

**Аннотация к рабочей программе по ГКЗ  
«Чтение и развитие речи»  
для учащихся 5 б класса с задержкой психического развития**

**Составитель программы : педагог – психолог Маркова Мария Дмитриевна**

Данная программа – это курс специальных групповых занятий, направленных на развитие личностной сферы, психо–эмоциональных процессов и навыков коммуникации учащихся с ОВЗ. Состоит из 3 тематических разделов (вступительный, изучаем себя, мораль).

**Цель программы:** Профилактика и совершенствование личностной сферы обучающегося.

**Задачи программы:**

- 1 Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных, личностных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
- 2 Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
- 3 Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Основными **образовательными направлениями** в коррекционной работе, направленными на развитие и расширение жизненных компетенций, являются:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира;
- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

**Наивысшим результатом** освоение является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная активизация речевых навыков и осознанное произнесение слов.

**Оценка** носит только положительный и поддерживающий характер. Строится в форме невербального сообщения (качественная а не количественная).

**Учебный план**

Коррекционно – развивающие занятия	Клас с	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III тримест р	Год
Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации.	5 а	1	12	10	12	34

