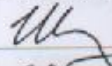



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО
учителей гуманитарного направления

 А. А. Шляпин
« 26 » 08 2016 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1
« 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.В. Тульская
приказ № 250 от 28.08 2016 г.



Программа
по учебному предмету
«Письмо и развитие речи»
составлена на основе примерной основной
образовательной программы общего образования
согласно требованиям ФГОС
за курс 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью

(6 «В» специальный коррекционный класс с умственной отсталостью)

Составитель программы:
учитель начальных классов
Небогатых Валентина Ивановна

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
1.2. Возможные результаты.....	4
1.2. Критерии оцени	5
2. Учебный план на предмет.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	7
4. Образовательные ресурсы	15

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2006.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник И. М. Бгажнокова и Е. С. Погостина «Книга для чтения». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2012.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность; развить у них интерес к чтению.

Коррекционные задачи

развитие артикуляционной моторики;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, владение техникой речи;

расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

1.2. Возможные результаты

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам

- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;

- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;

- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);

пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя

Формы работы: фронтальная проверка, индивидуальная, групповая, взаимопроверка, самопроверка, работа в парах. Устный и письменный опрос. Уроки проверки и оценки.

Отработка навыков и умений знаний на практике. Словарная работа, устные и письменные упражнения. Коллективная запись начала предложения, с последующей записью. Составление рассказа по сюжетной картине и опорным словам. Коллективная запись на доске и в тетради.

1.2. Критерии оценки

В связи с тем, что в классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, для них существует иные критерии оценивания.

Отметка	Критерии	
	Текущий материал	Пройденный материал
«5»	- за работу, в которой есть 1 ошибка, и есть не более одного недочета	- 1 ошибка, как по текущему, так и по предыдущему материалу
«4»	- за работу, в которой допущено 2-5 ошибки или 4-6 недочетов	- не более 5 ошибок или 4 недочетов
«3»	- не более 9 ошибок или 10 недочетов	- не более 8 ошибок или не более 8 недочетов
«2»	- более 10 ошибок или 10 недочетов	- более 9 ошибок или более 8 недочетов

Ведущей формой контроля для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вид) в 5 классе является письмо под диктовку.

Оценка 6 класс

- «5- нет ошибок или 1 ошибка
- «4» - 3 ошибки
- «3»- 4 ошибки 1 испр.
- «2» 5 ошибки

Оценивание письменных творческих работ/

Оценки за словарный диктант:

Оценка «5» ставится за безошибочное выполнение работы.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 ошибка и 1 исправление.

Оценка «3» ставится, если допущены 2 ошибки и 1 исправление.

Оценка «2» ставится, если допущены 3-5 ошибок.

2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	1триместр	2триместр	3триместр	Год
Русский язык	6	4	48	43	45	136

3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	12 Раздел № 1 Повторение Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1	.	
2	Нераспространённые предложения..	1	.	
3	Распространённые предложения	1	.	
4	Главные члены предложения.	1		
5.	Второстепенные члены предложения.	1		
6.	Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1		
7.	Водная контрольная работа Диктант.	1		
8	Работа над ошибками.	1		
9.	Р.р Составление рассказа «Отлёт».	1		
10.	Запятая при однородных членах предложения.	1		
11.	Запятая при однородных членах предложения.	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
12.	Обобщение и закрепление по теме «Предложение»	1		
7	Раздел №3 Звуки и буквы	1		
13	Алфавит. Звуки и буквы			
14.	Гласные и согласные звуки	1		
15.	Ударные и безударные гласные.	1		
16.	Ударные и безударные гласные.	1		
17.	Ударные и безударные гласные.	1		
18	Обобщение и закрепление по теме «Звуки и буквы»	1		
19.	Р.р Составление сказки по картинкам	1		
31	Раздел № 4Состав слова			
20.	Корень - общая часть родственных слов.	1		
21.	Корень и однокоренные слова.	1		
22.	Корень, суффикс, приставка	1		
23.	Корень ,суффикс ,приставка окончание.	1		
24.	Состав слова. Приставка.	1		
25.	Состав слова. Суффикс	1		
26.	Состав слова. Окончание.	1		
27.	Контрольные вопросы по теме «Состав слова».	1		
28.	Правописание безударных гласных в корне ,суффиксе ,приставке.	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
29.	Правописание безударных гласных в корне ,суффиксе ,приставке.	1		
30.	Правописание безударных гласных в корне ,суффиксе ,приставке.	1		
31.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1		
32.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1		
33.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1		
34.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		
35.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		
36.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1		
37.	Обобщение и закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1		
38.	Обобщение и закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне	1		
39.	Обобщение и закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне			
40.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
41.	Закрепление и обобщение темы «Звонкие и глухие согласные в корне слова»	1		
42.	Работа над ошибками.	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
43.	Приставка и предлог.	1		
44.	Приставка и предлог.	1		
45.	Приставка и предлог.	1		
46.	Правописание приставок.	1		
47.	Правописание приставок.	1		
48.	Контрольная работа и контрольное списывание по теме «Состав слова»	1		
49.	Контрольная работа и контрольное списывание по теме «Состав слова»	1		
50.	Работа над ошибками	1		
42	Раздел № 5 Части речи.	1		
51	Части речи			
52.	Имя существительное	1		
53.	Имя существительное	1		
54.	Имя прилагательное.	1		
55.	Имя прилагательное, существительное.	1		
56.	Имя прилагательное, существительное.	1		
57.	Часть речи. Глагол	1		
58.	Часть речи.	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
59.	Контрольный диктант за 1 триместр	1		
60.	Работа над ошибками.	1		
61.	Имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые, как части речи	1		
62.	Имена существительные собственные и нарицательные	1		
63.	Изменение имён существительных по числам	1		
64.	Склонение имен существительных	1		
65.	Род имен существительных, мужской, женский, средний	1		
66.	Род имен существительных, мужской, женский, средний	1		
67.	Существительное с шипящими	1		
68.	Существительное с шипящими	1		
69.	Контрольный диктант по теме «Род и число имен существительных»	1		
70.	Работа над ошибками	1		
71.	Склонение имен существительных	1		
72.	Склонение имен существительных	1		
73.	Склонение имен существительных	1		
74.	Три типа склонения имен существительных	1		
75.	Три типа склонения имен существительных	1		
76.	Обобщение и закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	1		
77.	Обобщение и закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	1		
78.	Контрольный диктант , контрольное списывание	1		
79.	Работа над ошибками	1		
80.	Склонение имен существительных во множественном числе	1		
81.	Дательный падеж существительных во множественном числе	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
82.	Дательный падеж существительных во множественном числе	1		
83.	Творительный падеж существительных во множественном числе	1		
84.	Творительный падеж существительных во множественном числе	1		
85.	Предложный падеж существительных во множественном числе	1		
86.	Родительный падеж существительных во множественном числе	1		
87.	Имена существительные на конце с шипящими	1		
88.	Имена существительные, которые имеют форму единственного или множественного числа	1		
89.	Имена существительные, которые имеют форму единственного или множественного числа	1		
90.	Закрепление и обобщение по теме: «Имя существительное»	1		
91.	Закрепление и обобщение по теме: «Имя существительное»	1		
92.	Контрольный диктант, контрольное списывание.	1		
93.	Работа над ошибками.	1		
27	Раздел №6 Имя прилагательное			
94.	Имя прилагательное как часть речи.	1		
95.	Изменение имён прилагательных по родам	1		
96.	Род имён прилагательных	1		
97.	Имена прилагательные мужского рода	1		
98.	Имена прилагательные женского рода.	1		
99.	Имена прилагательные среднего рода.	1		
100.	Имена прилагательные среднего рода, женского, мужского.	1		
101.	Изменения прилагательных по числам	1		
102.	Изменения прилагательных по числам	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
103.	Обобщение и закрепление по теме «изменение имён прилагательных по родам и числам.	1		
104.	Склонение прилагательных в единственном числе.	1		
105.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
106.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
107.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода			
108.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
109.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1		
110.	Склонение прилагательных женского рода	1		
111.	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён Прилагательные женского рода	1		
112.	Правописание прилагательных женского рода с окончанием – ой, -ей.	1		
113.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода	1		
114.	Обобщение и закрепление по теме «Склонение имён прилагательных женского рода»	1		
115.	Р.р. Беседа по картине И. Левитана «Март» упр. 344	1		
116.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
117.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного	1		
118.	Дательный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
119.	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1		
120.	Контрольный диктант, контрольное списывание	1		
121.	Работа над ошибками	1		
8	Раздел № 7 Предложение			
122.	Предложение. Однородные члены предложения	1		
123.	Предложение. Однородные члены предложения	1		

№	Раздел Тема урока	Часов	Дата проведения	
			План	Факт
124.	Предложение. Однородные члены предложения	1		
125.	Знаки препинания с однородными членами предложения	1		
126.	Сложное предложение	1		
127.	Контрольный диктант по теме «Предложение» 3 трим.	1		
128.	Работа над ошибками	1		
129.	Обобщение и закрепление по теме «Предложение»	1		
5	Раздел №8. Повторение			
130	Повторение темы «Состав слова»	1		
131.	Простое и сложное предложение	1		
132.	Р. р. составление рассказа на тему «Заботливый папаша» упр. 449	1		
133.	Обобщение и закрепление изученного материала за 6 класс	1		
134.	Резервный	1		

4. Образовательные ресурсы

Дидактическое обеспечение

Наглядный материал, карточки, тесты, раздаточный материал, доска, картинки.

Методические пособия

- В.В. Воронкова Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988.
- Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы – под ред. В.Г. Петровой, Москва «Просвещение», 1982.

Список литературы

1.ООП образовательного учреждения (учебный план начального общего образования; планируемые результаты освоения ООП НОО, программу формирования универсальных учебных действий у учащихся);

2 Федеральный государственный стандарт начального общего образования (разделы «Требования к результатам освоения основной образовательной программы», «Требования к структуре ООП»);

3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

4.Закон РФ «Об образовании» (статья 9 в редакции от 03.06.2011 N 121-ФЗ «Образовательные программы» и статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

6.Школа России. Концепция и программы для начальных классов, 1 часть. М: Просвещение, 2008.

7.Журналы «Начальная школа».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: **учебник** (А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2009г.- 271с.)

