

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Экология» для учащихся 6 класса с задержкой психического развития**

Составитель программы: учитель географии Селивёрстова Н.А

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования на базовом уровне МО и Н РФ 2004 г, Примерной программы основного общего образования по биологии, с программой «Экология растений» авт. И.М.Швец. (Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2005 год) на основании стандарта экологического образования, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Основными целями курса являются:
 Расширить представления учащихся о растительном мире, показать взаимосвязи с растениями и окружающей средой, формировать знания о рациональном использовании богатствами природы.

Задачи курса «Экология растений»

Обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы экскурсии,
- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
- обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом экологического образования через систему из 35 уроков
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые растения и грибы своей местности через систему лабораторных работ и экскурсии, продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст.

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у учащихся слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией», формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у учащихся ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Учебный план

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Экология	6	1	12	10	12	34

