

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО  
руководитель МО  
учителей гуманитарного направления

Шляпин А. А. Шляпин  
« 26 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
« 28 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.В. Тульская  
приказ № 250 от 28.08 2016 г.



Программа  
по учебному предмету  
«Письмо и развитие речи»  
составлена на основе примерной основной  
образовательной программы с умственной отсталостью  
согласно требованиям ФГОС  
за курс 5 класса для обучающихся с умственной отсталостью

( 5 «А» с умственной отсталостью )

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
Небогатых Валентина Ивановна

## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Возможные результаты .....	4
1.2. Критерии оценок.....	5
2. Учебный план .....	6
3. Календарно- тематическое планирование.....	7
4. Образовательные ресурсы .....	17

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи для 5 класса СКО 8 вида создана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к учебникам по русскому языку для 5-9 классов/ Н.Г.Галучникова, Э.Я.Якубовская //Программно-методические материалы: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы\ под ред. А.К.Аксенова \Москва «Просвещение» 2006. Программа рассчитана на 168 часов, 5 часов в неделю

Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных грамматических понятий и умений на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе понятия, расширять языковую и речевую базу для отработки умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала В процессе практических упражнений изучаются различные разряды слов — названий предметов, действий, признаков.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (контрольные работы и диктанты) и устный опрос.

**Цель:** расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;

### **Задачи**

- обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений.
- целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- совершенствование произносительной стороны речи;

### **Коррекционные задачи**

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **1.1.Возможные результаты.**

Писать двусложные слова с ударными и безударным и ударным слогом, находить незнакомые слова. Писать слова с сочетаниями чк, чн . Распознавать гласные и согласные буквы, находить их в словах, соотносить количество звуков и букв. Объяснять орфограммы, делить слова на слоги, переносить слова с по слогам .Определять количество слогов в словах. Называть буквы в алфавитном порядке, применять знания при работе со словарём. Различать твёрдые и мягкие согласные. Знать из каких частей состоит слово, разбирать слово по составу . Распознавать имена существительные, приводить примеры, различать одушевлённые и неодушевлённые предметы. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их значение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Уметь ставить падежный вопрос к существительному. Уметь определять склонение существительного Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое, название предмета, действий и вопросы к этим словам, знаки.

## 1.2 Критерии оценок

В связи с тем, что в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для них существует иные критерии оценивания.

Отметка	Критерии	
	Текущий материал	Пройденный материал
«5»	- за работу, в которой есть 1 ошибка, и есть не более одного недочета	- 1 ошибка, как по текущему, так и по предыдущему материалу
«4»	- за работу, в которой допущено 2-5 ошибки или 4-6 недочетов	- не более 5 ошибок или 4 недочетов
«3»	- не более 9 ошибок или 10 недочетов	- не более 8 ошибок или не более 8 недочетов
«2»	- более 10 ошибок или 10 недочетов	- более 9 ошибок или более 8 недочетов

Ведущей формой контроля для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ( 8 вид) в 5 классе является письмо под диктовку.

Оценка 5 класс

«5» - нет ошибок или 1 ошибка

«4» - 3 ошибки .

«3» - 4 ошибки 1 испр.

«2» 5 ошибки

## 2 Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
Письмо и развитие речи	5	5	60	52	57	169



### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Разделы Тема уроков	Час.	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Повторение</b> Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	8 1	1.09	
2	Связь слов в предложении.	1	2.09	
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1	5.09	
4	Различение предложений по интонации.	1	6.09	
5	Обобщение по теме «Предложение»	1	7.09	
6.	Алфавит.	1	8.09	
7.	Водная контрольная работа Диктант.	1	9.09	
8.	Работа над ошибками.	1	12.09	
	<b>Раздел №2 Звуки и буквы</b>	<b>6</b>		
9.	Звонкие и глухие согласные.	1	13.09	
10.	Буквы <b>Е,Ё,Ю,Я</b> в начале слова и после гласных.	1	14.09	
11.	Гласные ударные и безударные.	1	15.09	
12.	Слова с разделительными <b>Ъ</b> и <b>Ь</b> .	1	16.09	



№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
13.	Двойные и непроизносимые согласные	1	19.09	
14.	Количество звуков и букв в слове.	1	20.09	
	<b>Раздел №3 Состав слова</b>	<b>35</b>		
15.	Однокоренные слова.	1	21.09	
16.	Однокоренные слова.	1	22.09	
17.	Корень – общая часть родственных слов.	1	23.09	
18.	Корень и однокоренные слова.	1	24.09	
19.	Корень и однокоренные слова.	1	25.09	
21.	Окончание.	1	29.09	
22.	Окончание.	1	30.09	
23.	Окончание.	1	1.10	
24.	Приставка. Общее понятие о приставке.	1	2.10	
25.	Образование слов с приставкой	1	5.10	
26.	Образование слов с приставкой	1	6.10	
27.	Образование слов с приставкой	1	7.10	
28.	Закрепление и обобщение темы «Приставка»	1	8.10	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
29	Суффикс- общее понятие.	1	9.10	
30	Суффикс.	1	12.10	
31	Образование новых слов при помощи суффиксов	1	13.10	
32	Образование новых слов при помощи суффиксов	1	14.10	
33	Закрепление и обобщение темы «Суффикс»	1	15.10	
34	Правописание безударных гласных в корне	1		
35	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	19.10	
36	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	20.10	
37	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	21.10	
38	Закрепление темы «Безударные гласные в корне слова».	1	22.10	
39	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		23.10	
40	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	26.10	
41	Закрепление и обобщение темы «Звонкие и глухие согласные в корне слова»	1	27.10	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
42	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	28.10	
43	Непроверяемые гласные в корне			
44	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1	30.10	
45	Приставка и предлог.	1	9.11	
46	Разделительный Ъ после приставок	1	10.11	
47	Обобщение и закрепление по теме «Состав слова»	1	12.11	
48	Разделительный ъ знак после приставок	1		
49	Диктант по теме: « Состав слова »	1	13.11	
50	Работа над ошибками	1	16.11	
	<b>Раздел №4 Части речи</b>	<b>5</b>		
51	Части речи.	1	17.11	
52	Имя прилагательное.	1	18.11	
53	Части речи. Глагол.	1	19.11	
54	Обобщение и закрепление по теме «Части речи» Контрольный диктант за 1 триместр	1	20.11	
55	Работа над ошибками.	1	23.11	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Раздел №5 Имя существительное</b>	<b>61</b>		
56	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	24.11	
57	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	25.11.	
58	Изменение имен существительных по числам.	1	26.11	
59	Изменение имен существительных по числам.	1	27.11	
60	Род имен существительных.	1	30.11	
61	Род и число имен существительных.	1	1.12	
62	Контрольный диктант по теме «Род и число имен существительных» Род и число имен существительных	1	2.12	
63	Работа над ошибками.	1	3.12	
64	Мягкий знак после шипящих на конце слов у существительного женского рода.	1	4.12	
65	Правописание имен существительных мужского рода с шипящей на конце.	1	7.12	
66	Обобщение и закрепление по теме «Род и число имен существительных»	1	8.12	
67	Контрольный диктант по теме: «Род и число имен существительных»	1	9.12	
68	Работа над ошибками	1	10.12	
69	Изменение имен существительных по падежам	1	11.12	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
70	Именительный падеж (кто? что?)	1	14.12	
71	Именительный падеж (кто? что?)	1	15.12	
72	Родительный падеж (кого? чего?)	1	16.12	
73	Родительный падеж (кого? чего?)	1	17.12	
74	Дательный падеж (кому? чему?)	1	18.12	
75	Дательный падеж (кому? чему?)	1	21.12	
76	Винительный падеж (кого? что?)	1	22.12	
77	Винительный падеж (кого? что?)	1	23.12	
78	Творительный падеж (кем? чем?)	1	24.12	
79	Творительный падеж (кем? чем?)	1	25.12	
80	Предложный падеж о ком ? о чем ?)	1	28.12	
81	Предложный падеж о ком ? о чем ?)	1	29.12	
82	Закрепление и обобщение по теме: «Изменение имен существительных по падежам»	1	11.01	
83	Три склонения имен существительных	1	12.01	
84	Склонение имен существительных 1-го склонения	1	13.01	
85	Склонение имен существительных 2-го склонения	1	14.01	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
86	Склонение имен существительных 3-го склонения	1	15.01	
87	Первое склонение имен существительных в единственном числе	1	18.01	
88	Именительный падеж имен существительных 1-го склонения	1	19.01	
89	Родительный падеж имен существительных 1-го склонения	1	20.01	
90	Дательный падеж имен существительных 1-го склонения	1	21.01	
91	Винительный падеж имен существительных 1-го склонения	1	22.01	
92	Творительный падеж имен существительных 1-го склонения	1	25.01	
93	Предложный падеж имен существительных 1-го склонения	1	26.01	
94	Изменение имен существительных 1-го склонения по падежам	1	27.01	
95	Изменение имен существительных 1-го склонения по падежам	1	28.01	
96	Обобщение и закрепление по теме: «Изменение имен существительных 1-го склонения по падежам»	1	29.01	
97	Контрольный диктант по теме: «Изменение имен существительных 1-го склонения по падежам»	1	1.02	
98	Работа над ошибками	1	2.02	
99	Второе склонение имен существительных в единственном числе	1	3.02	
100	Именительный падеж имен существительных 2-го склонения	1	4.02	
101	Родительный падеж имен существительных 2-го склонения	1	5.02	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
102	Дательный падеж имен существительных 2-го склонения	1	8.02	
103	Винительный падеж имен существительных 2-го склонения	1	9.02	
104	Творительный падеж имен существительных 2-го склонения	1	10.02	
105	Предложный падеж имен существительных 2-го склонения	1	11.02	
106	Закрепление и обобщение по теме: «Второе склонение имен существительных»	1	12.02	
107	Контрольный диктант за 2 триместр	1	15.02	
108	Работа над ошибками		16.02	
109	Третье склонение имен существительных в единственном числе	1	17.02	
110	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения	1	18.02	
111	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения	1	19.02	
112	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных 3-го склонения	1	20.02	
113	Родительный, дательный и предложный падежи имён существительных 3-го склонения	1	24.02	
114	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения Творительный и предложны имён существительных 3-го склонения	1	25.02	
115	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения Творительный и предложный имён существительных 3-го склонения	1	26.02	
116	Винительный, творительный и предложный падежи имён существительных 3 го склонения	1	29.02	

№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
117	Обобщение знаний по теме: «Склонение имён существительных» тренировочные упражнения.	1	1.03	
	<b>Раздел №6 Предложение</b>	<b>24</b>		
118	Предложение	1	2.03	
119	Главные и второстепенные члены предложения	1	3.03	
120	Главные и второстепенные члены предложения	1	4.03	
121	Нераспространенные и распространенные предложения	1	9.03	
122	Нераспространенные и распространенные предложения	1	10.03	
123	Однородные члены предложения	1	11.03	
124	Однородные члены предложения	1	14.03	
125-129	Знаки препинания при однородных членах предложения	5	15-21.03	
130-134	Знаки препинания при однородных членах предложения	5	22.03-4.04	
135-139	Закрепление и обобщение по теме: «Предложение»	5	5.04-11.04	
140	Контрольный диктант по теме: «Предложение»	1	12.04	
141	Работа над ошибками	1	13.04	
	<b>Раздел №7 Повторение</b>	<b>26</b>		
142-146	Повторение темы «Состав слова»	5	14.04-20.04	



№	Разделы Тема уроков	Час	Дата проведения	
			План	Факт
147-151	Повторение темы «Части речи»	5	.21-27.04	
152-155	Обобщение и закрепление по теме «Род и число имен существительных»	4	28.04-5.05	
156-157	Обобщение и закрепление по теме: «Изменение имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения по падежам» ошибкам закрепление по теме: «Изменение имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения по падежам»	2	6.05-12.05	
158	Контрольный диктант за 3 триместр	1		
159	Работа над ошибками	1		
160-164	Закрепление и обобщение по теме: «Третье склонение имен существительных»	5	13.05-19.05	
165-170	Закрепление и обобщение по теме: «Предложение»	6	20.05-23.05	

#### 4. Образовательные ресурсы

Дидактическое обеспечение

Наглядный материал, карточки, тесты, раздаточный материал, доска, картинки.

Методические пособия

- В.В. Воронкова Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988.
- Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы – под ред. В.Г. Петровой, Москва «Просвещение», 1982.

Список литературы

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);

2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);

3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.

7.Журналы «Начальная школа».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: **учебник** (А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2009г.- 271с.)

4. Организационные вопросы

Инициативное объединение  
Инициативный материал, текст, выделенный материал, журнал, картонки  
Материалы по делу  
1. В. В. Иванов, Иванов Иван Иванович и родственники в 1-4 классах вспомогательной школы  
Москва, Пресненский район  
2. Иванов Иван Иванович, Иванов Иван Иванович - под. ред. Н. П. Петрова  
Москва, Пресненский район  
3. Иванов Иван Иванович  
4. Иванов Иван Иванович  
5. Иванов Иван Иванович  
6. Иванов Иван Иванович  
7. Иванов Иван Иванович  
8. Иванов Иван Иванович  
9. Иванов Иван Иванович  
10. Иванов Иван Иванович  
11. Иванов Иван Иванович  
12. Иванов Иван Иванович  
13. Иванов Иван Иванович  
14. Иванов Иван Иванович  
15. Иванов Иван Иванович  
16. Иванов Иван Иванович  
17. Иванов Иван Иванович  
18. Иванов Иван Иванович  
19. Иванов Иван Иванович  
20. Иванов Иван Иванович  
21. Иванов Иван Иванович  
22. Иванов Иван Иванович  
23. Иванов Иван Иванович  
24. Иванов Иван Иванович  
25. Иванов Иван Иванович  
26. Иванов Иван Иванович  
27. Иванов Иван Иванович  
28. Иванов Иван Иванович  
29. Иванов Иван Иванович  
30. Иванов Иван Иванович  
31. Иванов Иван Иванович  
32. Иванов Иван Иванович  
33. Иванов Иван Иванович  
34. Иванов Иван Иванович  
35. Иванов Иван Иванович  
36. Иванов Иван Иванович  
37. Иванов Иван Иванович  
38. Иванов Иван Иванович  
39. Иванов Иван Иванович  
40. Иванов Иван Иванович  
41. Иванов Иван Иванович  
42. Иванов Иван Иванович  
43. Иванов Иван Иванович  
44. Иванов Иван Иванович  
45. Иванов Иван Иванович  
46. Иванов Иван Иванович  
47. Иванов Иван Иванович  
48. Иванов Иван Иванович  
49. Иванов Иван Иванович  
50. Иванов Иван Иванович  
51. Иванов Иван Иванович  
52. Иванов Иван Иванович  
53. Иванов Иван Иванович  
54. Иванов Иван Иванович  
55. Иванов Иван Иванович  
56. Иванов Иван Иванович  
57. Иванов Иван Иванович  
58. Иванов Иван Иванович  
59. Иванов Иван Иванович  
60. Иванов Иван Иванович  
61. Иванов Иван Иванович  
62. Иванов Иван Иванович  
63. Иванов Иван Иванович  
64. Иванов Иван Иванович  
65. Иванов Иван Иванович  
66. Иванов Иван Иванович  
67. Иванов Иван Иванович  
68. Иванов Иван Иванович  
69. Иванов Иван Иванович  
70. Иванов Иван Иванович  
71. Иванов Иван Иванович  
72. Иванов Иван Иванович  
73. Иванов Иван Иванович  
74. Иванов Иван Иванович  
75. Иванов Иван Иванович  
76. Иванов Иван Иванович  
77. Иванов Иван Иванович  
78. Иванов Иван Иванович  
79. Иванов Иван Иванович  
80. Иванов Иван Иванович  
81. Иванов Иван Иванович  
82. Иванов Иван Иванович  
83. Иванов Иван Иванович  
84. Иванов Иван Иванович  
85. Иванов Иван Иванович  
86. Иванов Иван Иванович  
87. Иванов Иван Иванович  
88. Иванов Иван Иванович  
89. Иванов Иван Иванович  
90. Иванов Иван Иванович  
91. Иванов Иван Иванович  
92. Иванов Иван Иванович  
93. Иванов Иван Иванович  
94. Иванов Иван Иванович  
95. Иванов Иван Иванович  
96. Иванов Иван Иванович  
97. Иванов Иван Иванович  
98. Иванов Иван Иванович  
99. Иванов Иван Иванович  
100. Иванов Иван Иванович

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
17 листов  
Директор МБОУ ООШ № 3  
О.В. Тульская  
«29» августа 2016г.

