

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Шашки».

Данная программа разработана на основе авторских программ: И.Г. Сухин «Шахматы для самых маленьких», 2009г., В.Москалёв «Тактический приём «связка», 2011г., П.Рожков «1000 шахматных задач» и адаптирована к условиям обучения в МБОУ ООШ №3 (интегрированные классы). **Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (1-4 классы) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	
1.	Организационное занятие.	1,0			1,0
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство..	2,0			2,0
3.	Правила игры.	1,5			1,5
4.	Первоначальные понятия.	2,0	2,0	1,0	5,0
5.	Тактика игры.	3,0	5,0	4,0	12,0
6.	Стратегия игры.	1,0	4,0	2,0	7,0
7.	Эндшпиль.	3,0	6,0	3,0	12,0
8.	Дебют.	5,0			5,0
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.		5,0		5,0
10.	Сеансы одновременной игры.		10,5		10,5
11.	Соревнования.		6,0		6,0

12.	Итоговое занятие.	1,0			1,0
Всего:		19,5	38,5	10	68

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
ПРИМЕРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	
1.	Вводное занятие.	1			1
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство.	1			1
3.	Тактика игры.	3	4	1	8
4.	Стратегия игры.	3	4	1	8
5.	Эндшпиль.	3	4	1	8
6.	Дебют.	3	4	1	8
7.	Миттельшпиль.	3	4	1	8
8.	Конкурсы решений задач и этюдов.		6		6
9.	Сеансы одновременной игры.		8		8
10.	Соревнования.		10		10
11.	Итоговое занятие	2			2
Всего:		19	44	5	68

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы	Количество часов			Итого
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	
1.	Вводное занятие.	1			1
2.	Шахматы - спорт, наука, искусство.	1			1
3.	Тактика игры.	3	4	2	9
4.	Стратегия игры.	3	4	2	9
5.	Эндшпиль.	3	4	2	9
6.	Дебют.	3	4	2	9
8.	Конкурсы решений задач и этюдов.		8		8
9.	Сеансы одновременной		10		10

	игры.				
10.	Соревнования.		10		10
11.	Итоговое занятие.	2			2
Всего:		16	44	8	68

Образовательные ресурсы

1. Журнал «64» - М., 1983-2004

2. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000

3. Б.С. Гершунский.-М., 1997г. Шахматы-школе.

4. Эмануил Ласкер.-1980г. Учебник шахматной игры.

5. В.Костров, П.Рожков. Москва., 2011г.

6. 1000 матных задач. Решебник 1,2,3 год.

7. В.Москалев- Калининград.-2011г. Тактический прием –Связка.

8. И.Г.Сухин. Москва. 2009г. Шахматы для самых маленьких.