

**Аннотация к рабочей программе по ИКЗ  
«Чтение и развитие речи»  
для учащейся 3 класса с умственной отсталостью Колесниковой Марины  
Составитель программы : педагог – психолог Маркова Мария Дмитриевна**

Данная программа –это курс специальных коррекционно – развивающих занятий по развитию навыков чтения у учащейся 3 класса с умственной отсталостью тяжелой степени. Состоит из 3 – х поэтапных разделов, каждая тема разбита на от 5 до 10 занятий.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2006.

**Цель программы** – активизация речи и навыков повторение звуковых сочетаний.

**Задачи:**

- 1 Развивать навык запоминания звуков.
- 2 Формировать мотивацию к изучению прочитанного.
- 3 Учить самостоятельно работать с книгой.
- 4 Развивать фонематический слух.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности девочки.

**Наивысшим результатом** освоение программы у обучающейся 3 класса с умственной отсталостью, является достижение целей программы, максимальная социализация, максимальная активизация речевых навыков и осознанное произнесение слов.

**Оценка** носит только положительный и поддерживающий характер. Строится в форме невербального сообщения (качественная а не количественная).

**Учебный план**

Коррекционно – развивающие занятия	Клас с	Кол-во часов в нед.	I триместр	II триместр	III тримест	Год
Чтение и развитие речи	3	3	36	32	36	104

