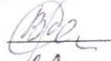
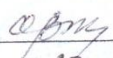


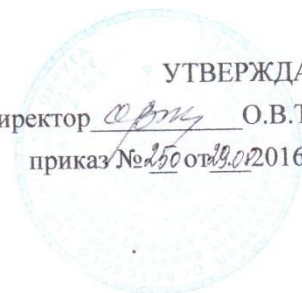
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей начальных классов

 В.А.Симон
« 26 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.В.Тульская
приказ № 250 от 29.08.2016г



Программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
составлена на основе примерной адаптированной основной
образовательной программы согласно требованиям ФГОС
за курс 2 класса

(для обучающихся 2 «Б» класса с задержкой психического развития)

Составитель программы
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Коваленко Раиса Васильевна

Советск 2016 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка _____ с.3-6
 - 1.1.Возможные результаты _____ с.7-8
 - 1.2.Критерии оценки достижения возможных результатов _____ с.9
2. Учебный план _____ с.10
3. Календарно-тематический план _____ с.11-12
4. Образовательные ресурсы _____ с.13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования на основе программы учебного курса «Окружающий мир» и авторской программы Плешакова А.А. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа предназначена для обучающихся 2 «Б» класса с задержкой психического развития. Форма получения образования учащимися – очная.

Цель программы: формирование у школьников целостной картины окружающей его природы и социальной среды; и осознание его места в этой среде как личности.

Задачи обучения:

1. Развивающие

- развитие интереса к изучаемому курсу;
- развитие всех видов речевой деятельности;
- развитие патриотических чувств к стране, краю в котором живет;
- развитие коммуникативной культуры.

2. Обучающие:

- расширить знания о живой и неживой природе;
- знакомство с основными профессиями, видами транспорта;
- изучить строение тела человека, особенности охраны здоровья человека;
- знать нормы поведения принятые в обществе;
- основные стороны горизонта, разнообразие водоемов, города России, названия некоторых стран мира.

3. Воспитательные:

- воспитание любви и бережного отношения к природе, ко всему живому;
- воспитание правильного отношения к своему здоровью, положительных качеств личности;
- воспитание уважения к родной стране, ее законам, родному краю, воспитание патриотизм

Коррекционные задачи для детей 7 вида обучения (реализуются на каждом уроке):

- охрана здоровья ребенка и коррекция психосоматических неблагополучий в его развитии;

- развитие социально-нравственных качеств детей, необходимых для успешной адаптации в социуме;
- обогащение кругозора и развитие речи;
- формирование учебной деятельности детей и коррекцию недостатков в её основных структурных звеньях: информационно-ориентационном, оперативно-исполнительском, контрольно-оценочном.

Специфика программы заключается в том, что в программу внесены изменения с учётом обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость. Для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности программой предусмотрено проведение на каждом уроке заданий на коррекцию внимания, памяти, логического мышления и на развитие мелкой моторики рук.

Основные содержательные линии:

Идея многообразия мира; идея целостности мира; идея уважения к миру.

Ведущим средством является УМК «Окружающий мир». (Автор Плешаков А.А.), входящий в целостно-образовательную модель УМК «Школа России», включённый в Федеральный перечень учебников и прошедших государственную экспертизу.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы (приказ №26 от 31.08.2013г). Уроки проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе требований СанПиН(приказ № 19993, от 03.03.2011).

Программа рассчитана на 34 часа в год; 1 час в неделю.

Содержание программы

1. Где мы живём? -2 часа

Родная страна. Семья народов России

Природа и рукотворный мир. Входная контрольная работа №1

2. Природа – 10 часов

Неживая и живая природа. Явления природы.

Практическая работа № 1 «Измерение температуры».

В гости к осени. Экскурсия № 1.

Живая и неживая природа осенью. Перелётные птицы. Тест №1

Какие бывают растения?

Практическая работа №2 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».

Какие бывают животные? Тест №2

Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.

Красная книга. Будь природе другом.

Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №1

3. Жизнь города и села – 5 часов

Что такое экономика. Из чего всё сделано

Какой бывает транспорт

Культура и образование

В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой. Экскурсия №2

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3

4. Здоровье и безопасность – 5 часов

Строение тела человека

Если хочешь быть здоров. Питание. Личная гигиена.

Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 3 «Модели дорожных знаков».

Домашние опасности. Лесные опасности. Очень подозрительный тип.

Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №4

5. Общение – 4 часа

Наша дружная семья. Семейные традиции.

Проект «Родословная»

Ты и твои друзья. Правила поведения в школе и в общественных местах

Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5

6. Путешествие – 8 часов

Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта по компасу».

В гости к весне. Неживая и живая природа весной.

Экскурсия №3.

Путешествие по родной стране.

Путешествие по Москве. Московский Кремль. Красная площадь.

Город на Неве.

Путешествие по материкам. Страны мира. Тест № 5

Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа

Итоговый урок. Задание на лето.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Из них	
			Самостоятельных работ	Контрольных работ
1	Где мы живём?	2		Входная -1
2	Природа	10	Тест-2 Экскурсия-1 Практическая работа -2 Проект-1	1
3	Жизнь города и села	4	Экскурсия -1 Тест-1	
4	Здоровье и безопасность	4	Практическая работа-1 Тест -1	1
5	Общение	6	Тест-1 Проект -1	
6	Путешествия	8	Тест-1 Экскурсия -1 Практическая работа -1	Итоговая-1
7	Итого	34	Тест-6 Экскурсии -3 Практическая работа -4 Проект -2	4

1.1. Возможные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающиеся научатся:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики», атлас карт) для поиска необходимой информации;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

1.2. Критерии оценки достижения возможных результатов

Во втором классе в первом триместре по всем предметам обучение является безотметочным. В классе используются следующие приемы оценочной деятельности, основанные на самооценке (пункт 8 раздел 2 ООП МБОУ ООШ №3): «Лесенка», «Волшебная линейка».

Основные формы контроля по программе: **текущий, тематический и итоговый контроль** (индивидуальные, фронтальные, групповые работы, работа в парах)

Формы урока: комбинированные, обобщающие, игры, исследования, практика, экскурсии

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по окружающему миру.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы.

Характеристика цифровой отметки (оценки) при устном ответе:

Оценка "5" выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

Оценка "4" - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка "3" - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

Оценка "2" - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Нормы оценок при письменном контроле

В письменных проверочных работах по предмету “Окружающий мир” орфографические ошибки не учитываются.

Итоговые письменные проверочные работы проводятся в конце полугодия. Они включаются в уроки по окружающему миру и занимают часть урока (25 минут)

Тест

Оценки:

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий

2. Учебный план

предмет	класс	кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	год
Окружающий мир	2 «Б»	1	12	10	12	34

3. Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Где мы живём? -2 часа				
1	Родная страна. Семья народов России	1	7.09	
2	Природа и рукотворный мир. Контрольная работа №1 (входная)	1	14.09	
Природа - 10час.				
3	Неживая и живая природа. Явления природы.	1	21.09	
4	Практическая работа № 1 «Измерение температуры».	1	28.09	
5	В гости к осени. Экскурсия № 1.	1	5.10	
6	Живая и неживая природа осенью. Перелётные птицы. Тест №1	1	11.10	
7	Какие бывают растения? Практическая работа №2 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1	19.10	
8	Какие бывают животные? Тест №2	1	26.10	
9	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	9.11	
10	Красная книга. Будь природе другом.	1	16.11	
11	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1	23.11	
12	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №2	1	30.11	
Жизнь города и села- 5 часов				
13	Что такое экономика. Из чего всё сделано	1	7.12	
14	Какой бывает транспорт	1	14.12	
15	Культура и образование	1	21.12	
16	В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой. Экскурсия №2	1	11.01	
17	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3	1	18.01	
Здоровье и безопасность - 5 часов				
18	Строение тела человека	1	25.01	
19	Если хочешь быть здоров. Питание. Личная гигиена.	1	1.02	
20	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 3 «Модели дорожных знаков».	1	8.02	
21	Домашние опасности. Лесные опасности. Очень подозрительный тип. Тест №4	1	15.02	
22	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Контрольная работа №3	1	22.02	
Общение- 4 часа				
23	Наша дружная семья. Семейные традиции.	1	1.03	
24	Проект «Родословная»	1	15.03	

25	Ты и твои друзья. Правила поведения в школе и в общественных местах	1	22.03	
26	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5	1	5.04	
Путешествия -8 часов				
27	Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Практическая работа № 4 «Определение сторон горизонта по компасу».	1	12.04	
28	В гости к весне. Неживая и живая природа весной. Экскурсия №3.	1	19.04	
29	Путешествие по родной стране.	1	26.04	
30	Путешествие по Москве. Московский Кремль. Красная площадь.	1	3.05	
31	Город на Неве.	1	10.05	
32	Путешествие по материкам. Страны мира Тест № 5	1	17.05	
33	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая контрольная работа	1	24.05	
34	Итоговый урок. Задание на лето.	1	31.05	

4. Образовательные ресурсы

1. ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);
3. Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).
4. Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2013.
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 2 класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2013.
7. От земли до неба: атлас – определитель для уч-ся нач. кл. /А.А.Плешаков. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
8. Планируемые результаты начального общего образования/ под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
9. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 частях./ под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.
10. Журналы «Начальная школа».



Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
13 листов
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В.Тульская
«29» августа 2016г.