

**Аннотация к рабочей программе по ИКЗ
«Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации»
для учащихся 2 класса с умственной отсталостью
Составитель программы : педагог – психолог Маркова Мария Дмитриевна**

Данная программа – это курс специальных индивидуальных занятий с обучающейся 2 класса с умственной отсталостью, направленных на развитие личностной сферы, психо–эмоциональных процессов и навыков коммуникации обучающейся с умственной отсталостью. Включает в себя 5 тематических разделов (вступительный, вспомни чувства, чем люди отличаются друг от друга, какой я – какой ты, закрепление (мониторинг достижений)).

Цель программы: Профилактика и совершенствование личностной сферы.

Задачи программы:

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных, личностных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
2. Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
3. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Основными **образовательными направлениями** в коррекционной работе, направленными на развитие и расширение жизненных компетенций, являются:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира;
- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Наивысшим результатом освоения программы является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная адаптация ребёнка к школьному обучению, развитие высших коммуникативных и эмоционально – личностных функций, т. е. в целом развитие личности.

Оценка носит только положительный и поддерживающий характер. Строится в форме невербального сообщения (качественная а не количественная).

Учебный план

Коррекционно – развивающие занятия	Класс	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации	2	1	12	10	12	34