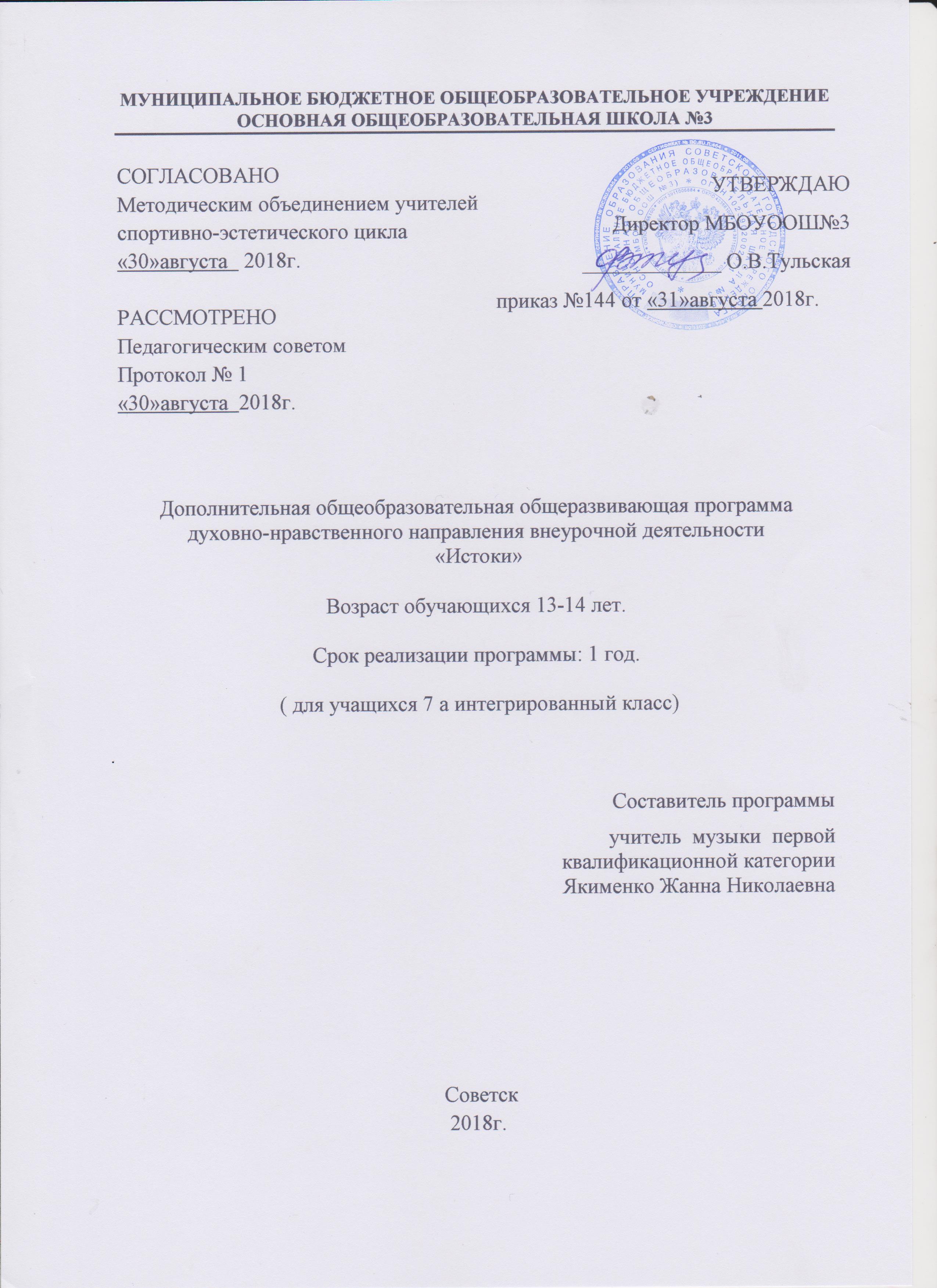
****

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с.3
2. Планируемые результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.5
3. Календарный учебный график\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.6
4. Учебный план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.7
5. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.8
6. Методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.9
7. Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.10
8. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 7 классе «Истоки» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Истоки» для 5 -8 классов общеобразовательной школы (авторы А.В. Камкин, И.А.Кузьмин), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №3, г. Советск, Калининградская область.

Курс «Истоки. 7 класс» является продолжением цикла многолетнего учебного предмета «Истоки». Второй цикл предназначен для основной школы (5-9-й классы), но всем своим характеристикам является преемником учебного курса *«Истоки»*начальной школы.

Курс «Истоки», предлагаемый для учащихся 7 класса, является составной частью истоковедения - целостного педагогического направления, призванного формировать всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российской цивилизации.

**Цель курса:**формирование историческое мышления, гуманизма, толерантности; развитие исторического кругозора, мировоззрения.

**Главными целями курса «Истоки» в 7 классе являются:**

а) в образовательном отношении - продолжить освоение социокультурного и духовно-нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;

б) в воспитательном отношении - воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;

в) в личностно-развивающем отношении - обогатить социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

Курс «Истоки» проблемно и тематически связан с содержанием предыдущих курсов. Он углубляет и развивает такие раннее представленные темы как «Труд земной» (2 класс), «Надежда» (3 класс), «Традиции дела» (4 класс), «Соха и топор», «Соловки» (5 класс), «Слово и образ времени» (6 класс).

**Задачи курса:**

* образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности;
* показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества;
* усвоение знаний по «Истокам» и умение применять их в различных ситуациях.

1. **Планируемые результаты:**

а) в образовательном отношении - продолжить освоение социокультурного и духовно-нравственного контекста ведущих видов человеческой деятельности;

б) в воспитательном отношении - воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанную на понимании исторически сложившегося предназначения труда, служения и творчества;

в) в личностно-развивающем отношении - обогатить социальный и нравственный опыт подростка множеством смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности.

**Критерии оценки достижения возможных результатов**

Отметка «5» - правильно по заданию учителя проведено наблюдение; - полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения. - ответ почти самостоятельный.

Отметка «3» - усвоено основное содержание материала; - определения понятий не четкие; - допущены ошибки и неточности в изложении.

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов в нед. | I триместр | II триместр | III  триместр | **Год** |
| Истоки | 7 «А» | 1 | - | 7 | 11 | 18 |

1. **Учебный план для 7а класса «Истоки дела и подвига».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  по порядку | ТЕМА УРОКОВ | Количество часов, отводимых на изучение темы | Дата  проведения | |
| план | факт |
| 1 | **Крестьянство.**  Традиционные признаки российского крестьянина. | 1 |  |  |
| 2 | Крестьянское дело. | 1 |  |  |
| 1. 3 | **Мастера – ремесленники.** Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. | 1 |  |  |
| 1. 4 | Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы. |  |  |  |
| 1. 5 | Мастера-храмостроители.  Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе. | 1 |  |  |
| 1. 6 | **Купцы и предприниматели.** Купцы, гости и иные деловые люди. | 1 |  |  |
| 1. 7 | Правила чести российского предпринимательства. | 1 |  |  |
| 1. 8 | Духовный смысл торговли и предпринимательства - слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям | 1 |  |  |
| 1. 9 | **Воинство.** Народное ополчение. Казаки. | 1 |  |  |
| 1. 10 | Атрибуты воинства. | 1 |  |  |
| 1. 11 | Флаг как знак воинской чести.Типы флагов и их смысл. | 1 |  |  |
| 1. 12 | Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны. | 1 |  |  |
| 1. 13 | Воинские заповеди. | 1 |  |  |
| 1. 14 | **Священство.** Тысячелетнее служение священства Отечеству. | 1 |  |  |
| 1. 15 | Таинство рукоположения - начало служения. Смысл священства - служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства. |  |  |  |
| 1. 16 | Священнослужители и церковнослужители. | 1 |  |  |
| 1. 17 | Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества. | 1 |  |  |
| 1. 18 | Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность - сословные признаки священства. | 1 |  |  |

1. **Содержание программы.**
2. Крестьянство. Традиционные признаки российского крестьянина.
3. Крестьянское дело.
4. Мастера – ремесленники. Старинные сообщества ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи.
5. Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы.
6. Мастера-храмостроители.
7. Ремесло как осознанное творческое действие, творение того, чего нет в окружающей природе.
8. Купцы и предприниматели. Купцы, гости и иные деловые люди.
9. Правила чести российского предпринимательства.
10. Духовный смысл торговли и предпринимательства - слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям
11. Воинство. Народное ополчение. Казаки.
12. Атрибуты воинства.
13. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл.
14. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.
15. Воинские заповеди.
16. Священство. Тысячелетнее служение священства Отечеству.
17. Таинство рукоположения - начало служения. Смысл священства - служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства.
18. Священнослужители и церковнослужители.
19. Монашество. Обеты целомудрия, не стяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества.
20. Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность - сословные признаки священства.
21. **Методическое обеспечение.**
22. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2011).

Для учителя:

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Программа учебного курса «Истоки» (5-9 классы) (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2013).
2. Под общей редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2015).
3. «Истоки – 7». Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)». (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополнительное, 2010, с.145-154).

Интернет-ресурсы.

Аудио материалы для уроков на CD (подборка учителя).

Видео материалы для уроков (подборка учителя).

**Технические средства.**

Компьютер.

Мультимедийный проектор и экран.

**Интернет – ресурсы.**

s10042.edu35.ru

rl-online.ru›articles/3\_4-01/202.html

gigabaza.ru›doc/61594.html

scmen.ru›DswMedia/

s18002.edu35.ru/attachments/article/410/

ru.wikipedia.org›Камкин, Александр Васильевич

svetlyschool1.narod.ru/Annot\_istoki.docx

mebelvov.ru›temp/main.php?k…istoki-kamkin…urokov

mgraphicdynamix26.ru›kursi-po…kamkina-istoki.htmlyshared.ru›

1. **Список литературы.**
2. Белов В.И. Лад
3. Будина О., Шмелева М. Город и народные традиции русских. – М 1989.
4. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.
5. Ополовников А.В. Сокровища Русского Севера. – М., 1989.
6. Перед праздником. Учебное пособие для учащихся основной школы. – М., 1996.
7. Полуянов И.Д. Деревенские святцы. – М., 1998.