

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
естественно-математического цикла
«30» августа 2018г.

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
составлена на основе основной общеобразовательной программы основного
общего образования за курс 9 класса
(9А класс, интегрированный)

Составитель программы
учитель основ безопасности жизнедеятельности
Лямцева Галина Васильевна

Советск 2018 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Возможные результаты	5
1.2. Критерии оценивания.....	6
3. Календарно-тематический план	9
4. Образовательные ресурсы.....	13

1. Пояснительная записка

Данная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9класс, разработана на основе примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 года и с учетом программ для общеобразовательных школ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класса предназначен для создания у учащихся полного представления об организационной структуре и принципах функционирования РСЧС-Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Большое внимание уделено изучению здорового образа жизни и факторов разрушающих здоровье человека а также психологических аспектов поведения в криминогенных ситуациях и основ международного гуманитарного права по защите населения в вооруженных конфликтах. С целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма предусмотрено изучение раздела «Правила дорожного движения».

Курс предназначен для:

- 1.Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2.Привития основополагающих знаний и умений распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека.
3. Умения определять способы защиты от них , уметь ликвидировать последствия и оказывать само и взаимопомощь в случае опасности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.Знать правила эвакуации в случае ЧС.

Программа адаптированная, состоит из следующих разделов:

- 1.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- 2.Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

3. Основы здорового образа жизни.

4. Правила дорожного движения.

Цель: Выработать у обучающихся навыки поведения в различных ЧС (чрезвычайных ситуациях), быстроту реакции, логику мышления, умение применять различные алгоритмы поведения применительно к каждому конкретному виду ЧС.

Задача:

Научить обучающихся безопасному типу поведения в окружающей среде.

Выработать способность адекватно реагировать на возможные опасности, способность быстро принимать правильные решения по выходу из ЧС.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и уровня их подготовки по другим обязательным программам. Обучение по программе ОБЖ 9 класса завершается проведением «Дня защиты детей».

1.1. Возможные результаты

Должны:

знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1.2. Критерии оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса основ безопасности жизнедеятельности в целом. Контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для учащихся 7 вида обучения:

Оценка «5» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «4» в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Учащийся прибегал к помощи учителя.

Оценка «3» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - содержание материала по вопросу не раскрыто.

Для оценки результатов тестов:

Базовый уровень не менее 50%, 51-70% — «3»;

71-80% — «4»;

81-100% — «5».

Для учащихся 7 вида обучения:

Не менее 50%, 51-70% с помощью учителя – «3»;

71-80% с помощью учителя — «4»;

81-100% с помощью учителя — «5».

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
ОБЖ	9	1	11	11	12	34

2. Учебный план

№	Тема уроков	Кол-во	Дата проведения
---	-------------	--------	-----------------

3. Календарно-тематический план

			план	факт
1.	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1.	1.09	1.09
2.	Режимы функционирования РСЧС. Входной контроль	1	8.09	8.09
3.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	15.09	15.09
4.	Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение	1	22.09	22.09
5.	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1.	29.09	29.09
6.	Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	6.10	6.10
7.	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	13.10	13.10
8.	Защита от мошенников.	1	20.10	20.10
9.	О безопасности девушек. Контрольная работа за 1 триместр	1.	27.10	27.10
10.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	10.11	10.11
11.	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	17.11	17.11
12.	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1	24.11	24.11

13.	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1.	1.12	1.12
14.	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1	8.12	8.12
15.	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	15.12	15.12
16.	Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	1.	22.12	22.12
17.	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	29.12	29.12
18.	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	17.01	17.01
19.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1.	24.01	24.01
20.	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1	31.01	31.01
21.	Гигиена кожи. Гигиена питания.	1	7.02	7.02
22.	Гигиена воды. Гигиена одежды.	1.	14.02	14.02

23.	Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1	21.02	21.02
24.	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	28.02	28.02
25.	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1.	7.03	7.03
26.	Управление чувствами и эмоциями.	1	14.03	14.03
27.	Суицид и подросток.	1	21.03	21.03
28.	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1.	4.04	4.04
29.	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	11.04	11.04
30.	Алкоголь, его влияние на организм.	1	18.04	18.04
31.	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1.	25.04	25.04
32.	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ»	1	16.05	16.05
33.	Отработка действий при экстренной реанимационной помощи. Итоговая контрольная работа	1	23.05	23.05

34.	Повторение пройденного материала	1.	30.05	30.05
-----	----------------------------------	----	-------	-------

4. Образовательные ресурсы

1. ОБЖ: 9-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2014г
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2014.
3. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2014 Учебно-методическое обеспечение.