

Аннотация

к адаптированной рабочей программе групповых коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся с умственной отсталостью согласно требованиям ФГОС за курс 1 (подготовительного) класса.

Данная программа – это курс специальных индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие и коррекцию познавательных, психических процессов и моторной деятельности учащихся с умственной отсталостью. Занятия проводятся по утвержденному расписанию, продолжительность одного занятия составляет 20-25 минут. Программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы МБОУ ООШ №3 для обучающихся с умственной отсталостью.

Настоящая программа разработана и составлена на основании авторской программы курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г.

Цель программы: Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов, направленная на подготовку и усвоению ими учебного материала, а также адаптации к обучению в школе.

Задачи программы:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);

- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Учебный план коррекционно – развивающих занятий

Коррекционно – развивающие занятия	Клас с	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Развитие психомоторики и сенсорных процессов..	1 подг.	1	12	9	12	33

Образовательные ресурсы

1. Адаптированная Основная образовательная Программа начального и основного Общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ №3.
2. Диагностический комплект для начальной школы.
3. Л.Ю. Субботина «Игры для развития и обучения. Дети 5-10 лет», Ярославль: Академия развития, 2001
4. Л.Ф. Тихомирова «Познавательные способности. Дети 5 -7 лет», Ярославль,: Академия развития, 2006
5. Н.Ю. Чивикова «Как подготовить ребенка к школе», - М.: Рольф, 2001

6. Л.Ю. Субботина «Учимся играя: развивающие игры для детей 5-10 лет», Екатеринбург: У – Фактория, 2005
7. М.А. Гончарова, Е.Э. Кочурова, А.М. Пышкало «Учись размышлять: развитие у детей математических представлений, воображения и мышления – пособие для начальных классов», М., Антал, 1995
8. А.А. Осипова, Л.И. Малашинская «Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5 – 9 лет», М., ТЦ Сфера, 2002
9. И.Н. Шевлякова «посмотри внимательно на мир: Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста», М., Генезис, 2003
10. Л.Н. Копытова «развитие пространственных представлений и образного мышления», Екатеринбург, «Форум - книга», 2007
11. Л. Тихомирова «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка: младшие школьники», М., Айрис – Пресс, Рольф, 2000
12. Л.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников», Я., Академия развития, 2007
13. О.А.Холодова «Юным умникам и умницам: 1-4 класс» Программа курса развития познавательных способностей. М. РОСТ 2001
14. В. Волина «Занимательное азбуковедение», М., Просвещение, 1991
15. <http://collection.edu.ru> - "Российский образовательный портал" Министерства образования и науки российской федерации - сборник методических разработок для школы.
16. <http://metodisty.ru> – «Методисты» профессиональное сообщество педагогов.