

**Аннотация к рабочей программе по ИКЗ
«Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации»
для учащейся 4 а класса с умственной отсталостью**

Составитель программы : педагог – психолог Маркова Мария Дмитриевна

Данная программа – это курс специальных групповых занятий, направленных на развитие личностной сферы, психоэмоциональных процессов и навыков коммуникации учащихся с УО . Состоит из 5 тематических разделов (вступительный, я – фантазер, школа, дружба, итоговый).

Цель программы: Профилактика и совершенствование личностной сферы обучающегося.

Задачи программы:

1. Диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных, личностных процессов у детей (восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности).
2. Стимулирование интереса к учебной и игровой деятельности.
3. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

Основными **образовательными направлениями** в коррекционной работе, направленными на развитие и расширение жизненных компетенций, являются:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира;
- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Наивысшим результатом освоение программы является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная активизация речевых навыков и осознанное произнесение слов.

Оценка носит только положительный и поддерживающий характер. Строится в форме невербального сообщения (качественная а не количественная).

Учебный план

Коррекционно – развивающие занятия	Клас с	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III тримест р	Год
Развитие эмоционально – личностной сферы и навыков коммуникации	4 а	1	12	10	12	34

