

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

«Рассмотрено»
На заседании МО
Прот. № 1 от 26.08 2016 г.
Руководитель МО

Руж
«26» августа 2016г.



О.В. Тульская
2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по трудовой практике
по курсу «Швейное дело» (5, 6, 9 классы)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(по адаптированной общеобразовательной программе основного общего
образования 5-9 класс для детей с умственной отсталостью)
срок реализации: 2016-2017 учебный год

Учитель технологии
Озерова Светлана Алексеевна

г. Советск
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей обучения учащихся с умственной отсталостью является обучение их основным навыкам доступных профессий, в формировании у школьника самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий. Впоследствии на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях, не относящихся к системе социального обеспечения. Решая важнейшие задачи реабилитации детей с отклонениями в развитии, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы в школе.

В 5-9 классах на уроках трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями, профессиональными приёмами труда и умениями рационально планировать свои трудовые действия. Практическая деятельность учащихся, прежде всего по своей внутренней организации (уяснению условий задания, выбору рациональных действий, использованию прошлого опыта и т.п.), постепенно приближается к труду рабочего на производстве.

При обучении в старших классах особое внимание уделяется коррекции недостатков в трудовой деятельности школьников. Наряду с решением коррекционных задач появляется возможность развивать у школьников те трудовые умения, которые повышают их самостоятельность непосредственно в условиях работы на производстве (выбор наилучшего варианта плана работы, использование стандартных планов при построении общего плана работы, выбор материала, инструментов и приспособлений).

Не менее важная задача обучения учащихся в школьных мастерских заключается в формировании профессиональных навыков. Овладение навыками осуществляется постепенно, путём проведения специальных упражнений, но главным образом при изготовлении общественно полезных изделий.

Данная программа по трудовой практике предназначена для учащихся коррекционных общеобразовательных учреждений, отражает основные положения Рабочей программы по швейному делу учащихся с умственной отсталостью, учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Цель: обучение детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью технико-технологическим сведениям, приемам работы по соответствующему профилю.

В соответствии с действующим в настоящее время учебным планом проводится трудовая практика в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), в 8 - 9

классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме плавно распределяется на осенние, зимние, весенние, летние каникулы и проводится она на базе школьных мастерских.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Исходя из условий обучения (наличие промышленных швейных машин, бытовых швейных машин, оверлоков в достаточном количестве), школа выбирает соответствующие виды производственной практики. Разработано тематическое планирование, которое предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву.

Выбирая рабочие места, следует учитывать следующие требования:

- Виды работ подбираются с учётом перспективы трудоустройства;
- Уровень трудности выполнения заданий должен быть дифференцированным по возможностям учащихся;
- Задания выбираются с возрастанием сложности;
- Рабочие места должны соответствовать технике безопасности и нормам гигиены труда подростков;
- По окончании практики проводится подведение итогов.

Тематический план 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подготовка швейной машины к работе. Повторение правил ТБ при работе со швейной машиной	4
2-3	Пошив сумок для спортивной обуви	8
4	Ремонт и реставрация одежды учащихся (пришивание пуговиц, заплат)	4
5	Пошив рабочих рукавиц	4
6-8	Пошив рабочих фартуков для мастерской	12
9	Утюжка одежды. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	4
10	Влажная уборка в швейной мастерской	4

Итого – 40 часов

**Тематический план
6 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подготовка швейной машины к работе. Повторение правил ТБ при работе со швейной машиной	4
2-3	Пошив сумок для спортивной обуви	8
4	Ремонт и реставрация одежды учащихся (пришивание пуговиц, заплат)	4
5	Пошив рабочих рукавиц	4
6-8	Пошив рабочих фартуков для мастерской	12
9	Утюжка одежды. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	4
10	Влажная уборка в швейной мастерской	4

Итого – 40 часов

**Тематический план
9 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-3	Пошив фартуков и шапочек для столовой	12
4-5	Пошив фартуков для СБО	8
6-8	Пошив сумок для спортивной формы	12
9-12	Пошив рабочих халатов для столярной мастерской	16
13-14	Пошив концертных костюмов к праздникам	8
15-16	Ремонт и реставрация одежды (уменьшение изделий по ширине и длине, замена молний)	8
17-18	Пошив рабочих рукавиц	8
19-20	Хозяйственные работы в классе (влажная уборка, мытьё окон, стирка штор, сортировка тканей и фурнитуры в шкафах)	8

Итого – 80 часов

**План-график прохождения производственной практики
5-а класс**

Дата	Тема	Кол-во часов
31.10.2016	Повторение. Устройство швейной машины. Подготовка к работе. Выполнение тренировочных строчек. Правила ТБ при работе на швейной машине.	4
01.11.2016	Пошив сумок для спортивной обуви: изготовление выкройки, подготовка ткани, раскрой деталей сумки.	4
02.11.2016	Пошив сумок по плану. Соединение и обработка срезов. Изготовление ручек и шнура. Окончательная отделка. ВТО.	4
03.11.2016	Ремонт и реставрация одежды: пришивание пуговиц, крючков; изготовление заплат. Ремонт нижнего среза брюк.	4
27.03.2017	Пошив рабочих рукавиц: подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей по лекалам, соединение деталей рукавиц. ТБ.	4
28.03.2017	Пошив рабочих фартуков: подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей кроя по готовым выкройкам.	4
29.03.2017	Пошив рабочих фартуков: обработка накладных карманов, настрачивание их на основную деталь.	4
30.03.2017	Обработка боковых и нижних срезов фартуков швом вподгибку с закрытым срезом. Изготовление бретелек и завязок для фартуков.	4
31.03.2017	Соединение бретелек и завязок с основной деталью фартука. Повторение правил ТБ при работе с утюгом. Утюжка изделий.	4
05.06.2017	Хозяйственные работы в классе: сортировка вещей в шкафах, влажная уборка. ТБ.	4

Итого – 40 часов

Список обучающихся:

Веселова Мария, Володина Елизавета, Серова Дарья, Уткина Мария

**План-график прохождения производственной практики
6-а, 6-в класс**

Дата	Тема	Кол-во часов
31.10.2016	Повторение. Устройство швейной машины. Подготовка к работе. Выполнение тренировочных строчек. Правила ТБ при работе на швейной машине.	4
01.11.2016	Пошив сумок для спортивной обуви: изготовление выкройки, подготовка ткани, раскрой деталей сумки.	4
02.11.2016	Пошив сумок по плану. Соединение и обработка срезов. Изготовление ручек и шнура. Окончательная отделка. ВТО.	4
03.11.2016	Ремонт и реставрация одежды: пришивание пуговиц, крючков; изготовление заплат. Ремонт нижнего среза брюк.	4
27.03.2017	Пошив рабочих рукавиц: подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей по лекалам, соединение деталей рукавиц. ТБ.	4
28.03.2017	Пошив рабочих фартуков: подготовка ткани к раскрою, раскрой деталей кроя по готовым выкройкам.	4
29.03.2017	Пошив рабочих фартуков: обработка накладных карманов, настрачивание их на основную деталь.	4
30.03.2017	Обработка боковых и нижних срезов фартуков швом вподгибку с закрытым срезом. Изготовление бретелек и завязок для фартуков.	4
31.03.2017	Соединение бретелек и завязок с основной деталью фартука. Повторение правил ТБ при работе с утюгом. Утюжка изделий.	4
05.06.2017	Хозяйственные работы в классе: сортировка вещей в шкафах, влажная уборка. ТБ.	4

Итого – 40 часов

Список обучающихся:

Пиловец Надежда (6-а), Серафимович Алина (6-в), Третьякова Анна (6-в)

**План-график прохождения производственной практики
9-б класс**

Дата	Тема	Кол-во часов
31.10.2016	Пошив фартуков и шапочек для столовой: подбор ткани, разработка модели, изготовление выкройки по размеру.	4
01.11.2016	Раскрой деталей кроя, подготовка к пошиву, составление плана. Соединение и обработка деталей по плану. ТБ при работе.	4
02.11.2016	Соединение и обработка деталей в соответствии с планом пошива изделий. ВТО	4
03.11.2016	Пошив фартуков для уроков СБО. Подбор ткани, изготовление выкройки, раскрой. Составление плана пошива.	4
27.03.2017	Пошив фартуков по плану. ВТО.	4
28.03.2017	Пошив сумок для спортивной формы: подбор ткани, разработка модели, изготовление выкройки, раскрой.	4
29.03.2017	Составление плана пошива. Пошив основной части сумки.	4
30.03.2017	Раскрой и изготовление ручек, креплений, застёжек для сумки. Окончательная отделка изделия.	4
31.03.2017	Пошив халатов для столярной мастерской: подбор фасона, изготовление выкройки по заданным размерам.	4
05.06.2017	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей. Составление плана пошива. Раскрой и изготовление накладных карманов. ВТО. ТБ.	4
06.06.2017	Соединение и обработка плечевых и боковых швов. Обработка и втачивание рукавов.	4
07.06.2017	Втачивание воротника и обработка бортов обтачкой. Обработка нижних срезов рукавов манжетой. Изготовление петель и пришивание пуговиц. ВТО.	4
08.06.2017	Изготовление концертных костюмов. Разработка моделей. Раскрой деталей изделия по готовым выкройкам. Составление плана пошива.	4
09.06.2017	Изготовление изделий по плану. ВТО	4
13.06.2017	Ремонт и реставрация одежды: уменьшение и увеличение изделий по ширине и длине. Замена молний в юбках.	4

14.06.2017	Замена молний в брюках, куртках и др. изделиях. Настрачивание заплат на брюках и других изделиях. Пришивание пуговиц и кнопок.	4
15.06.2017	Пошив рабочих рукавиц для хозяйственных работ: подбор ткани, раскрой деталей по лекалам, сборка изделий.	4
16.06.2017	Пошив рабочих рукавиц по технологической карте.	4
19.06.2017	Хозяйственные работы в классе: сортировка и уборка тканей и фурнитуры в шкафах. Влажная уборка в классе.	4
20.06.2017	Влажная уборка в классе. Мытьё окон, стирка штор. ВТО штор, оформление окон текстилем. ТБ при мытье окон.	4

Итого – 80 часов

Список обучающихся:

Алекнавичус Артур, Альденгоф Владимир, Микалаускайте Оксана, Солдатов Сергей, Маракасов Даниил.

+	...
+	...
+	...
+	...
+	...
+	...

Принято, продумано,
и скреплено печатью
8/08/2016
Директор МБОУ ООШ № 3
О.В. Тульская
«29» августа 2016г.

