

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением учителей
естественно-математического цикла
«30» августа 2018 г.



РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол №1
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа

по учебному предмету «Обществознание»,

составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования согласно требованиям ФГОС

за курс 8 класса

(8 «В» - класс для обучающихся с умственной отсталостью)

Составитель:

Юрчишин Эдуард Юрьевич

Учитель истории и обществознания

Советск 2018 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	5
3. Календарно-тематический план	6
4. Образовательные ресурсы	9

1.1 Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу обществознание составлена мною на основе примерной Государственной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора В.М. Мозгового под редакцией профессора В.В. Воронковой. В данной Рабочей программе я вношу некоторые изменения, связанные с практическими наблюдениями за процессом усвоения исторических и обществоведческих знаний детьми с ограниченными возможностями здоровья. Требования к объему знаний, умений и навыков учащихся примерной Государственной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора В.М. Мозгового под редакцией профессора В.В. Воронковой полностью соблюдены, однако изменена последовательность изучения учебного материала, конкретизированы и расширены темы. Практически на каждом уроке ведется работа с текстом Конституции РФ или Кодексами РФ, соответствующие данной теме.

В связи с тем, что понятие государство очень сложно для детей с ограниченными возможностями здоровья и не существует учебников по данному предмету для наших школ (входящих в федеральный перечень), то я подвожу детей к этому сложному и важному понятию, исходя из их знаний по истории и общему кругозору. Прослеживается взаимосвязь между обычаями, моралью, правом и зарождением государства. Только изучив темы связанные с государством и правом, Российским законодательством, можно изучать темы связанные с организацией государственной власти в РФ..

Рабочая программа учитывает психофизические, типологические, индивидуальные особенности школьников с нарушениями интеллектуального развития, специфику их познавательной деятельности, учебные возможности, а также значимые изменения, происходящие в современном мире. На изучение обществознания в 8 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел предусмотрено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи курса:

- **Освоение знаний** о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.
- **Овладение умениями и навыками** нравственного и социально- гражданского поведения в обществе.

- **Развитие и коррекция** познавательных интересов, социально- гражданского поведения, обще учебных умений и навыков.
- **Воспитание** активной гражданской позиции, любви к своей родине.
- **Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни** для становления мировоззренческих позиций, культурно - нравственных ценностей, правовой культуры.

Использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни:

в житейских ситуациях, имеющих юридический смысл; в ситуациях, требующих нравственного выбора; в социализации в обществе и активной трудовой адаптации.

Меж предметные связи: история–знакомство с жизнью и бытом людей в прошлом, их общественной организацией; математика – определение длительности событий, явлений общественной жизни путём математических вычислений, использование римских цифр; русский язык – обогащение словаря за счёт знакомства с новыми терминами, развитие устной и письменной речи.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание Изученный материал закрепляется на викторинах, играх, конкурсах, где используются не только фронтальные методы, но индивидуальные и групповые.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах,. Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы

познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание рабочей программы включает последовательность изучения тем в 8 классе и распределение учебных часов по разделам курса.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся – это планируемые результаты, перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Государство.	14
3.	Конституция. Право.	19
	Всего:	34

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), уроки-игры.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Основные требования

к уровню подготовки учащихся по данному курсу

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется *индивидуальный контроль*.
Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы. Результаты проведенного контроля заносятся в бланки отчетов.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для 8 класса

34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Глава I. Личность и общество (4 час.)				
1	Введение в обществознание.	1	06.09.2018	
2	Входной контроль.	1	13.09.2018	
3	Функции государства.	1	20.09.2018	
4	Формы правления: монархия, республика.	1	27.09.2018	
5	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.	1	04.10.2018	
6	Проверка знаний по теме "Государство".	1	11.10.2018	
7	Политические партии.	1	18.10.2018	
8	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	25.10.2018	

9	Право и закон. Отрасли права.	1	08.11.2018	
10	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1	15.11.2018	
11	Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	1	22.11.2018	
12	Наказание. Презумпция невиновности.	1	29.11.2018	
13	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	1	06.12.2018	
14	Моральная ответственность.	1	13.12.2018	
15	Мораль - нравственная основа права.	1	20.12.2018	
16	Правовая культура.	1	27.12.2018	
17	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1	10.01.2019	
18	Конституция РФ - Основной Закон государства.		17.01.2019	
19	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	1	24.01.2019	
20	Основные обязанности Российской Федерации.	1	31.01.2019	
21	Конституция и федеральные законы.	1	07.02.2019	
22	Законодательная власть РФ.	1	14.02.2019	

23	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	1	21.02.2019	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция РФ»	1	28.02.2019	
25	Судебная власть РФ.	1	07.03.2019	
26	Органы власти субъектов РФ.	1	14.03.2019	
27	Органы местного самоуправления.	1	21.03.2019	
28	Избирательная система в РФ.	1	04.04.2019	
29	Структура и функции органов внутренних дел.	1	11.04.2019	
30	Способы принятия гражданства.	1	18.04.2019	
31	Паспорт гражданина РФ.	1	25.04.2019	
32	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция РФ»	1	16.05.2019	
33	Проверка знаний.	1	23.05.2019	
34	Игра «Права человека».	1	30.05.2019	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Государственные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора В.М. Мозгового под редакцией профессора В.В. Воронковой.-Владос, 2010.
2. Основы правовых знаний. 7 класс (О. А. Василенкова, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита- Пресс,2005.
3. Основы правовых знаний. 8-9класс (С.И. Володина , А. М. Поликтова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита-Пресс,2006. учебное пособие в двух частях
4. Программы специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. «Владос», 2010.
5. Конституция РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Уголовный кодекс РФ
9. Административный кодекс РФ
10. Гражданский кодекс РФ