

**Аннотация к рабочей программе по ИКЗ и ГКЗ  
«Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации»  
для учащихся 3 класса с умственной отсталостью**

**Составитель программы : педагог – психолог Маркова Мария Дмитриевна**

Данная программа – это курс специальных индивидуальных занятий с обучающейся 3 класса с умственной отсталостью , направленных на развитие личностной сферы, психо–эмоциональных процессов и навыков коммуникации обучающейся с умственной отсталостью. Индивидуальные занятия направлены на профилактику и совершенствование недостатков психического развития девочки, работу над развитием личности, работу над контролем эмоций, работу над навыками общения.

Учитываются возрастные черты мышления. Девочка имеет ОНР – 1 уровня, коммуникативные навыки не развиты. Включает в себя 5 тематических разделов (вступительный, основной, повторение, в гостях у сказки, закрепление (мониторинг достижений)).

**Цель программы:** Профилактика и совершенствование личностной сферы обучающегося.

**Задачи программы:**

- 1 Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных, личностных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
- 2 Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
- 3 Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

сновными **образовательными направлениями** в коррекционной работе, направленными на развитие и расширение жизненных компетенций, являются:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира;
- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

**Наивысшим результатом освоения программы** является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная адаптация ребёнка к школьному обучению, развитие высших коммуникативных и эмоционально – личностных функций, т. е. в целом развитие личности.

**Оценка** носит только положительный и поддерживающий характер. Строится в форме невербального сообщения (качественная а не количественная).

**Учебный план**

Коррекционно – развивающие занятия	Клас с	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III тримест р	Год
Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации.	3	1	12	10	12	34

