

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература» в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8, 9 «А» классах**

Рабочая программа по литературе для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственных образовательных стандартов общего образования – приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) образования».

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе с учетом рекомендаций программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я.Коровиной (Москва «Просвещение» 2012 г.).

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

**Основная задача** литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общие гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

#### **Учебный план**

класс	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8	9 «А»
Всего часов	68	67	68	103	100

## Образовательные ресурсы

1. Аркин И.И. Уроки литературы в 9 классе : Практическая методика : Книга для учителя. – М. : Просвещение, 2014.
2. Беляева Н.М. , Еремина О.А. Уроки литературы в 9 классе : Книга для учителя. –М. 6 Просвещение, 2013.
3. Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе. – М. : Вербум - М , 2004.
4. Бельская Л.Л. Литературные викторины. –М. : Просвещение, 2010.
5. Зинина Е.А. , Федоров А.В. , Самойлова Е.А. Литература : Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. – М. 6 Просвещение, 2015.
6. Коровина В.Я. Литература : 9 кл. : Методические советы / В.Я.Коровина , И.С.Збарский ; под ред. В.И.Коровина. – М. : Просвещение , 2014.
7. Коровин В.И. А.С.Грибоедов в жизни и творчестве. – М. : Русское слово, 2001.
8. Коровин В.И. М.Ю.Лермонтов в жизни и творчестве. – М. – Русское слово, 2001.
9. Коровин В.И. А.С.Пушкин в жизни и творчестве. – Русское слово, 2000.
10. Лейфман И.М. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 5-9 класс. – М. : Материк Альфа, 2010.
11. Манн Ю.В., Самородницкая Е.И. Гоголь в школе.- М.: Вако, 2007.
12. Сахаров В.И. М.А.Булгаков в жизни и творчестве.- М. : Русское слово, 2002.
13. Сахаров В.И. Русская драма как искусство слова. – М. : Русское слово , 2005.
14. Семенова А.Н. Русская литература в вопросах и заданиях. 12 – 19 вв. : 9-10 классы. – М. : ВЛАДОС, 2012.
15. Штейн А.Л. Шедевры русской литературы : Книга для учителя. – М. : Русское слово – учебная книга, 2003.
16. Фогельсон И.А. Русская литература первой половины 19 века. – М. : Материк Альфа, 2006.
17. Якушин Н.Н. Ф.М..Достоевский в жизни и творчестве – М. : Русское слово, 2000.