**Аннотация к рабочей общеобразовательной программе по «Истории» - 9 «а» класс учителя: Козловской Светланы Николаевны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ ООШ №3» 2016-2017 учебный год.**

**9 «а» класс**

***Рабочая программа составлена***

***на основании следующих нормативных документов:***

* Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, рег. № 19993);
* **Устав** МБОУ ООШ №3;
* Примерная (типовая) образовательная программа по истории, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ. // Сборник нормативных документов. История./ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
* Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознаний 5-11/ М. «Просвещение 2008»).

Рабочая программа курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008 и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России ХХ – начало XXI века»).

Преподавание курса История России ориентировано на использование учебников «История России конец ХХ - ХХI век», 9 класс, А.В. Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., М-«Просвещение», ОАО «Московские учебники», 2009г.

Преподавание курса «Всеобщая история» ориентировано на использование учебника «Новейшая история», 9 класс, «Новейшая история зарубежных стран»: учебник для 9 класса О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение,2008.

 ***Цели курса:***

* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
* Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
* Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.
* Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
* Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

***Задачи:***

* усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
* усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
* формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
* обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПРЕДМЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Кол-во часов в нед.** | **I триместр** | **II триместр** | **III****триместр** | **Год** |
| История | 9 «а» | 2 | 24 | 21 | 20 | 65 |

**4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Андреевская Т.П., Викторов Ю.М. Задания – тесты. История зарубежных стран: конец ХIХ века – ХХ век. Учебное пособие для учителей и учащихся. СПб: СМИО Пресс, 2000 г. – 176 с.
2. Ерохина М.С. Россия и мир в ХХ веке: 9-й класс.: Метод. Пособие для учителя. (М.С. Ерохина, М.В. Короткова. – М.: ООО «Издательство Астрель». 2004 г. – 78 (2) с.
3. Захарова Е.Н. Примерное планирование изучения курса всеобщей истории в 9 – 11 классах средней школы. – М.: АРКТИ, 2002 г. – 144 с. (Метод. Библиотека).

***Справочная литература:***

1. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М. Дрофа,2000 г.)

2. А. А.Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М. Дрофа,2002г)

3. А. А.Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М. Дрофа,2002г)

4. Серия «Эрудит» справочник « История России XV - XX века» (М. Мир книг,2006г)

5. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах». (М. Олма-Пресс,2001 г.)

6. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс,2003г)

7. Школьная энциклопедия «Новейшая история X X век» (М. Олма-пресс,2003г)

***Наглядный материал:***

1. Исторические карты «Россия в начале XX века.», «Русско-японская война гг», «Россия в гг.», « Россия в Первой Мировой войне», «Гражданская война и иностранная интервенция в России», «СССР в 1е гг.», «Великая Отечественная война», «Вторая Мировая война».

2. Комплект карт «История России год»

***Книги для чтения:***

1. «Очерки русской Смуты» Деникин

2. «Тихий Дон» М. Шолохов

3. «Записки политзaключeнного». Александр Болонкин

4. «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матрёнин двор» А. Солженицын

5. «Триумф и трагедия. Политический портрет И. В.Сталина» Дмитрий Волкогонов.

6. «Маршал Жуков» Махмут Гареев.

7. «Ледокол» Виктор Суворов.

8. «Волоколамское шоссе» А. Бек

9. «А зори здесь тихие» Б. Васильев

10. «Белая гвардия» М. Булгаков

***Комплект учебных материалов для учителя***

1. Поурочные разработки «История России XX-XXI век»

2. А. Т.Степанищев «Методический справочник учителя истории» М.,Владос,2001 г

3.Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» 2010 год.

***Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы***

* + <http://www.edu.ru/>
	+ Российское образование. Федеральный портал
	+ <http://ismo.ioso.ru/>
	+ Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.
	+ http://[www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
	+ Исторический факультет МГУ
	+ <http://distant.ioso.ru/>
	+ Лаборатория дистанционного обучения ИОСО РАО. Все о дистанционном обучении
	+ **Сайты музеев**
	+ http://[museum.ru](http://museum.ru)
	+ Сайт музеев России и 100 музеев мира
	+ http://[www.shm.ru/](http://www.shm.ru/)
	+ Государственный исторический музей
	+ http://[hermitage.ru](http://hermitage.ru)
	+ Эрмитаж
	+ <http://www.rusmuseum.ru/>
	+ Государственный Русский музей
	+ http://[www.metmuseum.org/](http://www.metmuseum.org/)
	+ Музей «Метрополитен»
	+ http://[www.uffizi.firenze.it/ welcomeE.html](http://www.uffizi.firenze.it/%20welcomeE.html)
	+ Галерея Уффици
	+ <http://www.tretyakov.ru/>
	+ Государственная Третьяковская галерея
	+ <http://www.kremlin.museum.ru/>
	+ Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»
	+ <http://www.kunstkamera.ru/>
	+ Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого
	+ <http://www.peterhof.ru/>
	+ Петергоф
	+ <http://www.spbmuseum.ru/>
	+ Государственный музей истории Санкт-Петербурга
	+ <http://www.cathedral.ru/>
	+ Исаакиевский Собор
	+ <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
	+ Проект «1812 год». Подробный материал, посвященный Отечественной войне 1812 года.
	+ **Сайты библиотек**
	+ http://[rsl.ru](http://rsl.ru)
	+ Российская государственная библиотека
	+ http://[www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)
	+ Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского
	+ <http://www.shpl.ru/>
	+ Государственная Публичная Историческая библиотека России
	+ **Сайты архивов**
	+ <http://www.rusarchives.ru/branch/rosarchive/index.shtml>
	+ Федеральная архивная служба России
	+ **Виртуальные энциклопедии** **(справочные материалы)**
	+ http://[www.km.ru/news](http://www.km.ru/news)
	+ Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»
	+ <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>
	+ Большой энциклопедический словарь
	+ <http://awards-su.com/>
	+ Награды СССР. Ордена, медали, знаки, значки, редкие документы.
	+ <http://www.rus-sky.com/rc/>
	+ Энциклопедический словарь русской цивилизации. Первичным источником статей являются исторические, этнографические и археологические материалы, жития русских святых, описания православных святынь, произведения древнерусской литературы и проч.
	+ <http://www.rubricon.com/default.asp>
	+ Рубрикон  - крупнейший энциклопедический ресурс, содержащий не только энциклопедии, энциклопедические словари и справочники, но и лингвострановедческие словари «Американа», «Великобритания», «Австралия и Новая Зеландия» и ряд других изданий. Все они содержат полные тексты, иллюстрации печатных изданий и снабжены соответствующими интернет-сервисами. Доступ к полным статьям энциклопедий Рубрикона осуществляется по подписке, но поиск можно производить бесплатно, при этом можно видеть начальные фрагменты статей (как и при навигации по словникам).
* Энциклопедический словарь «Всемирная история»
	+ (<http://www.rubricon.com/whist_1.asp>).
	+ Полный текст популярного энциклопедического словаря «Всемирная история» издательства «Большая российская энциклопедия». Издание дает сведения о древних государствах и городах, культурах и цивилизациях, правителях и династиях, о виднейших государственных и политических деятелях и важнейших исторических событиях. Около 2,3 тыс. статей, 930 иллюстраций.
* Энциклопедический словарь «История Отечества»
	+ (<http://www.rubricon.com/io_1.asp>)
	+ Полный текст популярного энциклопедического словаря «История Отечества с древнейших времен до наших дней» издательства «Большая российская энциклопедия». Издание представляет собой первый опыт однотомного энциклопедического издания, охватывающего все периоды истории России. Свыше 4,5 тыс. статей, хронологическая таблица, исторический очерк, библиография.
* Энциклопедия «Города России» (<http://www.rubricon.com/tr_1.asp>)
	+ Полный текст историко-географической энциклопедии «Города России», выпущенной издательством «Большая российская энциклопедия» в 1994 году. Содержит около 1200 статей обо всех городах Российской Федерации и наиболее известных сельских поселениях. Включает свыше 1000 иллюстраций и карт.
* Энциклопедия «Москва» (<http://www.rubricon.com/moscow_1.asp>)
	+ Полный текст энциклопедии «Москва» издательства «Большая Российская энциклопедия». Содержит разнообразную информацию о столице России, о географии и истории города, ее архитектуре и природных объектах, исторических местностях, площадях, улицах и бульварах, знаменитых москвичах. Около 3900 статей, 1200 иллюстраций и карт.
* Энциклопедический справочник «Санкт-Петербург»
	+ (<http://www.rubricon.com/spb_1.asp>)
	+ Полный текст энциклопедического справочника «Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград», выпущенного издательством «Большая Российская энциклопедия». Содержит разнообразную информацию о северной столице России, о географии и истории города, его неповторимой архитектуре, площадях, улицах и проспектах, о научных и культурно-просветительных учреждениях и организациях, крупнейших промышленных предприятиях. Множество статей посвящено людям, чья жизнь и деятельность связана с Санкт-Петербургом. Содержит 3043 статьи, 772 иллюстрации и карты.
* Энциклопедия «Народы и религии мира»  (<http://www.rubricon.com/nir_1.asp>)
* Всемирный биографический энциклопедический словарь
	+ (<http://www.rubricon.com/wbiog_1.asp>)
	+ Полный текст популярного «Всемирного биографического энциклопедического словаря» издательства «Большая Российская энциклопедия». Свыше 23,2 тыс. статей.
* Библейская энциклопедия (<http://www.rubricon.com/bibl_1.asp>)