

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

СОГЛАСОВАНО,  
методическим объединением  
учителей спортивно-эстетического цикла  
«30» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 144 от 31.08. 2018г.



Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
составлена на основе основной общеобразовательной программы  
основного общего образования согласно требованиям ФГОС,  
за курс 7 класса  
(7<sup>а</sup> общеобразовательный)

Составитель программы:  
учитель технологии  
первой, квалификационной категории  
Ляшенко Андрей Викторович

г. Советск, 2018 г.

## Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	3-5
1.1.	Возможные результаты	6-7
1.2.	Критерии оценки достижения возможных результатов	8
2.	Учебный план	9
3.	Календарно-тематический план	10-11
4.	Образовательные ресурсы	12

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004г)  
Учебная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.)

Технология: Программы начального и основного общего образования (Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.) - М.: Вентана-Граф, 2009.-192 с. / по направлению «Технология. Авторы программы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих **целей**:  
Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи* обучения:

приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;

освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Главной целью* школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения технологии*:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**Учащиеся 7 класса должны иметь представление:**

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

Кроме того, учащиеся должны в полном объёме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;
- практическими навыками конструирования и изготовления простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

Кроме того, уделяется внимание на изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к технологическим знаниям, расширения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Учащиеся должны быть подготовлены к тому, чтобы индивидуально или коллективно в составе бригады разработать и осуществить определенный творческий проект.

К моменту окончания 7 класса учащиеся должны иметь представление:

- о рабочих профессиях, которые связаны с обработкой древесины и металла;
- об элементах конструирования и технологического планирования;
- о способах наладки оборудования, технических приспособлений и инструментов;
- о правилах работы на оборудовании.

К этапу выполнения творческого проекта, являющегося показателем достижений в обучении технологии, учащиеся должны в полном объеме овладеть:

- основами художественной обработки древесины и металла;

- практическими навыками конструирования и изготовления

простейших приспособлений и инструментов для выполнения всех изученных видов работ.

## 1.1. Возможные результаты

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Обучающиеся должны знать/понимать

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;

виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

### Учащиеся должны уметь

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельностью

## 1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

### **Балл «5» ставится, если ученик:**

- С достаточной полнотой знает изученный материал;
- Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

### **Балл «4» ставится, если ученик:**

- Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

### **Балл «3» ставится, если ученик:**

- Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ в основном правильно;
- Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

### **Балл «2» ставится, если ученик:**

- Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

### **Балл «1» ставится, если ученик:**

- Проявляет полное незнание учебного материала.



## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
Технология	7	2	24	20	22	66

### 3.Календарно-тематическое планирование 7а-класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный инструктаж по охране труда. Этапы творческого проектирования.	2	05.09.	05.09.
2	Технология создания изделий из древесины. <b>Вводная проверочная работа.</b>	2	12.09.	12.09.
3	Конструкторская документация.	2	19.09.	19.09.
4	Технологическая документация.	2	26.09.	26.09.
5	Практическая работа № 3	2	03.10.	03.10.
6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2	10.10.	10.10.
7	Практическая работа №4 Точение конических и фасонных деталей.	2	17.10.	17.10.
8	Настройка рубанков. Практическая работа №5	2	24.10.	24.10.
9	Отклонения и допуски на размеры детали.	2	07.11	07.11
10	Столярные шиповые соединения.	2	14.11	14.11
11	Расчёт отклонений и допусков на размеры вала о отверстий. <b>Практическая работа №6</b>	2	21.11.	21.11.
12	Технология шипового соединения деталей.	2	28.11	28.11
13	Практическая работа № 8	2	05.12	05.12
14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	12.12.	12.12.
15	Соединение на шкантах.	2	19.12.	19.12.
16	Практическая работа №9	2	26.12	26.12
17	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	2	16.01	16.01
18	Обработка конусных поверхности.	2	23.01.	23.01.
19	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	2	30.01.	30.01.
20	Практическая работа № 10	2	06.02.	06.02.
21	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2	13.02.	13.02.
22	Блочная заготовка.	2	20.02.	20.02.
23	Практическая работа №11	2	06.03.	06.03.
24	Обоснование темы проекта. Выбор варианта.	2	13.03.	13.03.
25	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	20.03.	20.03.
26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	03.04.	03.04.
27	Виды и назначение токарных резцов.	2	10.04.	10.04.
28	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	17.04.	17.04.

29	Нарезание резьбы.	2	24.04.	24.04.
30	Инструменты и приспособления для нарезки резьбы.	2	08.05.	08.05.
31	Нарезание резьбы вручную.	2	15.05	15.05
32	Практическая работа: №12Шиповые столярные соединения.	2	22.05.	22.05.
33	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	2	29.05.	29.05.
	<b>Итого: 66 часов</b>			

## 4. Образовательные ресурсы

### Учебники для учеников:

Индустриальная технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – 2-е изд., испр-М: "Вентана-Граф", 2017-176с.

- Технология. Учебники для учащихся 6 – 8 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией В.Д. Симоненко);

- Технология. 6 - 8 классы (мальчики): поурочные планы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко;

- Технология. 6 - 8 классы (варианты для мальчиков): Методические рекомендации (под редакцией В.Д. Симоненко);

- Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой;

- Сборник проектов по курсу "Технология": Пособие для учителя. Под редакцией И.А. Сасовой;

- Научно-методический журнал "Школа и производство";

- Программа "Русские умельцы": Методическое пособие для учителей технологии. 6 классов. Авторы-составители Т.А. Калюжная, М.Б. Филькова;

- Методическое пособие для учителя "Русские умельцы", Калининград: ИП Мишуткина И.В., 2009.

1. <http://www.it-n.ru/>
2. [http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://www.it-n.ru.nyud.net:8090/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com)
3. <http://www.uroki.net/doctrud/doctrud23.htm>
4. <http://mirtexnologi.blogspot.ru/>
5. [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_tehno.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_tehno.asp)
6. <http://www.uchportal.ru/dir/12>
7. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=414&pg=3](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414&pg=3)
8. <http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-15750>
9. <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/potrebnosti-semi-презентации>
10. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-8-klass/23/-презентации>
11. <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologija/Tekhnologija-6-7-8-klass.html-презентации>
12. <http://prezentacii.com/tekhnologii/-презентация>
13. <http://festival.1september.ru/articles/577086/-разработки уроков + презентация>
14. <http://5klass.net/tekhnologija-6-klass.html-презентации>
15. [http://www.rusedu.ru/file\\_35.html](http://www.rusedu.ru/file_35.html)