

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

---

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей  
гуманитарного цикла

«31» 10 2018г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 250

от «5» 11 2018г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

«31» 10 2018г.

Программа  
по дополнительному образованию  
кружка «История края и школы»  
составлена на основе общеобразовательной программы  
по дополнительному образованию основного общего образования для  
обучающихся 5-9 классов

Составитель:  
Учитель истории и обществознания  
Юрчишин Эдуард Юрьевич

Советск  
2018г.

## Пояснительная записка

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа кружка **«История края и школы»** направлена на расширение знаний детей о родном школе и крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, воспитать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы и учителей, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и школы, оформление и пополнение экспозиций школьного музея имени В.Г.Бирковского.

Занятия в Историческом кружке способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) *теоретические* (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) *практические* (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями города, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей калининградской области. Беседы с ветеранами, тематические экскурсии и походы помогают приобрести коммуникативные навыки.

В работе исторического кружка участвуют дети 10 – 15 лет.

Продолжительность программы – 3 года, в объеме 360 часов.

Занятия проводятся в школьном музее.

### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае и школе;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

**Для достижения этих целей поставлены ряд задач:**

#### **1. Обучающие:**

- изучить особенности Калининградской области, города Советска (Тильзита)
- проводить организационные работы по созданию эффективных форм краеведческой работы;
- повысить уровень самостоятельной работы детей;

#### **2. Воспитательные:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

### ***3. Развивающие:***

- развивать у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации;
- создавать возможность выбора сферы деятельности и общения;
- формировать такие качества личности как способность к самоопределению, к саморазвитию и самореализации в обществе, умения ориентироваться в жизни, быть равноправным членом нашего общества

Данная программа позволяет ориентироваться на интересы детей и поэтому помогает решать также учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя исторические и географические знания воспитанников. Близкое общение педагога с детьми при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ребёнка, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельности.

Данная программа **целесообразна**, соответствует возрасту детей. Работа в основном ведется в виде познавательных игр, экскурсий, викторин, заочных путешествий, путешествий во времени.

Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края.

В ходе теоретического изучения учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в школьном музее, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию родного края и школы.

***После обучения по данной программе воспитанники должны знать:***

- Историю родного края и школы
- Основы музееведения

- Традиции родной школы и города Советска.

Воспитанники **должны уметь:**

- Провести беседу об интересном земляке

- Написать сочинение о земляке, городе, о школе, о крае

- Собрать материал, систематизировать и обобщать

### **Ожидаемый результат**

- Знать особенности родного края
- Научиться пользоваться с источниками информации: периодическая печать, научные журналы, видеофильмы, диски, Интернет, телевидение
- Иметь представление об источниках загрязнения окружающей среды
- Гордиться своей малой Родиной
- Научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками

### Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Обзор фондов музея.	2	-	2
3.	Разработка вопросов для встречи с интересными людьми.	2	2	-
4.	Встречи с интересными людьми	2	-	2
5.	Просмотр документального фильма	2	2	-
6.	Обсуждение исследовательской работы «Встречи с интересными людьми».	2	-	2
7.	Исследовательская работа «семейные архивы».	2	-	2
8.	Генеалогическое древо	2	2	-
9.	История семьи и школы	2	2	-
10.	Определение тематики исследовательских работ.	2	2	-
11.	Работа с музейными материалами	2	-	2
12.	Оформление экспозиции к 50-летию школьного музея.	2	-	2
13.	Школа экскурсоводов.	2	2	-
14.	Разработка конкурсных работ по истории школы.	2	-	2
15.	Редакция конкурсных работ по истории школы.	2	2	-
16.	Обсуждение конкурсных работ по истории школы.	2	2	-
17.	Школа экскурсоводов	2	-	2

18.	Школа и школьный двор зимой. Подготовка к фотопленеру.	2	2	-
19.	«Школа и школьный двор зимой». Фотоплер.	2	-	2
20.	Создание компьютерных презентаций «Школа и школьный двор зимой».	2	-	2
22.	Подготовка к очередной годовщине штурма Тильзита.	2	2	-
23.	Работа с фотографиями и письмами ветеранов.	2	-	2
24.	Изучение материалов по истории штурма Тильзита.	2	2	-
25.	Подготовка к конкурсу компьютерных презентаций.	2	-	2
26.	Подготовка к общешкольному мероприятию, посвящённому присвоению школьному музею имени В.Г.Бирковского.	2	2	-
27.	Подготовка к областной «Неделе музеев».	2	-	2
28.	Подготовка к областной «Неделе музеев».	2	-	2
29.	Фотоплер.	2	-	2
30.	Подбор фотографий для презентаций.	2	2	-
31.	Фотоплер.	2	-	2
32.	Подготовка текстов для презентаций.	2	-	2
33.	Просмотр презентаций	2	-	2
34.	Знакомство с интернет-ресурсами по истории города.	2	2	-
35.	Знакомство с интернет-ресурсами по истории Великой	2	2	-

	Отечественной войны.			
36.	Работа с документами музея.	2	-	2
37.	Работа с фотографиями и письмами ветеранов.	2	-	2
39.	Отбор стихотворений к сценарию.	2	2	-
40.	Отбор фильмов для просмотра по истории Великой Отечественной войны.	2	2	-
41.	Просмотр фильмов для просмотра по истории Великой Отечественной войны.	2	-	2
42.	Фильм «Отец солдата».	2	-	2
43.	Фильм «Тройная проверка».	2	-	2
44.	Фильм «Солдат и слон».	2	-	2
45.	Обсуждение просмотренных фильмов о Великой Отечественной войне.	2	2	-
46.	Стихи о войне	2	2	-
47.	Подготовка сценария.	2	-	2
48.	Подготовка к конкурсу «Этих дней не смолкнет слава».	2	-	2
49.	Встреча с ветеранами-тружениками тыла.	2	2	-
50.	Подготовка к конкурсу «Этих дней не смолкнет слава».	2	-	2
51.	Подготовка к конкурсу «Этих дней не смолкнет слава».	2	-	2
52.	Подготовка к вечеру, посвящённому Дню Победы.	2	-	2
53.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	2	-



54.	Встреча с ветеранами- тружениками тыла.	2	2	-
55.	Торжественный вечер, посвящённому Дню Победы	2	-	2
56.	Просмотр отснятых видеофайлов к фильму «Дети войны».	2	-	2
57.	Мини-сочинение на тему «Мои предки – защитники Родины».	2	-	2
58.	Работа с музейными документами	2	-	2
59.	Отчёт о работе исторического кружка.	2	-	2
60.	Планирование работы на 2013- 2014 уч. Год.	2	-	2
<b>Итого</b>		120		

## Учебно-тематический план на 2-й год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел I. Введение.</b>				
1.	Презентация кружка Техника безопасности на занятиях.	2	2	-
<b>Раздел II. Древо жизни.</b>				
2.	Знакомство с генеалогией.	2	2	-
3.	Составление «Древа жизни» своей семьи.	2	-	2
<b>Раздел III. Моя семья в истории страны.</b>				
4.	Традиции моей семьи.	2	2	-
5-6.	Работа над презентацией «Моя семья в истории школы».	4	-	4
7-8.	Семейные гербы	4	2	2
<b>Раздел IV. «Малая родина- мой город Советск»</b>				
9.	Экскурсия по школьному музею	2	2	-
10-11.	Почётные граждане нашего города.	4	2	2
12-15.	Знакомство с историей своего города.	8	8	-
16.	Экскурсия по городу (мультимедийная)	2	-	2
17-18.	Моя школа, моя улица.	4	4	
<b>Раздел V. Василий Гаврилович Бирковский. История храмов</b>				

<b>Советска.</b>				
19-20.	Биография В.Г.Бирковского	4	4	-
21-22.	Работа над презентацией «Учёный - краевед».	4	-	4
23-24.	История храмов Тильзита и Советска	4	4	
<b>Раздел VI. Государственная символика Калининградской области.</b>				
25.	Знакомство с историей государственных символов Восточной Пруссии	2	-	2
26.	Знакомство с историей государственных символов Калининградской области. Герб.	2	2	-
27-28.	Работа над проектом «Государственные символы Калининградской области».	4	-	4
<b>Раздел VII. г.Советск (Тильзит) в годы войны</b>				
29-32.	Имена Героев Советского Союза на карте города	8	8	-
33-34.	Работа над презентацией «Улицы, названные именами Героев Советского Союза»	4	-	4
<b>Раздел VIII.Наш край родной.</b>				
35-36.	Знакомство с историей своей школы.	4	4	-
37-38.	История традиций школы №3	4	4	-
49-40.	Работа над проектом «Моя школа».	4	-	4
<b>Раздел IX. Калининградская область.</b>				

41-42.	Знакомство с историей Калининградской области.	4	4	-
43.	Фотовыставка «Мой родной город»	2	2	-
44-45.	Работа над презентацией «Помним, гордимся, наследуем».	4	-	4
<b>Раздел X. Выдающиеся люди нашего города.</b>				
46-47.	Оформление стенда «Почётные граждане нашего города».	4	-	4
48.	Встреча с интересными людьми	2	-	2
<b>Раздел XI. Наши ветераны.</b>				
49.	Встреча с С.В.Григорьевым ветераном Великой Отечественной войны	2	-	2
50.	Встреча с ветеранами труда.	2	-	2
<b>Раздел XII. История школы</b>				
51-54.	Работа с летописью школы	8	4	4
55.	Встречи с учителями	2	-	2
<b>Раздел XIII. Итоговое занятие.</b>				
56.	Итоги работы школьного музея.	2	2	-
57-60.	Учет экспонатов и документального фонда.	8	4	4
<b>Итого.</b>		120		

## **Основное содержание программы на 2-й год обучения**

### **Раздел I. Введение.**

#### **Теория.**

Организация работы дополнительного образовательного объединения. Формы занятий. Режим работы. Краткое описание событий истории родного края.

### **Раздел II. Древо жизни.**

#### **Теория.**

Наука генеалогия. Генеалогия известных российских династий.

#### **Практика.**

Поиск информации о родственниках для составления генеалогического «древа». Составление «древа жизни» своей семьи.

### **Раздел III. Моя семья в истории страны.**

#### **Теория.**

История семьи, основанная на воспоминаниях, семейных архивах, документа, фотографиях. Этапы становления и развития, взлеты и трудные периоды жизни семьи, ее членов.

#### **Практика.**

Научно исследовательская деятельность. Объективная оценка роли и места человека, каждой отдельной личности в формировании истории целого народа, ясная постановка вопроса, критический отбор фактического материала, осознание личной связи с выбранной темой.

### **Раздел IV. «Малая родина- мой город»**

#### **Теория.**

Исторические источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения истории школы и края.

#### **Практика.**

Отбор фактического материала. Проведение научно – исследовательской работы. Легенды Тильзита. История города.

### **Раздел V. Василий Гаврилович Бирковский.**

#### **История храмов Советска.**

### **Теория.**

Биография В.Г.Бирковского.

### **Практика.**

Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с экспонатами, связанными с жизнью и деятельностью Основателя музея в школе №3 Василия Гавриловича Бирковского.

### **Раздел VI. Государственная символика Калининградской области.**

История государственных символов Восточной Пруссии, Калининградской области и города Советска (Тильзита), их историческая связь, сущность и значение в различные периоды истории. Гербы. Флаги.

### **Практика.**

Научно – исследовательская деятельность. Поиск информации о государственных символах Калининградской области и города Советска (Тильзита).. Составление отчета.

### **Раздел VII. Г.Тильзит в годы войны**

#### **Теория.**

Изучение военной истории края, штурм Тильзита в ходе ВОВ Подготовка экскурсии.

#### **Практика.**

Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

### **Раздел VIII. Наш край родной.**

#### **Теория.**

Источники, летописи, раскрывающие вопросы изучения культурного и исторического наследия родного края.

#### **Практика.**

Отбор фактического материала.

### **Раздел IX Калининградская область**

### **Теория.**

История образования Калининградской области.

### **Практика.**

Организация и проведение классных часов по этой теме.

### **Раздел X. Почётные граждане нашего города.**

#### **Практика.**

Встреча с почётными гражданами нашего города. Исследовательская работа: устные рассказы, документы, архивы, фотоматериалы. Оформление стенда.

### **Раздел XI. Наши ветераны.**

#### **Практика.**

Встреча с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. Беседа. Проведение экскурсии в школьном краеведческом музее.

### **Раздел XII. История школы.**

#### **Теория.**

Работа с летописью школы.

#### **Практика.**

Встречи и поздравление учителей ветеранов работавших раньше в нашей школе.

### Учебно-тематический план на 3-й год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел I. Введение.</b>				
1.	Презентация программы кружка для 3-го года обучения  Техника безопасности на занятиях.	2	2	-
<b>Раздел II. Творческий план.</b>				
2.	Знакомство с правилами построения личного творческого плана.	2	2	-
3.	Составление личного творческого плана.	2	-	2
<b>Раздел III. Исторический календарь</b>				
4.	Как составить исторический календарь	2	2	-
5-6.	Работа над презентацией «Исторический календарь».	4	-	4
7-8.	Составление исторического календаря по истории города и родной школы	4	2	2
<b>Раздел IV. «Малая родина - мой город»</b>				
9.	Составление обновлённого текста экскурсии по школьному музею	2	2	-
10-11.	Работа над сообщениями «Почётные граждане нашего города».	4	2	2



12-15.	Знакомство с историей своего города.	8	8	-
16.	Экскурсия по городу (мультимедийная)	2	-	2
17-18.	Продолжение индивидуальной работы по теме «Моя школа, моя улица».	4	4	
<b>Раздел V. Василий Гаврилович Бирковский</b>				
19-20.	Популяризация биографии В.Г.Бирковского. Работа над сообщениями для учащихся школы	4	4	-
21-22.	Знакомство учащихся младших классов с презентацией <b>«Учёный - краевед».</b>	4	-	4
23-24.	Знакомство с научными публикациями В.Г.Бирковского	4	4	
<b>Раздел VI. Работа над общешкольным проектом к 70-летию Великой Победы.</b>				
25.	Работа над праздничным сценарием	2	-	2
26.	Подбор номеров художественной самодеятельности	2	2	-
27-28.	Творческие исследования	4	-	4
<b>Раздел VII. г.Советск (Тильзит) в годы войны</b>				
29-32.	Популяризация темы «Имена Героев Советского Союза на карте города» для учащихся младших классов.	8	8	-

33-34.	Обновление презентации «Улицы, названные именами Героев Советского Союза»	4	-	4
<b>Раздел VIII. Письма фронтовиков.</b>				
35-36.	Знакомство с письмами фронтовиков	4	4	-
37-38.	Творческие исследования. Как написать творческую работу.	4	4	-
39-40.	Работа над проектом «Письма фронтовиков».	4	-	4
<b>Раздел IX. Город Советск на киноэкране.</b>				
41-42.	Знакомство с историей создания фильмов, снятых в Советске.	4	4	-
43.	Виртуальная экскурсия «Советск на киноэкране»	2	2	-
44-45.	Работа над презентацией «Советск на киноэкране»	4	-	4
<b>Раздел X. История Великой Отечественной войны в кинематографе.</b>				
46-47.	Знакомство с историей кинематографа о Великой Отечественной войне.	4	-	4
48.	Встреча с актёрами, снявшимися в фильмах о войне.	2	-	2
<b>Раздел XI. Наши ветераны.</b>				
49.	Традиционная встреча с С.В. Григорьевым - ветераном	2	-	2

	Великой Отечественной войны			
50.	Традиционная встреча с ветеранами труда.	2	-	2
<b>Раздел XII. История школы.</b>				
51-54.	Работа с летописью школы	8	4	4
55.	Встречи с учителями	2	-	2
<b>Раздел XIII. Итоговое занятие.</b>				
56.	Итоги работы школьного музея.	2	2	-
57-60.	Учет экспонатов и документального фонда.	8	4	4
<b>Итого.</b>		120		

## **Основное содержание программы на 3-й год обучения**

### **Раздел I. Введение.**

Знакомство учащихся с основными целями и задачами работы школьного музея на 2014-2015 уч. год.

### **Раздел II. Творческий план.**

Знакомство с правилами построения личного творческого плана.

Составление личного творческого плана.

### **Раздел III. Исторический календарь.**

Работа над составлением исторического календаря для города и родной школы.

### **Раздел IV. «Малая родина - мой город»**

Изучение истории родного города.

### **Раздел V. Василий Гаврилович Бирковский**

Изучение и популяризация биографии и творческого наследия В.Г.Бирковского.

### **Раздел VI. Работа над общешкольным проектом к 70-летию Великой Победы.**

Составление сценария и отбор праздничных выступлений.

### **Раздел VII. г.Советск (Тильзит) в годы войны**

Популяризация темы «Имена Героев Советского Союза на карте города» для учащихся младших классов.

### **Раздел VIII. Письма фронтовиков.**

Исследование и популяризация писем фронтовиков.

### **Раздел IX. Город Советск на киноэкране.**

Знакомство с историей создания фильмов, снимавшихся в Советске.

### **Раздел X. История Великой Отечественной войны в кинематографе.**

Знакомство с историей кинематографа о Великой Отечественной войне.

### **Раздел XI. Наши ветераны.**

Традиционные встречи с С.В.Григорьевым - ветераном Великой Отечественной войны и учителями – ветеранами труда.

## **Раздел XII. История школы.**

Работа с летописью школы.

## **Раздел XIII. Итоговое занятие.**

Итоги работы школьного музея. Учет экспонатов и документального фонда.

## **Методическое обеспечение образовательной программы.**

*Педагогическое сопровождение программы:*

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми.

*Дидактический материал:* при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Калининградской области ( об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

*Организационное сопровождение ОП:* для осуществления целей и задач программы кружка «История школы и края» созданы необходимые условия: помещение, книги, газеты.

### **Литература для педагога:**

1. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.
- 2.Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
6. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
7. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музееМ.,2001.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
9. Музееведение. Музеи исторического профиля. М.,1988.
- 10.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.

### **Литература для детей:**

- 1.Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. – М., «Просвещение». 1991г.
2. Парамонова Л. А. Музей и дети. М., «Карапуз», 1999г.
3. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. –С.Пб. 1996г.
- 4.Журнал « Дошкольное воспитание» №5 ,2002г. стр 13 Н. Кутьина « На пути к музею».