**Аннотация**

**к адаптированным рабочим программам по учебному предмету «Математика» согласно требованиям ФГОС в 7 - 9 классах**

 Адаптированные рабочие программы по математике в 7-9 классах  составлены на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений  VIII вида под редакцией В.В. Воронковой,  допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, М., Владос, 2012. Рабочие программы обеспечены учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 от «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в 2015-2016 учебном году».

**Цели**   учебного курса «Математика» для учащихся 7-9 классов с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость):

- расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных задач

**Задачи** программы обучения:

- подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к посильному участию в труде.

-  формирование того или иного математического  понятия, знаний, умений, навыков только на основе неоднократных наблюдений реальных объектов, практических операций с конкретными предметами;

- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;

- формирование и развитие математической речи учащихся;

- коррекция нарушений психофизического развития детей.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **I** **триместр** | **II триместр** | **III триместр** | **Год** |
| математика | 7  | 5 | 60 | 52 | 58 | 170 |
| математика | 8  | 5 | 60 | 52 | 58 | 170 |
| математика | 9  | 4 | 49 | 42 | 41 | 132 |

**Учебный план на предмет**

1. **ООбразовательные ресурсы**

Учебники:

Алышева Т.В. Математика: Учебник для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение, 2011;

Эк В.В. Математика: Учебник для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение, 2011;

Перова М.Н. Математика: Учебник для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.:Просвещение,2008.

 Рабочие тетради:

Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7, 8, 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение, 2011.

Методическая литература:

1.Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2011

2. Бибина О.А. Изучение геометрического материала в 8-9 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: пособие для учителя – дефектолога – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.

3. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки в коррекционной школе. - М.: ВАКО, 2012.

4. Математика. 7-9 классы: тематический и итоговый контроль/авт.-сост. С.Е. Степурина. - Волгоград: Учитель, 2011.

5. Перова М.Н. Методика преподавания математикой в коррекционной школе. - М.: «ВЛАДОС», 2011.

6. Перова М.Н., Эк В.В. Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. – М.: Классик Стиль,2012.

7. Специальное (коррекционное) обучение: проблемы, опыт, решения. - Вологда: Издательский центр ВИРО, 2011.

8. Филякина Л.К. игровой счет в сотне. Математические вариации. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2011.

 9. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9

 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под

 редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

 10. ООП образовательного учреждения (учебный план основного общего образования;

 планируемые результаты освоения ООП ООО);

 Материалы по математике в Единой коллекции цифровых

 образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

 Московский центр непрерывного математического образования -

 [http://www.mccme.ru](http://www.mccme.ru/)